

平成29年度第2回臨時社会教育委員会議事録（議事要旨）

- 1 開催日時 平成30年3月20日（火）午後2時～4時
- 2 開催場所 市役所10階 協働会議室
- 3 出席者
（委員）
藤田委員長、松木副委員長、湊野委員、大塚委員、茂泉委員、上谷委員
松浦委員、藤巻委員、
（事務局）
教育長、生涯学習部長、生涯学習部次長、郷土博物館長、中央図書館長、青少年センター所長、生涯学習課長、高洲公民館長、運動公園スポーツ施設整備課長、市民スポーツ課長、青少年課長、保健体育安全課長、指導課指導主事、生涯学習係
- 4 傍聴人 0人
- 5 議題
（1）協議事項
1）社会教育委員の提言について
①調査研究テーマに向けて（確認）
②調査研究テーマの設定に向けて
③調査研究の設定根拠となる資料について
④各課より青少年事業の説明について
⑤研究報告書（提言書・意見書）の作成に向けて
⑥調査研究の研究計画（案）について
（2）その他
1）次回の会議日程について
次回の会議日程は、平成30年4月19日（木）午後2時から、市役所4階S3・4会議室で開催予定
- 6 議事概要及び会議経過
（1）協議事項
1）社会教育委員の提言について
①調査研究テーマに向けて（確認）
委員長より、前会議で決定した研究テーマの確認をした。
②調査研究テーマの設定に向けて
委員長より、調査研究テーマの設定に向けて、サブタイトルの案を2つ提案した。

委員からの主な意見・質問等は以下の通り。

(委員) 施設を利用する場合については、行政が必要となるので、案2が良いと思う。

(委員) 幅広い事業を展開するとなると、やはり行政が入った方が良いと考える。他に意見はなく、サブタイトルは、案2の「今、浦安市の子どもたちのために、市民と行政が力を合わせてできること」に決定した。

③調査研究の設定根拠となる資料について

委員長より、設定根拠となる資料について説明した。

④青少年事業について

各課より青少年事業の説明をした。

- 1) 指導課指導主事より、平成28年度浦安市小・中学生生活実態調査及び平成29年度浦安市学力調査について説明した。
- 2) 保健体育安全課長より、平成29年度体力・運動能力調査結果について説明した。
- 3) 青少年センター所長より、青少年相談事業の説明をした。
- 4) 青少年課長より、放課後異年齢児交流促進事業について説明した。
- 5) 高洲公民館長より、公民館運営方針における青少年対象事業の取り組みと施設運営について説明した。
- 6) 中央図書館長より、児童サービス事業について説明した。
- 7) 郷土博物館長より、青少年（小中学生等）対象事業及び学校・地域との連携事業について説明した。

委員からの主な意見・質問等は以下の通り。

(委員) 平成29年度浦安市学力調査結果概要の中で、上位層、中間層、下位層と記載されているが、どのように分類されているのか。

(事務局) 正答率度数分布表の0%～29%までを下位層、30%～69%までを中間層、70%～100%までを上位層としている。

(委員) 公民館において、青少年事業にシニア層を取り込めるような事業はあるのか。

(事務局) 公民館において様々なサークル活動が実施されており、スキルをもったシニアの方々が多くいるので、青少年事業の中に指導者として協力していただくことは、可能であると考えます。

(委員) 博物館利用者の年齢層は、把握しているのか。また、ボランティア・後継者の推進については、どのように考えているのか。

(事務局) 郷土博物館利用者のおおよその年齢層の把握はしている。ボランティア・後継者については、べか舟の操縦を市の職員が月に2回ほど境川で練習をしている。博学連携事業については、海苔すきや貝むきのできる後継者を育てていきたい。今後、ジャンルごとに指導者の養成講座を実施する方向で検討している。

(委員) 放課後異年齢児交流促進事業と児童育成クラブの棲み分けが課題となっているが、具体的にどういうことなのか。

(事務局) 同じ学校の中に放課後異年齢児交流促進事業と児童育成クラブを実施しているが、全く違う事業である。どちらも子どもを預かる事業であると多くの保護者に思われており、それぞれの事業内容を市民に周知する必要があるということである。

⑤ 研究報告書（提言書・意見書）の作成に向けて

委員長より、研究報告書（提言書・意見書）の作成に向けて、研究内容及び報告書の想定案を説明し、他市の事例を紹介した。

⑥ 調査研究の研究計画（案）について

委員長より、調査研究の研究計画（案）及び次回の会議内容について説明した。

(2) その他

次回の会議は、平成30年4月19日（木）午後2時から、市役所4階S3・4会議室で開催予定。

以上