

千葉県福祉サービス第三者評価の評価結果 2025年度版

(こども園・保育所等・小規模保育) 入船 3

1 評価機関

名 称	特定非営利活動法人 ACOBA
所 在 地	千葉県我孫子市本町3-4-17
評価実施期間	令和7年11月1日～令和8年3月10日

2 受審事業者情報

(1) 基本情報

名 称 (フリガナ)	浦安市立入船保育園 ウラヤスシリツイリフネホイクエン		
所 在 地	〒279-0012 千葉県浦安市入船6-9-1		
交通手段	京葉線 新浦安駅 徒歩5分		
電 話	047-353-6992	F A X	047-353-7057
ホームページ			
経 営 法 人	浦安市		
開設年月日	1980年4月		
併設しているサービス			

(2) サービス内容

対象地域	浦安市在住・管外受託								
定 員	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計		
	12	30	34	58	58	58	250		
敷地面積	2,999.61㎡			保育面積					
保育内容	0歳児保育		障害児保育		延長保育		夜間保育		
	休日保育		病後児保育		一時保育		子育て支援		
健康管理	内科、歯科健診・尿検査(3歳～5歳)								
食事	完全給食・離乳食・アレルギー対応食								
利用時間	7:00～19:00								
休 日	日曜日・祝日・年末年始(12/29～1/3)								
地域との交流	入船地区健全育成委員会(入船中学校、入船小学校、入船南認定こども園) そら豆保育園、入船北保育園、連携園との交流								
保護者会活動	令和7年度をもって終了予定のため、今年度の主な活動は行っていない。								

(3) 職員（スタッフ）体制

職 員	常勤職員	非常勤、その他	合 計	備 考
		39	44	84
専門職員数	保育士(幼稚園教諭含む)	看護師	栄養士	
	37	1	1	
	保健師	調理師	その他専門職員	

(4) サービス利用のための情報

利用申込方法	利用申し込みに必要な書類を揃えて郵送受付（原則） 電子申請受付・市役所窓口受付もあり	
申請窓口開設時間	8：30～17：00（土曜日をのぞく）	
申請時注意事項	書類が揃わない場合は、利用調整にかけることができませんので ご注意ください。	
サービス決定までの時間	利用調整会議にて利用内定を決定し前月20日頃郵送にて通知	
入所相談	保育幼稚園課、認定入園係及び園見学で対応	
利用代金	0歳児～2歳児：市町村民税額をもとに算定（保育料徴収基準額を参照）	
食事代金	3歳～5歳児：保育料は無償、給食費は保護者負担	
苦情対応	窓口設置	投函箱の設置及び園長が窓口となり随時対応
	第三者委員の設置	保育幼稚園課長

3 事業者から利用（希望）者の皆様へ

<p>サービス方針 (理念・基本方針)</p>	<p><保育理念></p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの健やかな成長を目指す。 ・安心して生き生きと子育てができる支援を目指す。 ・子どもと家庭を見守り支え合える保育園を目指す。 <p><保育方針></p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の子どもが、愛着関係や信頼関係を築き、自分から環境に関わり「生きる力」の基礎を身に付けていく。 ・すべての子どもの健やかな育ちを実現していく。 ・保護者や地域の子育て家庭と信頼関係を築きながら、保育園の特徴を生かした支援をしていく。
<p>特 徴</p>	<p>新浦安駅にほど近く、電車やバスなどの交通の便が良く、大型商業施設やホテル、高層マンションなどが点在し都市化が進んだ環境の中にあります。一方で保育園の周辺は住宅に囲まれ、木々や公園などの自然に恵まれ近隣に大小の公園があることから、お散歩や戸外活動に活用させていただいています。</p> <p>令和3年3月に3階建ての園舎が完成し、定員250名の浦安市公立7園の中で最も園児数が多い保育園になり、小規模保育園や保育ママの連携園になっています。</p>
<p>利用（希望）者 へのPR</p>	<p>「自分で考え行動する子」「あきらめずにやってみようとする子」「自分も周りの人も大切にできる子」を園目標に掲げ、「こどもがわくわくする活動」や「こどもがやってみたい・やってみようとする活動に参加できる環境」が大切であると考え、「こどもの主体性が発揮できる環境作り」や「各学年でこどもが同じ活動を体験するための職員間の連携」について園内研修を通して学び合い、保育実践と振り返りを行っています。令和7年度は園庭の環境整備に取り組み、遊びの充実を目指しています。</p> <p>食育計画に沿って、ふれあい食材として時節や行事に合わせて食材に触れる機会をもっています。出前給食、すいか割り、焼き芋会、青空さかな会、餅つきなどの食育活動を行っています。</p> <p>保育者がこども達との毎日のふれあいの中で見つけた、心がほっこりするエピソードを紹介するスマイルツリーの掲示や定期的に保育活動のドキュメンテーションを作成し、保護者の方へ発信し保育理解に努めています。</p>

福祉サービス第三者評価総合コメント

入船保育園

特に力を入れて取り組んでいること

1. 新浦安駅近くの整備された大規模保育園

当園は定員250名の浦安市立7保育園中で最大規模の保育園である。新浦安駅から徒歩4分と保護者の都内への通勤にも至便な場所に立地し、広い園庭も整備された恵まれた環境にある。区画整理された町並みで、周辺には公園等の緑が多く、小中学校等の教育環境にも恵まれている。3階建ての園舎には0歳児は1クラスであるが1歳児以上は各学年とも2クラス制を取っている。3階には広い遊戯室、2階には屋根付きオープンテラスもあり、教室からは園庭へのアクセスのよい配置となっており、天候に左右されることなく子どもたちは元気に活動している。

2. 浦安市の充実した人材育成体制と、信頼できる先生方による大規模園運営

0歳から5歳まで幅広い年齢の子どもたちへの対応で、保護者からのニーズも様々で、加えて以上児クラスになると1クラスの人数も多くなるので、先生方のご苦労も多いと思われる。しかし浦安市の充実した職員の育成制度をはじめ各種整備されたバックアップ体制の下で、今回実施した保護者アンケートでは「信頼できる優しい先生方の対応」や「充実した保育環境」等に対し感謝の声が多い。

3. 写真ドキュメンテーションとすまいるつりーでこどもの成長を共有

園廊下の掲示コーナーには保育紹介のドキュメンテーションとしてこどもの様子の写真、クラス前にはドキュメンテーション記録を綴じたファイルが備え付けられており、保護者はいつでも振り返りができる。また「すまいるつりー」は、こどもとの毎日のふれあいの中で保育者が見つけたほほえましい日常のエピソードを掲示している。写真ドキュメンテーションと「すまいるつりー」がこどもの成長を保護者と共有する機会になっている。

4. 園庭の環境整備で遊びの可能性を広げる

前年度保護者アンケートに日常的に自然との関わりを望む声があり、今年度保育重点目標は園庭環境の整備への取り組みとした。園庭でままごと遊びができるようテーブルを設置し、砂場では水を使って遊べるようにジャグや樋を配置した。環境係を中心にジャグ、樋、マット、テーブルなどの材料を活用した遊びの展開を考え、こどもが自ら考え主体的に遊べるような取り組みがされている。

5. 楽しい「おたま」の日は充実した食育活動

「おいしくたのしくたべる（まなぶ）」をスローガンにした食育活動を行っている。園玄関には“食のひろばコーナー”を設け、給食展示に合わせて、献立名と食材円グラフ、食材の産地表示、調理員の顔写真を掲示し、調理の様子を廊下から見るようにしている。

園庭の畑でさつま芋を育て「焼き芋会」を開催しているほか、園庭で魚を焼き、給食で振る舞う「青空さかな会」など、自然や食材に直接触れる体験を取り入れている。とうもろこしの皮むきなど“ふれあい食材”を通じた食育の効果で、こどもの苦手が減っている。メニューが豊富で季節感が味わえるなど、おいしくたのしくたべてまなぶ食育活動は保護者から好評である。

さらに取り組みが望まれるところ

1. 保護者とのコミュニケーションツールへの細かな配慮

保護者への連絡やコミュニケーションの媒体は基本浦安市立7園で共通のものを使っているが、大規模園ほど保護者との情報共有はむずかしくなる。保護者は子育てと仕事の両立の負担が大きい世代で、アンケートにはアプリの利用拡大他、日々のコミュニケーションの取り方についての要望や提案が多い。対面での現場対応の工夫が必要な点もあるが、先生方の働き方改革の面からは個別対応には限界があると思われる。

アプリ等は単なる連絡ツールとして使うのではなく、保護者の不安を軽減し、相談しやすい環境を整えるための仕組みとして活用を拡大させる余地があると考えられる。

また、パンフレットなどもよく整備されてはいるが、一目で見やすいか、理解しやすいか等、多忙な働く保護者の視点に立って、園長会などで細かな点を再点検していただきたい。

2. 地域交流の充実

子育て支援サイトMY浦安や園玄関掲示板で「にこにこ広場」の講座や参加を呼びかけ、園庭遊びとホール遊びは毎回定員以上の応募がある。今後は子育てが楽しくなるよう、独創的な遊び方や遊ばせ方などのアイデアを募集して近隣保育施設と合同で実施するなど、多くの親子が参加しやすい事業を企画し、親子が孤立しないような取り組みを期待したい。

3. 職員の心身の健康を支える職場づくり

80名を超える職員が働く大規模園で、39名の専門職（女性保育士が中心）が日々子どもたちと向き合っている。子どもたちの元気な姿は職員にとって大きな喜びであるが、その一方で多岐にわたる業務内容や業務量等から、大規模園ならではのストレスも抱えやすい環境かと思われる。今後も質の高い保育を継続していくためにも、職員の心身の健康に十分配慮した職場づくりを進めていただければ幸いである。

(受審事業者のコメント)

第三者評価を受けて、自園の取り組みを振りかえり、改善点や検討課題が明確になりました。

園からお伝えしている内容が十分に伝わっていないことを知り、わかりやすくお伝えすることの必要性や、日々の対話を含めたコミュニケーションの大切さを感じています。また保育園での取り組みや対応につきましても、保護者の皆様にご理解して頂けるように発信していきたいと思っております。今回評価して頂いた良い点をより一層高め、改善すべき点は職員皆で検討し、取り組んで参りたいと思っております。

気軽に何でも話していただける関係づくりを大事にしながら、職員一同で心を合わせ、保育内容の充実と安心安全な保育園を目指して努力していきたいと思っております。

福祉サービス第三者評価項目（保育所等）の評価結果 入船								
大項目	中項目	小項目	項目	標準項目				
				☑実施数	□未実施数	☒非該当		
I	福祉サービスの基本方針と組織運営	1 理念・基本方針	理念・基本方針の周知	1 理念や基本方針が明文化され、職員に周知・理解されている。	4			
				2 理念や基本方針が利用者等に周知されている。	3			
		2 計画の策定	計画の適正な策定	3 事業計画が適切に策定され、計画達成のための重要課題が明確にされている。また、事業計画等、重要な課題や方針を決定するに当たっては、職員と幹部職員とが話し合う仕組みがある。	7			
				4 理念の実現や質の向上、職員の働き甲斐等に取り組み指導力を発揮している。	4			
		3 管理者の責任とリーダーシップ	人事管理体制の整備	5 全職員が遵守すべき法令や倫理を明示し周知している。	3			
				6 事業所の就業関係の改善課題について、職員（委託業者を含む）などの現場の意見を幹部職員が把握し改善している。また、福利厚生に積極的に取り組んでいる。	7			
				7 職員評価が客観的な基準に基づいて行われている。	5			
				8 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	4			
				9 職員の教育・研修に関する基本方針が明示され、研修計画を立て人材育成に取り組んでいる。	5			
II	適切な福祉サービスの実施	1 利用者本位の保育	利用者尊重の明示	10 全職員を対象とした権利擁護に関する研修を行い、こどもの権利を守り、個人の意思を尊重している。	3			
				11 個人情報保護に関する規定を公表し徹底を図っている。	4			
			利用者満足度の向上	12 利用者満足度の向上を意図した仕組みを整備し、取り組んでいる。	4			
		2 教育及び保育の質の確保	教育及び保育の質の向上への取り組み	13 苦情又は意見を受け付ける仕組みがある。	4			
				14 教育及び保育内容について、自己評価を行い課題発見改善に努め、教育及び保育の質の向上を図っている。	3			
		3 教育及び保育の開始・継続	教育及び保育の適切な開始	15 提供する教育及び保育の標準的実施方法のマニュアル等を作成し、また日常の改善を踏まえてマニュアルの見直しを行っている。	4			
				16 保育所等利用に関する問合せや見学に対応している。	2			
		4 子どもの発達支援	教育及び保育の計画及び評価	17 教育及び保育の開始に当たり、教育及び保育方針や内容を利用者に説明し、同意を得ている。	4			
				18 保育所等の理念や教育及び保育方針・目標に基づき全体的な計画が適切に編成されている。	4			
				19 全体的な計画に基づき具体的な指導計画が適切に設定され、実践を振り返り改善に努めている。	5			
				項目別実施サービスの質	20 こどもが主体的に活動できる環境が整備されている。	6		
					21 乳児保育(0歳児)において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	5		
					22 1・2歳児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	5		
23 3歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	5							
24 身近な自然や地域社会と関わられるような取組みがなされている。	4							
25 遊びや生活を通して人間関係が育つよう配慮している。	6							
26 特別な配慮を必要とするこどもの教育及び保育が適切に行われている。	6							
27 保育時間の長いこどもに対して配慮がなされている。	4							
5 安全管理	環境と衛生	28 家庭との連携が十分図られている。	3					
		29 地域社会との連携が十分図られている。	3					
		30 家庭での虐待等権利侵害の疑いのあるこどもの早期発見・早期対応に努めている。	3					
		31 こどもの健康状態、発育、発達状態を適切に把握し、健康増進に努めている。	3					
		32 感染症、疾病等の対応は適切に行われている。	4					
6 地域	地域子育て支援	33 食育の推進	5					
		34 環境及び衛生管理は適切に行われている。	3					
		35 事故発生時及び事故防止対策は適切に行われている。	4					
			36 地震・津波・火災等非常災害発生時の対策は適切に行われている。	6				
			37 地域ニーズを把握し、地域における子育て支援をしている。	5				
計				159	0	0		
				☑実施数	□未実施数	☒非該当		

項目別評価コメント（保育園）3 入船

（利用者はこども・保護者と読み替えて下さい）

標準項目 整備や実行が記録等で確認できる。 確認できない。 非該当

評価項目		標準項目	
1	理念や基本方針が明文化され、職員に周知・理解されている。	<input checked="" type="checkbox"/>	理念・基本方針が法人・保育所等の内部文書や広告媒体（パンフレット、ホームページ等）に記載されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	理念・方針を事業所内の誰もが見やすい箇所に掲示し、職員配布文書に記載している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	理念・方針を会議や研修において定期的に取り上げ職員と話し合い共有化を図っている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	理念・方針の実践を日常の会議等で話し合い実行面の反省をしている。
<p>（評価コメント）</p> <p>浦安市立保育園の理念・方針を受けて園方針は「一人一人の子どもが、愛着関係や信頼関係を築き、自分から環境に関わり「生きる力の基礎を身に付けていく・すべての子どもの健やかな育ちを実現していく・保護者や地域の子育て家庭と信頼関係を築きながら、保育園の特徴を生かした支援をしていく」などとして、理念や園方針は各種広報物や、園内に掲示し、職員や保護者にも説明し、年間カリキュラムにも落とし込んでいる。</p>			
2	理念や基本方針が利用者等に周知されている。	<input checked="" type="checkbox"/>	契約時等に理念・方針が理解しやすい資料を作成し、分かりやすい説明をしている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	理念・方針を保護者に実践面について説明し、話し合いをしている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	理念・方針の実践面を広報誌や手紙、日常会話などで日常的に伝えている。
<p>（評価コメント）</p> <p>入園時及び春の懇談会で「入園のしおり」や「全体的な計画」を配布し、園の理念や保育方針について説明し、毎月配信している「園だより」等にも記載して理解を深めている。今回の保護者アンケートでは約8割の方から「説明を受け知っている」との回答を得ているが、コメントには「説明は受けたが覚えてない」が多かった。</p>			
3	事業計画が適切に策定され、計画達成のための重要課題が明確にされている。また、事業計画等、重要な課題や方針を決定するに当たっては、職員と幹部職員とが話し合う仕組みがある。	<input checked="" type="checkbox"/>	中・長期事業計画を踏まえて策定された事業計画が作成されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	事業計画が具体的に設定され実施状況の評価が行える配慮がなされている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	事業環境の分析及び現状の反省を踏まえ、理念・基本方針の具現化を図るための重要課題が明確にされている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	運営の透明性の確保に取り組んでいる。
		<input checked="" type="checkbox"/>	各計画の策定に当たっては、現場の状況を把握し、職員等の参画や意見の集約・反映のもとに策定されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	方針や計画、課題は会議や研修会等にて定期的の説明し、全職員に周知されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	年度終了時はもとより、年度途中にあっても、あらかじめ定められた時期、手順に基づいて事業計画の実施状況の把握、評価を行っている。
<p>（評価コメント）</p> <p>浦安市の子育て支援事業は「子ども子育て支援総合計画」として計画的に推進されている。当園では市の方針に沿って、全体的な計画を基に年間指導計画をはじめ諸計画の作成に当たっては、関係職員で話し合い、定められた期間に沿って振り返りを行なっている。</p>			
4	理念の実現や質の向上、職員の働き甲斐等に取り組み指導力を発揮している。	<input checked="" type="checkbox"/>	理念・方針の実践面の確認等を行い、課題を把握し、改善のための具体的な方針を明示して指導力を発揮している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	職員の意見を尊重し、自主的な創意・工夫が生まれやすい職場づくりをしている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	定期的な研修等により知識・技術の向上を図り、職員の意欲や自信を育てている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	職場の人間関係が良好か把握し、必要に応じて助言・教育を行っている。
<p>（評価コメント）</p> <p>・主に「目標管理シート」を用いて具体的な育成目標を設定して、毎年5月12月に園長との面接を行い、職員が自ら主体的に取り組めるよう助言等を行っている。本人の取り組みの状況や成果についても確認しながら、目標が達成できるよう支援している。</p> <p>・職員研修についてはそれぞれのレベルに合わせて、計画的に各種の研修に参加できる等、恵まれた環境にある。</p>			
5	全職員が遵守すべき法令や倫理を明示し周知している。	<input checked="" type="checkbox"/>	遵守すべき法令や倫理を文書化し、職員に配布されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	全職員を対象とした、法令遵守と倫理に関する研修を定期的実施し、周知を図っている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	プライバシー保護の考え方について、職員に周知を図っている。
<p>（評価コメント）</p> <p>・「全国保育士会倫理綱領」の読み合わせをしたり、各クラス内に掲示し意識できるようにしている。</p> <p>・「市職員の服務規程」「市のコンプライアンス行動指針」などに沿って運用している。</p> <p>・「保育園個人情報に関する書類の管理について」の書類があり、全職員に周知している。</p>			
6	事業所の就業関係の改善課題について、職員（委託業者を含む）などの現場の意見を幹部職員が把握し改善している。また、福利厚生に積極的に取り組んでいる。	<input checked="" type="checkbox"/>	ICT化の促進や保育補助者の活用等により、業務効率化を図っている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	記録業務、行事、会議等の簡素化などにより、業務改善を図っている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	担当者や担当部署等を設置し職員の有給休暇の消化率や時間外労働のデータを、定期的にチェックしている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	把握した問題点に対して、人材や人員体制に関する具体的な改善計画を立て実行している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	職員が相談しやすいような組織内の工夫をしている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	職員の希望の聴取等をもとに、総合的な福利厚生事業を実施している。
<input checked="" type="checkbox"/>	育児休暇やリフレッシュ休暇等の取得、ワーク・ライフ・バランスに配慮した取り組みを行っている。		
<p>（評価コメント）</p> <p>アプリを導入し、登退園管理や保護者とのコミュニケーションに活用している。「連絡帳」等のアプリ活用拡大についての保護者の要望も多く、各クラスにノートパソコンを複数台導入するなどして園のインフラ整備を進めている。ICT化の促進による業務効率化は今後の課題でもある。福利厚生や休暇などは浦安市の規定に沿って適切に運用されている。</p>			

評価項目		標準項目	
7	人事方針を策定し、人事を計画的・組織的に 行い、職員評価が客観的な基準に基づいて行 われている。	<input checked="" type="checkbox"/>	人材確保・定着・育成の方針と計画を立て実行している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	職務の権限規定等を作成し、職員の役割と権限を明確にしている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	評価基準や評価方法を職員に明示し、評価の客観性や透明性の確保が図られている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	評価の結果について、職員に対して説明責任を果たしている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	評価が公平に出来るように工夫をしている。
(評価コメント)			
<ul style="list-style-type: none"> ・職員の育成については浦安市の研修体系が整えられており、計画的な人材育成が図られている。 ・各人の育成や評価については園長が目標管理シートをもとに面接し、達成度を職員と一緒に確認しながら振り返りを行っている。 ・各部門で公平な評価が実施できるように浦安市の詳細に渡る人事評価マニュアルがあり、評価基準や評価方法に沿って人事考課が実施されている。 			
8	必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体 的な計画が確立し、取組が実施されている。	<input checked="" type="checkbox"/>	必要な福祉人材や人員体制に関する基本的な考え方や、福祉人材の確保と育成に関する方針が確立している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	福祉サービスの提供に関わる専門職(有資格の職員)の配置等、必要な福祉人材や人員体制について、具体的な計画がある。
		<input checked="" type="checkbox"/>	計画にもとづいた人材の確保や育成が実施されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	法人(福祉施設・事業所)として、効果的な福祉人材確保(採用活動等)を実施している。
(評価コメント)			
<ul style="list-style-type: none"> ・園児の予定人数、支援の必要な子どもなどを考慮して前年度に市の担当課と協議して確保している。 ・新規職員は市でのオリエンテーションの後、園に配属され、園では「新人対応マニュアル」を活用し、リーダーによるOJTを軸に育成している。配属後6か月間は毎月本人がレポートを作成し、上司のコメントを添えて市の担当課に提出する等して、関係者で習熟度を見ながら指導に当たり、必要な研修の機会も与えている。 			
9	職員の教育・研修に関する基本方針が明示さ れ、研修計画を立て人材育成に取り組んでい る。	<input checked="" type="checkbox"/>	中長期の人材育成計画がある。
		<input checked="" type="checkbox"/>	職種別、役割別に能力基準を明示している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	研修計画を立て実施し、必要に応じて見直している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	個別育成計画・目標を明確にしている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	OJTの仕組みを明確にしている。
(評価コメント)			
<ul style="list-style-type: none"> ・「浦安市保育園職員研修計画」には、保育園職員として求められる力を身につける研修が体系化して示されている。各職種、役職や経験別に研修目標や内容が定められ職場内研修の充実を図るとともに、外部研修への参加の機会を義務付けている。 ・園では「浦安市保育園職員研修」の年間研修計画に沿って各人為に応じた研修に参加するとともに、職員会議等で研修報告を行い職員間で学びあっている。 ・個別育成目標は主に目標管理シートを用いてそれぞれの役割に応じた目標を設定し、実践後の振り返りと評価を次に活かせるようにしている。 			
10	全職員を対象とした権利擁護に関する研修を 行い、子どもの権利を守り、個人の意思を尊重 している。	<input checked="" type="checkbox"/>	子どもの尊重や基本的人権への配慮について定期的に勉強会・研修を実施している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	日常の援助では、個人の意思を尊重している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	職員の言動、放任、虐待、無視などが行われることの無いように、職員が相互に振り返り組織的に対策を立て対応している。
(評価コメント)			
<ul style="list-style-type: none"> ・全職員が意識できるよう、「全国保育士会倫理綱領」の読み合わせや「人権擁護のチェックリスト」を用いた研修等を行っている ・子ども家庭支援センターと連携し情報の共有を図っている 			
11	個人情報保護に関する規定を公表し徹底を 図っている。	<input checked="" type="checkbox"/>	個人情報の保護に関する方針をホームページ、パンフレットに掲載し、また事業所等内に掲示し実行している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	個人情報の利用目的を明示している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	利用者等の求めに応じて、サービス提供記録を開示することを明示している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	職員(実習生、ボランティア含む)に対し、個人情報保護について研修等により周知徹底している。
(評価コメント)			
<ul style="list-style-type: none"> ・浦安市ホームページに「個人情報取り扱いについて」の基本ルールが明示され、個人情報の取り扱いについては入園のしおりに掲載し説明している。 ・市立保育園共通の個人情報マニュアルがあり、読み合わせをし周知し、個人情報を含む書類は書庫で適切に管理している。 ・実習生やボランティア、学生による職場体験では、事前のオリエンテーションにて個人情報保護に関する規定を説明している。 ・サービス提供記録の開示については浦安市個人情報保護制度に基づき運用されていると思われるが、園の説明資料などにも明示されることが望ましい。 			
12	利用者満足度の向上を意図した仕組みを整備 し、取り組んでいる。	<input checked="" type="checkbox"/>	利用者満足度を把握し改善する仕組みがある。
		<input checked="" type="checkbox"/>	把握した問題点の改善策を立て迅速に実行している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	利用者・家族が要望・苦情を言いやすい体制を整備している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	利用者等又はその家族との相談の場所及び相談対応日の記録がある。
(評価コメント)			
<ul style="list-style-type: none"> ・年に1回保護者アンケートを実施している。また、行事ごとのアンケートを実施し保護者の意見を把握している。 ・5年に1度第三者評価を受審し保育の質の改善に努めている。 ・日々の関りや会話の中で言いやすい雰囲気づくりを行って、保護者の意向を何うように努めている。実際に苦情が寄せられた場合には、速やかに対応し、改善に努めている。 			
13	苦情又は意見を受け付ける仕組みがある。	<input checked="" type="checkbox"/>	保護者に交付する文書に、相談、苦情等対応窓口及び担当者が明記され説明し周知徹底を図っている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	相談、苦情等対応に関するマニュアル等がある。
		<input checked="" type="checkbox"/>	相談、苦情等対応に関する記録があり、問題点の改善を組織的に実行している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	保護者に対して苦情解決内容を説明し納得を得ている。
(評価コメント)			
<ul style="list-style-type: none"> ・「浦安市立保育園苦情対応マニュアル」があり、職員会議で読み合わせを行い、苦情があった場合はマニュアルに沿って対応している。 ・重要事項説明書に明記し、保護者には入園時に説明するとともに、園の玄関にも掲示している。 ・しかし今回の保護者アンケートで「苦情対応窓口を知っていて言いやすいか」の間には「はい」は約3割に留まっており、周知の徹底が望まれる。 			

評価項目		標準項目	
14	教育及び保育内容について、自己評価を行い課題発見し改善に努め、教育及び保育の質の向上を図っている。	<input checked="" type="checkbox"/>	教育及び保育の質について自己評価を定期的に行う体制を整備し実施している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	教育及び保育の質向上計画を立て実行し、PDCAサイクルを継続して実施し恒常的な取り組みとして機能している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	自己評価や第三者評価の結果を公表している。
(評価コメント)			
<ul style="list-style-type: none"> ・指導計画、月週案などの保育内容に沿って、課題に対して定期的に評価反省を行ない、改善に努めている。 ・保育の質のガイドラインを用いて、個人やクラス等で自己評価を行い、保育の質の向上に努めている。 ・5年に1度第三者評価を受審し保育の質の改善に努めるとともに、結果を公表している。 			
15	提供する教育及び保育の標準の実施方法のマニュアル等を作成し、また日常の改善を踏まえてマニュアルの見直しを行っている。	<input checked="" type="checkbox"/>	業務の基本や手順が明確になっている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	分からないときや新人育成など必要に応じてマニュアルを活用している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	マニュアル見直しを定期的に行っている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	マニュアル作成は職員の参画のもとに行われている。
(評価コメント)			
<ul style="list-style-type: none"> ・市立7園共通のマニュアルと園で作成した各種マニュアルがある。市立園のマニュアルは園長副園長会議で適宜見直し、園のマニュアルは年度初めに職員会議等で確認し必要に応じて見直しを行っている。 ・各マニュアルは見やすく配置され、職員会議等で読み合わせや確認を定期的に行っている。 			
16	保育所等利用に関する問合せや見学に対応している。	<input checked="" type="checkbox"/>	問合せ及び見学に対応できることについて、パンフレット、ホームページ等に明記している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	問合せ又は見学に対応し、利用者のニーズに応じた説明をしている。
(評価コメント)			
<ul style="list-style-type: none"> ・年間を通して見学期を設定し(基本は水曜日)対応しているが、見学者の事情に合わせて調整している。見学期にパンフレットに沿って説明し、個別的な質問にも応じるよう丁寧な対応を心がけている。 			
17	教育及び保育の開始に当たり、教育及び保育方針や内容等を利用者に説明し、同意を得ている。	<input checked="" type="checkbox"/>	教育及び保育の開始にあたり、理念に基づく教育及び保育方針や内容及び基本的ルール等を説明している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	説明や資料は保護者に分かりやすいように工夫している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	説明内容について、保護者の同意を得るようにしている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	教育及び保育の内容に関する説明の際に、保護者の意向を確認し、記録化している。
(評価コメント)			
<ul style="list-style-type: none"> ・重要事項説明書、入園のしおりに基づき入園時に詳しい説明を行っている。 ・重要事項の内容の説明について確認した旨、保護者に署名をいただき、その他保育に必要な事項については同意書で確認している。 ・入園面接時に保護者の要望や意向を聞き取り、記録している。 ・説明資料は主に市立保育園共通資料で良くできているが、保護者からは「さらに利用者視点に立った工夫」をとの要望も出ている。 			
18	保育所等の理念や教育及び保育方針・目標に基づき全体的な計画が適切に編成されている。	<input checked="" type="checkbox"/>	全体的な計画は児童憲章、児童の権利に関する条約、児童福祉法、保育所保育指針などの趣旨をとらえて作成している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	全体的な計画は、教育及び保育の理念、方針、目標及び発達過程などが組み込まれて作成されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	子どもの背景にある家庭や地域の実態を考慮して作成されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	施設長の責任の下に全職員が参画し、共通理解に立って、協力体制の下に作成されている。
(評価コメント)			
<p>浦安市の基本理念、基本方針、育てたい子ども像、保育所保育指針を基に、全体的な計画を作成している。担当クラスで話し合い、学年会議、職員会議で共有する。子どもの育ちのつながりを計画に反映させ見直しをもって保育するような仕組みができている。見直しは、年度末に行い次年度計画に反映させている。</p>			
19	全体的な計画に基づき具体的な指導計画が適切に設定され、実践を振り返り改善に努めている。	<input checked="" type="checkbox"/>	全体的な計画に基づき、子どもの生活や発達を見通した長期的な指導計画と短期的な指導計画が作成されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	乳児、1歳以上3歳未満児、障害児等特別配慮が必要な子どもに対しては、個別計画が作成されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	発達過程を見通して、生活の連続性、季節の変化を考慮し、子どもの実態に即した具体的なねらいや内容が位置づけられている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	ねらいを達成するための適切な環境が構成されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	指導計画の実践を振り返り改善に努めている。
(評価コメント)			
<p>年間カリキュラムは学年ごとに作成している。月週案、日誌は担任が作成する。未満児、配慮が必要な子どもの個別支援計画も作成する。それぞれの計画は、必ず振り返りを行い、クラス内、学年で意見交換を行う。次の計画に活かすPDCAサイクルで子どもに沿った保育内容になるよう努めている。保育書類は公立園共通の書式に記入し、PC内に保存し、必要な時に振り返りができるようになっている。</p>			
20	子どもが主体的に活動できる環境が整備されている。	<input checked="" type="checkbox"/>	子ども一人ひとりを受容し、子どもの状態に応じた保育の内容及び方法に配慮している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	子どもの発達段階に即した玩具や遊具などが用意されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	子どもが自由に素材や用具などを自分で取り出して遊べるように工夫されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	好きな遊びができる場が用意されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	子どもが自由に遊べる時間が確保されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	教育及び保育者は、子どもが主体性を発揮できるような働きかけをしている。
(評価コメント)			
<p>やりたいことを自分で見つけてやれるように、コーナー遊びにしている。前日の遊びが翌日も継続できる続き遊びも行っている。保育者は、子どもの表情やしぐさを代弁することで、子どもの気持ちに寄り添うようにしている。声掛けでは、否定的な言い回しを肯定的な言葉で言い換えて伝えるよう意識している。子どもができた時はいいモデルとしてまわりの子どもに説明し、お手本として自分も同じようにやってみようという気持ちを育てるようにしている。</p>			

評価項目		標準項目	
21	乳児保育(0歳児)において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	<input checked="" type="checkbox"/>	こどもの状態に応じて食事や睡眠を十分に取ることのできる機会や環境が確保されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	十分に体を動かすことのできる機会や空間が確保され、こどもの個人差や興味、関心に沿った保育室の環境を整えている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	語りかけや歌いかけ、体の動きや表情、発声や喃語等への応答など愛情豊かで受容的・応答的な関わりをしている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	送迎時や連絡帳等を通じて保護者と密接な連携を図り、保護者からの相談に応じるなど保護者への支援に務めている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	こども一人ひとりの生育歴や発達過程等が担当職員間で共有されている。
(評価コメント)			
入園後、家庭のリズムを考慮して、情緒的に安定して無理なく生活リズムが整うよう、個々のリズムに合わせた食事時間や午睡時間になるよう余裕を持たせている。担任は送迎時に保護者と話す機会を持つよう意識している。保護者からは初めての保育園生活で、生活全般や離乳食についてなどの相談が多い。相談には担任が丁寧に対応し、離乳食については、栄養士がアドバイスをすることもある。			
22	1・2歳児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	<input checked="" type="checkbox"/>	基本的な生活習慣等について、こどもが自分でしようとする気持ちを尊重している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	友だちの気持ちや友だちとの関わり方を丁寧に伝えている。(こどもの気持ちを代弁して、お互いの気持ちに気づけるように関わり方を丁寧に伝えている。)
		<input checked="" type="checkbox"/>	周囲の環境や人・ものへの探索行動を存分にできるよう、安全に配慮しながら環境を整備し、様々な遊びを取り入れている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	送迎時や連絡帳等を通じて保護者と密接な連携を図り、保護者からの相談に応じるなど保護者への支援に務めている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	こども一人ひとりの生育歴や発達過程等が担当職員間で共有されている。
(評価コメント)			
洋服の脱ぎ着などは、こどものペースにあわせ、余裕のある時間配分を意識している。一人でできた達成感を子どもと一緒に保育者も喜ぶ。嘔みつきやひっかきが起こった場合は、両者の保護者に状況を丁寧に伝える。その際成長の過程であることを理解してもらえよう、感情的な表現を避け、園として気をつけていくことを伝える。トイレトレーニングは、こどものやる気をキャッチし、園から保護者にトレーニングへの協力を伝え、家庭と協力して進めている。			
23	3歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	<input checked="" type="checkbox"/>	基本的な生活習慣等について、自分でやり遂げたという満足感を味わわせるよう配慮している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	他のこどもと多様な関わりがもてるように援助している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	こどもの興味や関心を引き出すことができるよう、こどもの能動性を引き出す自由な空間や物を配置している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	送迎時や連絡帳等を通じて保護者と密接な連携を図り、保護者からの相談に応じるなど保護者への支援に務めている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	こども一人ひとりの生育歴や発達過程等が担当職員間で共有されている。
(自己評価コメント)			
3歳児は進級児と他園や初めての集団生活になるこどもが混合しており、それまでの成育歴によりできることに差があるため、自分で身支度などをする時はゆっくりできるように時間に余裕を持たせている。できたというこどもの達成感を大切にしている。各クラスは柵を間仕切りにして、遊びの場と生活の場に分けることで、遊びたい遊びに集中できるようにしている。保護者の相談は、担任が対応し、副園長、園長に報告している。内容によっては、副園長、園長が対応することもある。			
24	身近な自然や地域社会と関わるような取組みがなされている。	<input checked="" type="checkbox"/>	こどもが自然物や動植物に接する機会を作り、教育及び保育に活用している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	散歩や行事などで地域の人達に接する機会をつくっている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	地域の公共機関を利用するなど、社会体験が得られる機会をつくっている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	季節や時期、こどもの興味を考慮して、生活に変化や潤いを与える工夫を日常教育及び保育の中に取り入れている。
(評価コメント)			
園庭の一角に畑を作り、さつまいもを栽培し収穫する活動を行っている。収穫した芋の多くに穴が開いていて、保護者から芋の中に虫がいることを教えてもらった。自然の不思議さや土中の昆虫の存在に気づく体験となった。園庭で「焼き芋会」や「青空さかな会」など、自然や食材に直接触れる体験を取り入れている。市のバスを利用しての園外保育や5歳児は郷土博物館に行くなど公共交通機関の利用、公共施設の見学で社会体験が得られる機会を作っている。			
25	遊びや生活を通して人間関係が育つよう配慮している。	<input checked="" type="checkbox"/>	こども同士の関係をより良くするような適切な言葉かけをしている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	けんかや気持ちのぶつかり合いが発生した場合、危険のないように注意しながら、こども達同士で解決するように援助している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	順番を守るなど、社会的ルールを身につけていくように配慮している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	こどもが役割を果たせるような取組みが行われている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	こどもが自発性を発揮し、友だちと協同して活動できるよう援助している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	異年齢のこどもの交流が行われている。
(評価コメント)			
クラスの雰囲気に合わせて、こどもの発言をキャッチし、こどもが主体的にあそべるような環境設定を考えている。日々の保育内容に活かすよう気を付けている。5歳児クラスは対面ではなく輪になって話すサークルタイムを設け、こども同士で話し合うことを日常的に行っている。このサークルタイムでこども達は積極的に活動を計画するようになったと保育士は感じている。クラスを越えた交流は、日常的にあり、こどもが他クラスにいきいたいという気持ちを大切に異年齢交流が継続されている。			
26	特別な配慮を必要とするこどもの教育及び保育が適切に行われている。	<input checked="" type="checkbox"/>	こども同士の関わりに対して配慮している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	個別の指導計画に基づき、きめ細かい配慮と対応を行い記録している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	個別の指導計画に基づき、保育所等全体で、定期的に話し合う機会を設けている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	障害児教育及び保育に携わる者は、障害児教育及び保育に関する研修を受けている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	必要に応じて、医療機関や専門機関から相談や助言を受けている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	保護者に適切な情報を伝えるための取組みを行っている。
(評価コメント)			
個別指導計画を担任が作成している。委員会を中心に、個々に寄り添う保育の実践を行っている。担任以外に関わる保育者の学びにつながるよう、委員会を中心に意見交換を行っている。保護者には、園での様子を伝えると共に、保護者の不安や困りごとを聞き取り、関係機関につなげられるようアドバイスを行っている。保護者からの相談に関して、関係機関に助言を受ける体制も整っている。			

評価項目		標準項目	
27	保育時間の長いこどもに対して配慮がなされている。	<input checked="" type="checkbox"/>	担当の職員が変わる場合には、引き継ぎが適切に行われ、必要に応じて保護者に説明されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	担当職員の研修が行われている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	こどもが安心・安定して過ごせる適切な環境が整備されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	年齢の異なるこどもが一緒に過ごすことに配慮している。
(評価コメント) 夕サポーターは、口頭または引き継ぎノートで一日のこどもの様子を確認し、保護者に伝える仕組みが整っている。保護者に伝え忘れた場合は、電話で伝えるなどの対応をしている。引き継ぎノートを翌日に確認し、こどもの状態や様子を常に共有できるようにしている。サポーター職務マニュアルに従って対応の質が異なるように留意している。サポーター引き継ぎノートを必ずチェックしている。保護者には本日のサポーター担当を事務所前掲示で伝えている。必要に応じて、担当がこどもの様子を伝え保護者に安心してもらえるようにしている。			
28	家庭との連携が十分図られている。	<input checked="" type="checkbox"/>	一人ひとりの保護者と日常的な情報交換に加え、こどもの発達や育児などについて、個別面談、教育及び保育参観、参加、懇談会などの機会を定期的に設け、記録されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	保護者からの相談に応じる体制を整え、相談内容が必要に応じて記録され上司に報告されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	外国籍家庭や外国にルーツをもつ家庭、ひとり親家庭、貧困家庭等、特別な配慮を必要とする家庭について、保護者の意向や思いを理解できるよう努めるとともに、必要に応じて個別の支援を実施している。
(評価コメント) 朝の受け入れ時に家庭での様子を聞き、夕のお迎え時に園での様子を口頭で伝える。その際、保護者の不安や心配事、家庭の状況などを聞き取り、内容は職員間で共有する。保護者の相談は、担当が対応し、主任、副園長、園長に報告する。場合によっては、副園長、園長が直接対応することもある。内容は、職員で共有し、よりよい保育支援ができるよう環境設定や対応を行う体制ができています。外国籍の保護者には、園生活について、文書と併せて都度口頭説明を行うなど理解が深まる配慮がある。			
29	地域社会との連携が十分図られている。	<input checked="" type="checkbox"/>	小・中学校などの生徒の体験学習や実習を受け入れたり、高齢者との交流を行ったりするなど、地域社会との交流を図っている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	就学に向けて、保育所等のこどもと小学校の児童や職員同士の交流、情報共有や相互理解など小学校との積極的な連携を図っている。(小規模事業所は該当せず 非該当図)
		<input checked="" type="checkbox"/>	こどもの育ちを支えるため、保護者の了解のもと、認定こども園園児指導要録及び保育所児童保育要録などが保育所等から小学校へ送付している。(小規模事業所は該当せず 図)
(評価コメント) 近隣保育園との交流を定期的に実施している。浦安駅商業施設にこどもの作品を展示している、保護者から好評を得ている。小学校教諭が保育園見学をし、保育者は小学校授業参観に参加している、小学校1年生による学校探検など、卒園したこどもの姿を知り、こども同士の交流の機会を設けている。校区内中学生が手作りおもちゃを持参して行うお店やさんごっこや、合唱など、地域交流が継続的に行われている。5歳児保護者には就学に向けて小学校教頭の講演会を開催し、入学への準備にむけた支援を行っている。			
30	家庭での虐待等権利侵害の疑いのあるこどもの早期発見・早期対応に努めている。	<input checked="" type="checkbox"/>	こどもの心身の状態を観察し、家庭での不適切な養育の兆候や、虐待の把握に努めている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	家庭での不適切な養育の兆候や、虐待が疑われる場合には、所長に報告し継続観察を行い記録している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	虐待被害にあったこどもがいる場合には、関係機関と連携しながら対応する体制を整えている。
(評価コメント) 登園時にこどもの様子を観察し、気になることがある時は、保護者に確認している。不適切な兆候が見受けられた場合は、虐待防止マニュアルに沿って対応する。こども家庭支援センターなど関係機関と連携する仕組みが整っている。保護者には重要事項説明書で園の対応について理解を得るようにしている。			
31	こどもの健康状態、発育、発達状態が適切に把握し、健康増進に努めている。	<input checked="" type="checkbox"/>	こどもの健康に関する保健計画を作成し、心身の健康状態や疾病等について把握・記録され、嘱託医等により定期的に健康診断を行っている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	保護者からの情報とともに、登所時及び教育・保育中を通じてこどもの健康状態を観察し、記録している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	職員に乳幼児突然死症候群(SIDS)に関する知識を周知し必要な取り組みを行い、保護者に対して必要な情報を提供している。
(評価コメント) 公立保育園共通の保健計画に従い、看護師主導でこどもの健康状態や疾病について記録等を行う。登園時に保護者から家庭での様子を聞き取り、職員で共有している。看護師は朝と午睡明けに各クラスを巡回し、こどもの健康状態を観察する。看護師は日誌にこどもの健康状態などの様子を記録している。入園時に保護者の喫煙状況を聞き取り、SIDSに喫煙の影響があることなどを保護者に伝え、園内にSIDS啓発ポスターを掲示し、啓蒙活動を行っている。			
32	感染症、疾病等の対応は適切に行われている。	<input checked="" type="checkbox"/>	感染症発生時における業務継続計画(BCP)が策定され、定期的な見直しを実施するとともに職員に周知されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	教育及び保育中に体調不良や傷害が発生した場合には、そのこどもの状態等に応じて、保護者に連絡するとともに、適宜、嘱託医やこどものかかりつけ医等と相談し、適切な処置を行っている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	感染症やその他の疾病の発生予防に努め、その発生や疑いがある場合には、必要に応じて嘱託医、市町村、保健所等に連絡し、その指示に従うとともに、保護者や全職員に連絡し、協力を求めている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	こどもの感染・疾病等の事態に備え、医務室等の環境を整え、救急用の薬品、材料等を常備し、適切な管理の下に全職員が対応できるようにしている。
(評価コメント) 感染症発生時期に、看護師主導で、感染症対応等の園内研修を行う。サポーターを含め、全職員研修を行っている。園内での体調不良や怪我は看護師の指示に従い対応している。園の感染症発生状況は、事務室前、クラス前のボードで掲示するとともに、キッズビューで配信している。保護者からは、ボード掲示とキッズビュー配信の情報が時間的差があることが不安との意見がある。園は感染症のお知らせ時期などについて、次年度は保護者会や園便りで、対応の仕方について丁寧に説明していきたいと考えている。			

評価項目		標準項目	
33	食育の推進に努めている。	<input checked="" type="checkbox"/>	食育の計画を作成し、教育及び保育の計画に位置付けるとともに、その評価及び改善に努めている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	こどもが自らの感覚や体験を通して、自然の恵みとしての食材や調理する人への感謝の気持ちが育つように、こどもと調理員との関わりなどに配慮している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	体調不良、食物アレルギー、障害のあるこどもなど、一人一人のこどもの心身の状態等に応じ、嘱託医、かかりつけ医等の指示や協力の下に適切に対応している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	食物アレルギー児に対して誤食防止や障害のあるこどもの誤飲防止など細かい注意が行われている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	残さず食べることや、偏食を直そうと強制したりしないで、落ち着いて食事を楽しめるように工夫している。
(評価コメント)			
市立保育園共通の食育計画を基に、園単独の計画を盛り込んでいる。当園は「おたま」を食育の中心として月ごと季節ごとの企画を実施している。食材を見て触れられるふれあい食材ではとうもろこしの皮むき、園庭で栽培したさつまいもで焼き芋会を実施している。青空さかな会は鰻を見て触り、焼いたものを給食で食べるなど、様々な食育活動を展開している。今まで食べなかったものを食べるようになったと保護者からも好評である。アレルギー児の対応は、マニュアルに沿い、誤飲誤食の防止に細心の注意をしている。			
34	環境及び衛生管理は適切に行われている。	<input checked="" type="checkbox"/>	施設の温度、湿度、換気、採光、音などの環境を常に適切な状態に保持するとともに、施設内外の設備及び用具等の衛生管理に努めている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	こども及び職員が、手洗い等により清潔を保つようにするとともに、施設内外の保健的環境の維持及び向上に努めている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	室内外の整理、整頓がされ、こどもが快適に過ごせる環境が整っている。
(評価コメント)			
保育室は毎日1回清掃を行う。市による照度及び照明環境検査やアレルギー検査を実施している。クラス内手洗い場に正しい手洗いの仕方をイラストで掲示し、看護師による手洗い指導も行っている。うがいの仕方をイラストで掲示しているクラスもある。水道蛇口ハンドルはこどもが使いやすいレバー式を採用している。トイレで使用するスリッパが散乱しないよう、床にテープで枠を作り、履物をそろえる習慣が身につくよう工夫している。			
35	事故発生時及び事故防止対策は適切に行われている。	<input checked="" type="checkbox"/>	事故発生時の対応マニュアルを整備し職員に徹底している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	事故発生原因を分析し事故防止対策を実施している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	設備や遊具等保育所等内外の安全点検に努め、安全対策のために職員の共通理解や体制づくりを図っている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	危険箇所の点検を実施するとともに、外部からの不審者等の対策が図られている。
(評価コメント)			
園のヒヤリハットマップを職員休憩室前に掲示し、注意喚起をしている。週1回土曜日に環境チェックシートに沿って、園庭と遊具の安全点検を行う。不備や危険箇所は園内で共有する。園外保育時は園外保育届を提出し、散歩コースに危険箇所などがある時は、園に連絡をする。園内にお散歩マップを掲示している。不審者対応訓練は2ヶ月に1回実施し、年1回は浦安市防犯課による訓練を実施している。3か所の門全てにセコムを導入している。開錠は、モニターカメラで顔とネームプレートを確認してから行っているが、保護者からは開錠の流れを今以上に徹底してほしいとの声もある。			
36	地震・津波・火災等非常災害発生時の対策は適切に行われている。	<input checked="" type="checkbox"/>	災害発生時における業務継続計画(BCP)が策定され、定期的な見直しを実施するとともに職員に周知されている。
		<input checked="" type="checkbox"/>	地震・津波・火災等非常災害発生に備えて、役割分担や対応等マニュアルを整備し周知している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	定期的に避難訓練を実施している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	避難訓練は消防署や近隣住民、家庭との連携のもとに実施している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	立地条件から災害の影響を把握し、建物・設備類の必要な対策を講じている。
<input checked="" type="checkbox"/>	利用者及び職員の安否確認方法が決められ、全職員に周知されている。		
(評価コメント)			
浦安市BCPに沿って災害発生時は対応する。当園は液状化しやすい地域になっている。毎月1回地震、火災、台風洪水、二次避難訓練を実施している。年1回は消防車が園に来て消防署と総合避難訓練を実施している。毎月災害伝言ダイヤルの練習を設定し、保護者に使い方を周知している。今後は保護者への引き渡し訓練をお迎え時に設定するなど、災害時の対応について保護者の意識を高めていきたいと考えている。			
37	地域ニーズを把握し、地域における子育て支援をしている。	<input checked="" type="checkbox"/>	地域の子育てニーズを把握している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	子育て家庭への保育所等機能を開放(施設及び設備の開放、体験保育等)し交流の場を提供し促進している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	子育て等に関する相談・助言や援助を実施している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	地域の子育て支援に関する情報を提供している。
		<input checked="" type="checkbox"/>	こどもと地域の人々との交流を広げるための働きかけを行っている。
(評価コメント)			
地域子育て支援事業「にこにこ広場」に参加する親子は、MY浦安に情報提供や園玄関の掲示板で知って参加する方が多い。保護者からは初めての育児の不安や離乳食についての相談を受けることがある。栄養士による離乳食講座を開催したいと計画中である。近隣の保育施設に園庭で一緒に遊ぼうと呼びかけている。子育てが楽しくなるような遊び方や遊ばせ方などを工夫し、地域の核となる保育園にしたいと考えている。			