

未来に向かって夢を持ち、 豊かに生きる浦安っ子の育成

浦安市教育ビジョン概要版
＝第一次基本計画中間年改訂＝



浦安市教育委員会

平成25年3月

浦安市教育ビジョン基本計画の見直しにあたって

2011年3月11日に発生した東日本大震災は、日本に甚大な被害をもたらし、今なお、多くの方々のご苦勞をされていることを思うと心が痛みます。

私たちの浦安もまた、液状化による被害を受け、平成24年度を「復興元年」として、復旧、復興工事を進めてきたところです。

あの未曾有の災害から、私たちは、命の大切さとふるさとへの誇りと愛情をあらためて実感することとなりました。

浦安市教育委員会では、子どもたちが夢と希望を持ち、さまざまな立場の人や社会と豊かにかかわりながらすくすくと育ってほしいという願いを込め、平成22年11月に「浦安市教育ビジョン」を策定しました。

浦安市教育ビジョンは、基本理念に「未来に向かって夢を持ち、豊かに生きる浦安っ子の育成」を掲げ、教育の根幹となる知・徳・体の要素とともに「浦安らしさ」を重視した5つの子ども像を設定し、平成31年度までの10年間を見通して策定しました。また、ビジョンの実現に向けた施策を体系づけた「基本計画」は平成26年度までの5年間を見通して策定しています。

平成24年度は基本計画期間の中間年度にあたることから、施策に基づいた各事業について、これまでの進捗状況等を踏まえて振り返り、見直しを行いました。改訂にあたりましては、震災を通して得た教訓を子どもたちの「生きる力」としてつないでいくために、実践的な防災教育の推進に係る事業を新たに加えるなど、喫緊の教育課題への対応にも考慮しました。

保護者の皆さまには、事業見直し後の基本計画も含め、あらためて「浦安市教育ビジョン」についてご理解いただきたく、ここに「浦安市教育ビジョン概要版(第一次基本計画中間年改訂)」を作成しました。

ビジョンの実現に向けては、学校・家庭・地域・行政が連携・協力し、子どもを豊かにはぐくむ基盤づくりを進めていきたいと考えております。この概要版をぜひ、ご一読いただき、未来を生きる浦安っ子の育成に一層のお力添えをくださいますようお願い申し上げます。

浦安市教育委員会
教育長 黒田 江美子

基本理念とめざす子ども像

基本理念

未来に向かって夢を持ち、豊かに生きる浦安っ子の育成

めざす子ども像

豊かな心(徳)

自分や他人のよさを認め、互いに尊重し合う子ども

◆具体的な子どもの姿

- ・自分や他人のよさがわかる。
- ・自他のちがいを認め、尊重する心を持っている。
- ・美しいものや気高いものに感動する心を持っている。
- ・礼儀正しく、善悪の判断を身に付けている。

確かな学力(知)

自ら学び、身に付けた知識や技能を活用する子ども

◆具体的な子どもの姿

- ・自ら学ぶ意欲を持っている。
- ・基礎的・基本的な知識や技能を身に付けている。
- ・学んで得た力を活用している。
- ・積極的・創造的に新たな問題解決に取り組んでいる。

健やかな体(体)

いのちを大切にし、健康でたくましい子ども

◆具体的な子どもの姿

- ・自他のいのちを大切にしている。
- ・望ましい生活習慣を身に付けている。
- ・運動する楽しさを知り、親しんでいる。
- ・健康で安全に生きていくための知識や能力を身に付けている。

豊かなかかわり(参画・交流)

適切に表現する力を身に付け、人や社会に積極的にかかわる子ども

◆具体的な子どもの姿

- ・適切に表現する力やコミュニケーション能力を身に付けている。
- ・さまざまな人と積極的に交流している。
- ・社会の動きに関心を持っている。
- ・人と協力して取り組む資質や能力の基礎を身に付けている。

郷土愛(誇り)

我が国やふるさと浦安に誇りを持ち、異文化を大切にする子ども

◆具体的な子どもの姿

- ・我が国や浦安の歴史・文化を理解し、誇りを持っている。
- ・地域の行事や活動に積極的に参加し、将来にいかそうとしている。
- ・郷土を愛し、地域社会の一員としての自覚を持っている。
- ・外国などの異なった文化を理解し、尊重する態度を身に付けている。

施策の体系

浦安市教育ビジョンでは、「めざす子ども像」を実現させるための取り組みと、「めざす子ども像」の実現を支える環境整備にかかわる取り組みを2つの柱として、施策体系を策定しました。

めざす子ども像の実現に向けて、この体系に基づき、教育委員会だけでなく行政全体で取り組みを進めます。

2つの柱	13の課題	36の基本施策 <small>*新たに体系づけた基本施策</small>	
子ども像の実現に向けて	1. 確かな学力(知)		
	学ぶ意欲の育成と確かな学力形成	一人一人に応じたきめ細かい授業の推進 自主的な学習活動の奨励・支援	
	今日的な教育課題に対応する教育の推進	教育研究・実践のシステム化	国語教育の充実
		理数教育の充実	英語活動・英語教育の充実
		勤労観・職業観をはぐくむ教育の充実	情報教育の充実
		*防災教育の推進	
		特別な教育的ニーズに応じた支援の充実	特別支援教育の推進 不登校児童・生徒への支援の充実 外国籍等の子どもたちの日本語サポート体制の充実
		学びの連続性を重視した教育の推進	学校種間の連携 小中連携・一貫教育の推進
	2. 豊かな心(徳)		
	豊かな心の育成	道徳的実践力や規範意識の向上 生徒指導機能の向上	
	情操を豊かにする教育の推進	情操教育の推進	
	3. 健やかな体(体)		
	体力の向上と健やかな体づくりの推進	体力向上の推進 健康教育の推進	
	4. 豊かなかかわり(参画・交流)		
	社会の一員としての資質の育成	体験活動・ボランティア活動の推進 環境教育の推進	
	豊かなかかわりとコミュニケーション能力の向上	教育活動を通じた豊かな人間関係づくり 交流及び共同学習を通じた豊かなかかわり	
	5. 郷土愛(誇り)		
	ふるさと浦安の歴史・文化への理解の向上	ふるさと浦安の歴史・文化への理解に関する教育の充実 国際理解教育の推進 平和教育の推進	
	子どもを支える学校環境等の整備に向けて	1. 学校・家庭・地域・行政の連携	
		地域ぐるみで学校を支援する仕組みづくり	地域ぐるみの学校支援 地域に貢献する学校づくり 安全・安心な学校づくり
2. 「学校の教育環境の整備・充実」の推進			
学校の信頼性の向上		特色ある学校づくりの推進	学校の組織運営体制の確立・充実
		学校・教員の信頼性の向上支援	教職員の質の向上
		教員が子どもと向き合う環境の整備	ICT環境の整備・活用
	学校教育施設の整備充実	学校教育施設の整備充実	

子ども像の実現に向けて

めざす子ども像 ① 確かな学力(知)

◆学ぶ意欲の育成と確かな学力形成

基礎的・基本的な知識や技能が確実に身に付くよう、一人一人の能力に応じたきめ細かい学習指導を行います。また、主体的に学ぶ意欲・態度をはぐくみ、確かな学力形成を図ります。

- 実施事業**
- 少人数教育推進事業
 - きめ細かい指導推進事業
 - 授業モデル「うらやす」作成事業
 - 小学校高学年における一部教科担任制の導入
 - 情報教育推進事業
 - 家庭学習習慣の推奨
 - 浦安市児童生徒科学作品展の開催
 - ふるさと浦安作品展の開催



少人数教育推進事業

子どもたちを少人数集団できめ細かい指導するために、市独自の少人数教育推進教員を配置し、学校の実情に合わせて、チームティーチングや少人数指導、習熟の程度に応じた指導など、わかる授業・できる授業づくりを推進します。

◆今日的な教育課題に対応する教育の推進

コミュニケーションの前提となる国語力をはじめ、教科内容の理解を促進し、社会人となるうえで必要になる知識・技能の習得につながる教育を推進します。

- 実施事業**
- 研究指定校・研究奨励校の指定事業
 - 校内研究の奨励・支援
 - 授業モデル「うらやす」作成事業
 - 浦安市子ども読書活動推進事業
 - 理科支援ティーチャー配置事業
 - 理科センター事業の充実
 - 少人数教育指導員配置事業
 - 英語教育推進事業
 - キャリア教育の推進
 - 情報教育推進事業
 - ★防災教育の推進

※★は基本計画策定後にスタートした事業です。

英語教育推進事業

小・中学校にALT(外国語指導助手)を配置し、英語への関心意欲を高めるとともに、国際理解教育の推進を図ります。



ALTを活用した外国語活動

◆多様な教育的ニーズに応じた支援の充実

家庭や医療・福祉などの関係者と連携し、特別な支援が必要な児童・生徒一人一人の状況に応じた教育的支援を計画的に進めます。

- 実施事業**
- まなびサポート事業の推進
 - 学習支援室活用の推進
 - 県立特別支援学校分校誘致の推進
 - 教育相談推進事業
 - 適応指導教室における教育機能の充実
 - 日本語指導員の配置

まなびサポート事業の推進

子どもたち一人一人の教育的ニーズに応じた指導や支援が行われるよう、学校・園への訪問や就学相談を中心とした相談活動体制の充実を図ります。また、特別な教育的支援の必要な子どもたちの自立、成長に向けた教育の支援をします。

◆学びの連続性を重視した教育の推進

各教科・各学年相互の関連を図り、一人一人の発達や理解に応じた系統的・発展的な教育を行うため、保育園・幼稚園、小・中学校間の情報交換・連携をさらに推進します。

- 実施事業**
- 幼・保・小連携教育の推進
 - 中・高連携教育の推進
 - 小中連携・一貫教育の推進

小中連携・一貫教育の推進

就学前から義務教育9年間を見通した指導方法や校内の運営体制など、小中連携・一貫教育のあり方について調査研究を進め、浦安市に適した小中連携・一貫教育を推進します。



特別支援学級の子どもたちによるはっぴいはっぴようかい

めざす子ども像 ② 豊かな心(徳)

◆豊かな心の育成

自分のよさを知るとともに、他人の痛みや悲しみを理解できる優しさ、協調性などはぐみます。また、児童・生徒の悩みに対する相談等を充実します。

- 実施事業** ○人権啓発推進事業 ○ボランティア活動推進事業 ○道徳教育・人権教育の推進
○生徒指導推進事業 ○教育相談推進事業

◆情操を豊かにする教育の推進

文化・芸術に触れ、さまざまな活動を主体的に経験する機会の拡充を図り、情操を豊かにはぐみます。

- 実施事業** ○文化・芸術活動体験の推進 ○部活動推進事業 ○ふるさと浦安作品展の開催
○浦安市子ども読書活動推進事業 ○ボランティア活動推進事業

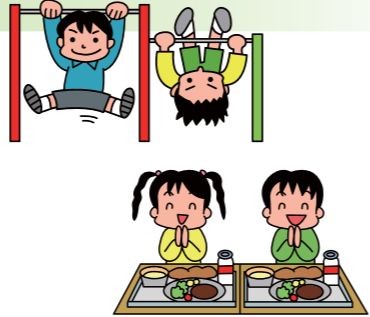


めざす子ども像 ③ 健やかな体(体)

◆体力の向上と健やかな体づくりの推進

子どもの発達段階を考慮して、体育の時間をはじめとするさまざまな機会を利用して、体力の向上を図ります。また、食育や健康教育について、家庭や地域社会と連携し、日常生活の中で継続的にを行います。

- 実施事業** ○体力向上推進事業 ○部活動推進事業 ○保健教育の充実 ○食育の推進



めざす子ども像 ④ 豊かなかかわり(参画・交流)

◆社会の一員としての資質の育成

体験活動やボランティア活動を通じて、基本的な生活習慣、責任を持って役割を果たす力、社会生活上のきまりを守る態度など、社会性を身に付けます。また、環境の保全に貢献し、未来を拓く浦安市民としての自覚を養います。

- 実施事業** ○「浦安市民の森」活用事業 ★ふるさとうらやす立志塾の開催 ○キャリア教育の推進 ○ボランティア活動推進事業
○三番瀬を活用した環境学習の推進
○地域緑化活動への参加推進 ○環境アドバイザー活用事業

※★は基本計画策定後にスタートした事業です。

ふるさとうらやす立志塾の開催

対象を市立中学校の生徒会役員等のリーダーとし、宿泊研修を通して、企業や行政のリーダー、文化・スポーツに優れた方の講話を聴いたり、意見交換をしたりする場を設け、将来の浦安市のリーダーとして活躍する人材の育成を目指します。



ふるさとうらやす立志塾 in 石巻

◆豊かなかかわりとコミュニケーション能力の向上

さまざまなかかわりを通じて多様な人間関係を築き、コミュニケーション能力や社会性・積極性をはぐむ教育を推進します。

- 実施事業** ○異学年交流活動の充実 ○豊かな人間関係づくりの推進 ○浦安市子ども読書活動推進事業
○幼・保・小連携教育の推進 ○中・高連携教育の推進 ○小中連携・一貫教育の推進 ○道徳教育・人権教育の推進
○福祉教育の推進 ○まなびサポート事業の推進

めざす子ども像 ⑤ 郷土愛(誇り)

◆ふるさと浦安の歴史・文化への理解の向上

郷土博物館をはじめとする地域資源を活用し、浦安の歴史・文化への理解の向上を図ります。また、国際社会の一員として必要な異文化を理解し受容する態度・能力を高める教育の充実を進めるとともに、あらゆる教育の場で平和の尊さの理解を深めるための平和教育を推進します。

- 実施事業** ○郷土博物館の活用の推進 ○ふるさと浦安の歴史・地域学習の充実 ○ふるさと浦安作品展の開催
○ボランティア活動推進事業 ○三番瀬を活用した環境学習の推進 ★ふるさとうらやす立志塾の開催
○国際理解教育の推進 ○英語教育推進事業 ○平和学習青少年派遣事業 ○被爆体験講話事業
○非核平和パネル展の実施

※★は基本計画策定後にスタートした事業です。

子どもを支える学校環境等の整備に向けて

学校・家庭・地域・行政の連携

◆地域ぐるみで学校を支援する仕組みづくり

子どもたちの生活・成長のあらゆる場面で子どもを見守り、子どもたちを支えていくために、学校・家庭・地域・行政が、それぞれの立場から連携し、地域ぐるみで学校を支援する仕組みづくりを進めます。

- 実施事業** ★地域とともに歩む学校づくり推進事業 ○青少年健全育成推進事業との連携 ○部活動推進事業
○災害時の避難所運営推進事業 ○特別教室、多目的室などの教室開放事業 ○学校体育施設開放事業
○ボランティア活動推進事業 ○学校防犯対策の充実 ○交通事故防止対策の充実 ★防災教育の推進
○地域ぐるみでの防犯対策の推進

※★は基本計画策定後にスタートした事業です。

地域とともに歩む学校づくり推進事業

地域と学校の連携をよりいっそう促進するために、学校と地域住民をつなぐ学校支援コーディネーターの各学校への配置を進めます。また交流会の開催等を通して、中学校区を中心としたネットワークを構築し、地域による学校支援の体制づくりを進めます。

防災教育の推進

学校での防災教育のよりいっそうの充実のため、指導計画の作成支援や必要な情報の共有化を図ります。



学校支援ボランティアから学ぶ茶道

「学校の教育環境の整備・充実」の推進

◆学校の信頼性の向上

学校運営や教職員の質と信頼性の向上を図るために、適切な評価と積極的な情報公開、研修の実施などを行います。また、教員が子どもたちと向き合う時間を十分確保できるよう、支援体制を充実させます。

- 実施事業** ○ふるさとふれあい教育活動推進事業 ○こどもの成長の記録提供システムの活用の推進 ○学校選択制推進事業
★入船地区学校統合推進事業 ○学校評議員制度事業 ○校長裁量権の検討 ○情報発信の充実
○教育情報誌発行事業 ○教職員の質・指導力の向上 ○きめ細かな指導推進事業
○授業モデル「うらやす」作成事業 ○事務の軽減化・効率化の推進
○教職員のメンタルヘルスカウンセリング事業 ○ICT環境の積極的な活用 ○情報セキュリティ体制の整備
○情報教育推進事業

※★は基本計画策定後にスタートした事業です。

◆学校教育施設の整備の充実

充実した教育活動を展開するために、学校施設や設備を整備するとともに、校舎などの老朽化への対応や、バリアフリー化・耐震化を図るための大規模改修を計画的・効率的に進め、教育環境の改善・充実を図ります。

- 実施事業** ○仮称第9中学校の整備 ○東小学校屋内運動場建替事業 ○小中学校大規模改修事業
○校庭・園庭芝生化整備事業 ○特別支援学級整備事業 ○学習支援室整備事業 ○こども教育未来センター整備事業

行政の役割

- 子どもを豊かにはぐくんでいくために、**学校を支援し、質の高い教育環境を創**ります。
- 保護者や地域の皆さま**に教育活動に参加いただけるよう、働きかけや支援を行います。
- ビジョンの達成に向けた計画などに対して、学校や教職員に**必要な助言**を行います。

学校の役割

- 地域に開かれた信頼される学校づくり**に努めます。
- 教職員が**高い志と使命感**を持って、**知・徳・体のバランスのとれた子ども**をはぐくみます。
- 家庭・地域の皆さまと手を携え**、子どもの**安心・安全**を守ります。

ビジョンの実現に向けて

**学校・家庭・地域・行政が
手を携えて取り組みましょう。**

ビジョンの実現に向けては、学校、家庭・地域、行政が同じ願いを持って連携・協力していくことが大切です。

家庭への期待

- 子どもの成長やがんばりを家族みんな
で認め、褒めてあげるなど、子どもの**心のよりどころ**として、温かくはぐくんでください。
- 基本的な生活習慣や家庭学習、運動の習慣などご家庭の協力により効果が高まるものがあります。**学校と連携を深め**、教育効果の向上にご協力ください。

地域への期待

- 豊かな人間性をはぐくむさまざまな**体験活動・交流の機会**を子どもたちにご提供ください。
- 常日頃から子どもたちに声をかけてくださるなど、**地域ぐるみで子どもをはぐくむ体制づくり**にご協力ください。
- 地域の皆さまの持つ、**専門的な知識や技能、豊富なご経験**を学校の教育活動に積極的にご提供ください。

浦安市教育ビジョン概要版 =第一次基本計画中間年改訂=

発行／浦安市教育委員会

編集／教育総務部教育政策課

〒279-8501 浦安市猫実一丁目1番1号

電話 047-351-1111(代表)

FAX 047-353-4586