

## 参考資料2. 子どもの読書活動推進等に関する浦安市の既定計画における取り組み

浦安市の既定計画では、子どもの読書活動推進や子ども図書館の整備について、次のように示されています。

計画名・ 計画期間	計画内容								
浦安市総合計画基本構想・基本計画  平成13年 ～ 平成32年	<p>都市像2. 創造と交流で築く市民文化都市</p> <p>施策2-2 創造性と個性を育てる生涯学習を推進する</p> <p>(1) 生涯学習推進体制の整備</p> <p>市民が、生き生きとした人生を送り豊かな人間関係を築いていけるよう、生涯学習の施策を総合的、体系的に推進します。</p> <p>市民のライフステージに応じた学習要望にこたえられるよう、学習の場の整備や学習情報の提供と学習相談の充実を図り、生涯学習推進体制の整備を図ります。</p> <p>また、子どもたちが個性豊かに伸びやかに、育まれていくためにも、自由に学び、心豊かな充実した生活を送れるよう生涯学習の環境づくりを進めます。</p>								
浦安市総合計画第2期基本計画  平成26年 修正 ～ 平成29年	<p>都市像2. 創造と交流で築く市民文化都市</p> <p>具体的施策2. 魅力ある学校をつくる</p> <p>(3) 一人ひとりの個性が輝く学校をつくる</p> <p>事業① 今日の教育課題に対する教育の推進</p> <p>事業③ 豊かな心と健やかな体の育成</p> <table border="1" data-bbox="381 1308 1415 1603"> <thead> <tr> <th data-bbox="389 1308 584 1357">事業名</th> <th data-bbox="588 1308 1415 1357">浦安市子ども読書活動推進事業</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="389 1364 584 1603">事業内容</td> <td data-bbox="588 1364 1415 1603">浦安市子ども読書活動推進計画(第二次)に基づき、市立図書館との連携を図り、読書環境の整備と充実、家庭・地域・学校の連携、情報の発信と啓発に努めます。各小・中学校では、豊かな読書活動と国語科を中心とした学習における図書室利用を推進します。</td> </tr> </tbody> </table> <p>具体的施策3. 楽しみと生きがいを感じる生涯学習の充実を図る</p> <p>(1) いつでも学習できる機会の充実を図る</p> <p>事業② 充実した学習情報・機会の提供</p> <table border="1" data-bbox="381 1796 1415 1993"> <thead> <tr> <th data-bbox="389 1796 584 1845">事業名</th> <th data-bbox="588 1796 1415 1845">図書館サービス拡充事業</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="389 1852 584 1993">事業内容</td> <td data-bbox="588 1852 1415 1993">中央図書館及び全分館の月曜開館を行うとともに、分館の利用時間を平日18時まで延長し、図書館サービスの拡充を図ります。</td> </tr> </tbody> </table>	事業名	浦安市子ども読書活動推進事業	事業内容	浦安市子ども読書活動推進計画(第二次)に基づき、市立図書館との連携を図り、読書環境の整備と充実、家庭・地域・学校の連携、情報の発信と啓発に努めます。各小・中学校では、豊かな読書活動と国語科を中心とした学習における図書室利用を推進します。	事業名	図書館サービス拡充事業	事業内容	中央図書館及び全分館の月曜開館を行うとともに、分館の利用時間を平日18時まで延長し、図書館サービスの拡充を図ります。
事業名	浦安市子ども読書活動推進事業								
事業内容	浦安市子ども読書活動推進計画(第二次)に基づき、市立図書館との連携を図り、読書環境の整備と充実、家庭・地域・学校の連携、情報の発信と啓発に努めます。各小・中学校では、豊かな読書活動と国語科を中心とした学習における図書室利用を推進します。								
事業名	図書館サービス拡充事業								
事業内容	中央図書館及び全分館の月曜開館を行うとともに、分館の利用時間を平日18時まで延長し、図書館サービスの拡充を図ります。								

計画名・ 計画期間	計画内容											
浦安まちづくり3か年計画 (実施計画)  平成30年 〽 平成32年	施策事業分野3. 子ども・子育て・教育 【施策4】多様な学びの推進 [計画事業] 子どもの自主的な読書活動や交流を促進する場となる(仮称)子ども図書館の設備に取り組みます。 <table border="1" data-bbox="379 577 1410 779"> <thead> <tr> <th rowspan="2">計画事業名</th> <th colspan="3">事業内容</th> </tr> <tr> <th>平成30年</th> <th>平成31年</th> <th>平成32年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(仮称)子ども図書館整備事業</td> <td>基本構想策定</td> <td>基本設計</td> <td>実施設計</td> </tr> </tbody> </table>	計画事業名	事業内容			平成30年	平成31年	平成32年	(仮称)子ども図書館整備事業	基本構想策定	基本設計	実施設計
計画事業名	事業内容											
	平成30年	平成31年	平成32年									
(仮称)子ども図書館整備事業	基本構想策定	基本設計	実施設計									
浦安市まち・ひと・しごと創生総合戦略  平成27年 〽 平成31年	【基本目標1】結婚・妊娠・出産・子育ての希望がかなう 施策④ 保育サービスの充実や、放課後児童の居場所づくりをはじめとする子育てと仕事の両立支援 児童の健全育成のため、遊びを通じた異年齢間の交流を推進するとともに、放課後の児童の居場所づくりに取り組みます。  施策⑤ 子どもたちが、将来に夢と希望を持って成長できる環境づくり 様々な可能性を秘めた子どもたちの未来のために、子どもの豊かな個性と想像力を伸ばす機会を設け、生きる力を育む学校教育環境の充実を図ります。											
浦安市生涯学習推進計画  平成25年 〽 平成29年	基本施策Ⅰ 多様な学習ニーズに応える学習機会の充実 市民のニーズに応じた学習機会の充実や情報の提供、相談体制の充実を図ります。また、学習活動をより活発に発展させるとともに、いつでも学習ができる場となるよう、生涯学習施設の運営の充実を図ります。 主な施策内容 I-3. 公民館・図書館の運営の充実 (3) 図書館の運営の充実 (4) 図書館施設の整備 基本施策Ⅱ ライフステージに応じた学習機会の提供 生涯学習は、それぞれのライフステージによって学習課題が変化していくものと考えます。このため、ライフステージにおける主要な課題に応じたきめ細かな学習が主体的に行える学習機会の提供に努めます。 主な施策内容 II-2. 青少年の健全育成の推進 (3) 子どもの読書環境の整備											

計画名・ 計画期間	計画内容
浦安市子ども 読書活動推進 計画       平成 26 年 ↓ 平成 31 年	<p>具体的方策2. 市立図書館における子どもの読書活動の推進</p> <p>(2) 子どもの読書活動を推進するための市立図書館の取り組み</p> <p>ア 子どもの読書環境の整備</p> <p>子どもに質の高い読書を提供するために、良質な図書を揃えるほか、幅広い分野の新刊図書について選定の上、購入を行い、蔵書の蓄積を図っていきます。</p> <p>さらに、館内の設備や機能の見直しを含め、より利用しやすい施設整備を進めます。</p> <p>イ 子どもたちへのサービス</p> <p>子どもたちへの貸し出しサービスについては、資料の充実、わかりやすい配架、展示の工夫などを進め、さらに充実させていきます。</p> <p>来館した子どもたちがより本に親しみ、読書習慣を身につけるための積極的な働きかけをさらに進め、一人一人の興味や関心、読書段階に合わせたきめ細かい読書支援に努めます。</p> <p>読書離れがみられる中高生のための利用案内や事業を行い、不読率の低下を目指すとともに、中学生・高校生の利用を促進します。</p> <p>障害を持つ子どもや、入院中の子ども、外国語を母語とする子どもたちへのサービスの充実を図ります。</p>



- ①ライフステージに応じた生涯学習を推進する方針が示されている。
- ②子どもたちが個性豊かに伸びやかに育つため、自由な学びの場や読書環境の整備が重要視されている。
- ③子どもたちがより本に親しみ、読書習慣を身につけるための、読書段階に合わせたきめ細かい読書支援の方針が示されている。
- ④現行の「浦安市こども読書活動推進計画」の計画期間は、平成26年4月より概ね5年間となっており、本来であれば見直し時期を迎えているが、今後、総合計画をはじめ、教育ビジョンや生涯学習推進計画の改訂が予定されていることから、これらとの整合を図りながら策定を進める必要がある。