

平成24年度入船地区学校統合プロジェクト

集計結果

浦安市教育委員会

回答率

入船地区アンケート回収率一覧

	児童・生徒			保護者		
	入船北小学校	入船南小学校	入船中学校	入船北小学校	入船南小学校	入船中学校
1年	100%	94%	95%	39%	54%	45%
2年	100%	95%	92%	50%	76%	41%
3年	97%	89%	80%	47%	54%	19%
4年	93%	100%		48%	43%	
5年	100%	100%		64%	77%	
6年	97%	98%		62%	56%	
合計	98%	96%	89%	51%	60%	36%
総計		93%			46%	

小学校低学年児童

「あたらしい学校がこんな学校だ
ったらいいな・・・

みなさんのねがいをかいてくだ
さい。」

(複数回答)

平成24年度入船地区学校統合アンケート集計用紙

団体名 **小学校合計** 対象者 **低学年児童**

質問番号	質問	回答群(複数回答)	入船北小学校	入船南小学校	合計
3	あたらしい学校がこんな学校だったらいいな... みなさんのねがいをかいてください	ともだちをふやしたい、あいての小学校の人となかよくしたい	13	52	65
		広い学校がいい	3	36	39
		みんながなかよくたのしい学校がいい	4	31	35
		みんながやさしかったらいい、いじめがないといい	8	21	29
		ゆうぐをもっとふやしてほしい	21	2	23
		人数が多くてともだちがいっぱいできる学校がいい	4	12	16
		きれいなきょうしつ・きれいな学校がいい	3	10	13
		おいしいきゅうしょくがいい	2	11	13
		やすみじかんが多いといい	2	10	12
		中学生といっぱい遊べる、中学生となかよくなれる	0	10	10
		あいあいくらぶみたいなのがあるといい	8	0	8
		あたまがよい学校、勉強をいっぱいやる学校	0	8	8
		クラスがもっとあったらいい、いっぱいクラスがあったらいい	2	4	6
		あきらめないでちゃんとやる学校、何事にもがんばる学校	0	6	6
		しつないプール	0	6	6
		みんなが協力する学校、たすけあう学校	0	5	5
		おべんきょうをわかりやすくおしえてくれる学校がいい	1	3	4
		たべものすききらいがない学校にしたい	1	2	3
		じゅぎょうがおもしろいといい	1	2	3
		としょじつのほんがいっぱいあったらいい	1	2	3
		先生がいっぱいいる学校	0	3	3
		ランチルームがある学校	0	3	3
		外でリラックスできるばしょがあるといい	1	1	2
		入船北小学校のルールのままがいい	2	0	2
		入船北小学校のままがいい	2	0	2
		さっかーをうまくやりたい	1	1	2
		えんそくがいっぱいあるといい	1	1	2
		はなしをちゃんと聞く学校、うるさくない学校	0	2	2
		しごとをバツとやる学校、よくはたらく学校	0	2	2
		なきむしやわがままがない学校	0	2	2
		せいとが500人くらいの学校がいい	1	0	1
		じてんしゃでいける学校がいい	1	0	1
		学校にいろいろならいごとがあったらいい	1	0	1
		さかなやはなをそだてたい	1	0	1
		ミルメイクがきゅうしょくにでるといい	1	0	1
		プールをうまくやりたい	1	0	1
		くらいへやがあつて、おばけやしきができる学校がいい	1	0	1
		そとに川をつくってほしい	1	0	1
		たいいくのじゅぎょうがいっぱいあるといい	1	0	1
		おとこのこがたくさんいるといい	1	0	1
		つうがくろはおおきな車がとらないでほしい	1	0	1
		みはまきた小学校へいきたい	1	0	1
		うんどうかいがたのしい学校	0	1	1
		いろいろ教えてくれる子がいっぱいいる学校	0	1	1
		校舎内ににわがある学校	0	1	1
プラネタリウムがある学校	0	1	1		
あんぜんな学校	0	1	1		
はやくがたいしてほしい	0	1	1		
じしんやつなみにまけない学校	0	1	1		
えいご室やたいいく室などの部屋がある学校	0	1	1		
いろんなスポーツができる学校	0	1	1		
うそをつく人がいない学校	0	1	1		
校歌がかわらないほうがいい	0	1	1		
みんながルールを守って楽しい学校	0	1	1		
合計			93	260	353

小学校中・高学年児童

「新しい学校では、小学生と中学生が交流しやすいようにしたいと考えています。

どのような活動があると、楽しく通学できると思いますか。」

(複数回答)

平成24年度入船地区学校統合アンケート集計用紙

団体名 小学校合計 対象者 高学年児童

質問番号	質問	回答群(複数回答)	入船北小学校	入船南小学校	合計
		小学生と中学生がいっしょに遊ぶ、話す	32	333	365
		小学生と中学生の運動会や学園祭を合同にする	11	85	96
		部活動の体験入学・部活動の充実	23	35	58
		どの学年でも仲良く接するように、仲良しグループを作る	10	44	54
		合同集会をする	3	50	53
		中学生が小学生に勉強を教える、いっしょに勉強する	6	35	41
		遠足などに中学生といっしょに行く	8	23	31
		給食をいっしょに食べる	5	21	26
		スポーツ(球技大会など)交流	0	22	22
		あいさつをする	2	15	17
		体育をいっしょにやる	1	15	16
		交通安全のために中学生といっしょに登校する	3	9	12
		小学生と中学生がいっしょに過ごす	11	0	11
		小・中の両方の校庭や校舎を自由につかえるようにする	0	7	7
		校舎や道などをいっしょにきれいにする	2	4	6
		中学生の授業を見学する	3	3	6
		いじめをなくす	1	5	6
		友達をふやす	2	2	4
		集団登校	2	0	2
		授業を楽しくする	2	0	2
		先生たちが早く名前をおぼえていろいろ楽しい話をする	1	1	2
		交通安全	2	0	2
		中学生と合奏する	1	1	2
		中学生といっしょに絵を描きたい	0	2	2
		小学生と中学生で共同作業でなにかつくる	0	2	2
		友達と通学する	1	0	1
		PTAや先生による放課後のパトロールを強化してほしい	1	0	1
		あいあいくらぶがあるといい	1	0	1
		いい環境の学校	1	0	1
		助け合いがある学校	1	0	1
		くらすがえをくじびきでやる	1	0	1
		本がたくさんある学校	1	0	1
		山積みの宿題を中学生にやらせるイベントがある	1	0	1
		小学校をあまりとおいにしないでほしい	1	0	1
		校庭が広い	1	0	1
		遊具が多い	1	0	1
		小学校と中学校をがつたいする	1	0	1
		いっしょに食べ物をつくる	1	0	1
		中学生の女の子にふりまわしてほしい	0	1	1
		学校をきれいににつかう	0	1	1
		プールの部活	0	1	1
		小学生と中学生の登校時間を同じにする	0	1	1
		ひとりひとり自己紹介をする	0	1	1
		入船北小と入船南小が仲良くする	0	1	1
		通学路にポスターを張って通学しやすくする	0	1	1
		図書室を小学校と中学校を一緒にする。	0	1	1
合計			144	722	866

4 新しい学校では、小学生と中学生が交流しやすいようにしたいと考えています。どのような活動があると、楽しく通学できると思いますか？

中学校生徒

「新しい学校では、小学生と中学生が交流しやすいようにしたいと考えています。

どのような活動があると、小学生も中学生もともに楽しく学校生活を送れるようになると思いますか。」

(複数回答)

平成24年度入船地区学校統合アンケート集計用紙

団体名 対象者

質問番号	質問	回答群(複数回答)	合計
		小学生と中学生がいっしょに遊ぶ、話す(レク・交流会)	318
		小学生と中学生の運動会や学園祭を合同にする	109
		校舎や道などをいっしょにきれいにする(キャンペーン)	91
		どの学年でも仲良く接するように、仲良しグループを作る	41
		中学生が小学生に勉強を教える、いっしょに勉強する	41
		スポーツ(球技大会)での交流	31
		遠足などに中学生といっしょに行く(ピクニック)	30
		あいさつをする	25
		合同集会をする	24
		中学生の授業を見学する	16
		部活動の体験入学・部活動の充実(合同部活)	16
		いじめをなくす	16
		給食をいっしょに食べる	10
		小学生と中学生がいっしょに過ごす	9
		体育をいっしょにやる	6
		小学校と中学校をいっしょにしない	6
		いい環境の学校	5
		上下関係をはっきりさせる	4
		生徒会をやって、意見を聞く	4
		友達をふやす	3
		中学生と合奏する	3
		あまりうまくいかない	3
		お互いの学校紹介	3
		小学校と中学校をがったいする	2
		ポケモンカードバトル	2
		交流はしなくてもいい	2
		交通安全のために中学生といっしょに登校する	1
		本がたくさんある学校	1
		いっしょに食べ物をつくる	1
		中学3年生(受験生)への配慮	1
		入船北小がなくなるのは悲しい	1
		がんばればいい	1
		両方の校庭を自由に使える	1
		中学生は勉強・部活で忙しいので、交流はできない	1
		小学校・中学校と一緒に遊べる場所をつくる	1
		休み時間を同じにする	1
		小・中学校で同じものをそろえる	1
		小学生も制服に	1
		一人リーダーを決め、全生徒がついていく	1
		中学校も統合すればいい	1
合計			834

3 新しい学校では、小学生と中学生が交流しやすいようにしたいと考えています。
 どのような活動があると、小学生も中学生もともに楽しく学校生活を送れるようになると思いますか？

小学校中・高学年児童 中学生

「入船北小学校と入船南小学校の児童が、平成27年4月から新しい学校に通うことについて、不安などがあつたら書いてください。」

(複数回答)

平成24年度入船地区学校統合アンケート集計用紙

団体名 **小中学校合計** 対象者 **高学年児童・中学生**

質問番号	質問	回答群(複数回答)	入船北小学校	入船南小学校	入船中学校	合計
		いじめ	16	32	38	86
		友達関係、仲良くなれるか	25	24	4	53
		登下校の安全	24	3	5	32
		シンボルロードを渡るのが不安	20	0	4	24
		通学路が遠くて不安	7	3	10	20
		新しい学校になじめるか	3	2	10	15
		事件が増える(トラブル)	0	0	15	15
		騒がしくならないか(小学生が騒ぐ)	0	0	13	13
		中学生となかよく過ごせるか	2	2	8	12
		入船北小の友達全員と同じクラスになりたい	11	0	0	11
		出身校別で分れる	0	11	0	11
		中学生が小学生に悪影響をあたえるのではないか	0	0	11	11
		小・中学生交流によるけが	0	0	11	11
		入船北小学校という名前がなくなること	2	0	7	9
		たのしみ	0	9	0	9
		入船北小と入船南小でケンカ	0	9	0	9
		入中一部とはどれくらいなのか	0	0	7	7
		二つの学校の名前・校歌・校章がなくなってしまう	0	6	0	6
		小・中学校での休み時間のずれ	0	0	6	6
		クラスの人数が増えすぎないか	0	0	6	6
		中学校舎に小学生が入り込まないか	0	0	6	6
		生活が変わって不安	0	5	0	5
		入中生在校庭などを広く使えるか	0	0	4	4
		クラス替えになれていない	2	0	1	3
		先生はやさしいか	2	1	0	3
		美浜北小学校のほうがいい	1	0	2	3
		いたずら	0	0	3	3
		入船北小の校舎はどうなるのか	0	0	3	3
		入船北小の生徒は乱暴である	0	0	3	3
		小学生に中学での上下関係をやらせるのか	0	0	3	3
		タメ語を使う人が増える	0	0	3	3
		部活動がちゃんとできるのか	0	0	3	3
		部活動が多いといい	2	0	0	2
		休み時間に遊べるしせつがほしい	1	0	1	2
		卒業アルバムを別にしてほしい	2	0	0	2
		あいあいくらぶのようなものをつくってほしい	2	0	0	2
		不審者	0	2	0	2
		校歌が変わること	0	2	0	2
		今までどおりがいい	0	0	2	2
		校舎が狭くなりそう	0	0	2	2
		友達がふえる	0	0	2	2
		中学の部活で、小学生が放課後遊べない	0	0	2	2
		同じ学校出身者同士でかたまりそう	0	0	2	2
		教室は足りるのか	0	0	2	2
		出身校別で分裂	0	0	2	2
		説明不足	0	0	2	2
		場所はどこになるのか	0	0	2	2
		少人数のほうが学校を広く使える	1	0	0	1
		毎年入船北祭りのような楽しいイベントを作ったほうがよい	1	0	0	1
		地震に強い	1	0	0	1
		グラウンドは広い	1	0	0	1
		中学生の授業を見てみたい	1	0	0	1
		入船北小の校舎をあいあいくらぶに改造してほしい	1	0	0	1
		とびきゅうをみとめてほしい	1	0	0	1

5 入船北小学校と入船南小学校の児童が、平成27年4月から新しい学校に通うことについて、不安なことがあったら書いてください

修学旅行が心配	0	1	0	1
休み時間の校庭が狭くなる	0	1	0	1
人数が増え教室がせまくなるか	0	1	0	1
学童はどうなるのか	0	1	0	1
事前交流会をやりたい	0	1	0	1
校庭が狭くなり、トラブルになる	0	1	0	1
勉強に集中できなくなる	0	1	0	1
入船北小の父兄はこわい	0	1	0	1
勉強がついていけないかも	0	1	0	1
入船中に小学生が入ってくるのが不安	0	1	0	1
部活動	0	1	0	1
学校に方針	0	1	0	1
中学3年の時期に統合なので受験に影響しないか	0	1	0	1
二つの学校の校歌・校章を残せないか	0	1	0	1
新しい人との出会いがない気がする	0	0	1	1
ずっと同じ友達と一緒にいたいと思う	0	0	1	1
友達と9年間もいると飽きて、受験者が増える	0	0	1	1
交流する意味が分からない	0	0	1	1
中学生の威厳がなくなるか	0	0	1	1
クラス替えの時に各小学校の混合クラスをつくる	0	0	1	1
人数が増え、生徒と生徒の距離が広がったりする	0	0	1	1
今までの校歌はどうなるのか	0	0	1	1
もっと入中に人が入ってきてほしい	0	0	1	1
小学生だけになって、中学生は何もしないと思う	0	0	1	1
トイレが汚れそう	0	0	1	1
靴箱がたりるか	0	0	1	1
入船北小の後には何が建つのか	0	0	1	1
人数が減っていくこと	0	0	1	1
中学生は制服で小学生は私服なのはよくない	0	0	1	1
部活動は、小・中学校別々にする	0	0	1	1
髪の毛を結ばないといけないのか	0	0	1	1
中学校への進学状況に不安	0	0	1	1
合計	129	125	223	477

小中学校保護者

「市は、学校統合によって魅力ある学校づくりをめざしています。

あなたが考える“魅力ある学校”とはどのようなものですか。」

(複数回答)

平成24年度入船地区学校統合アンケート集計用紙

団体名 **小中学校合計** 対象者 **保護者**

質問番号 **4**

質問番号	質問	回答群(複数回答)	入船北小学校	入船南小学校	入船中学校	合計
4	市は、学校統合によって魅力ある学校づくりをめざしています。あなたが考える「魅力ある学校」とはどのようなものですか？	子どもたちが明るく楽しく通える学校、子どもたちが生き生きしている学校	27	82	73	182
		学力向上に力を入れる学校	8	26	24	58
		子どもの個性や長所を伸長、尊重する学校	8	24	16	48
		いじめがない学校	4	19	25	48
		教員の質が高い学校、教職員の質の向上を図る学校	4	21	21	46
		安全で安心して通える学校	15	19	10	44
		児童一人一人に教師の目が行き届いている学校	21	11	10	42
		地域との交流や協力がある学校	3	13	24	40
		児童と教師の信頼関係がある学校	5	14	20	39
		先生方と保護者との協力体制・信頼関係がある学校	11	14	12	37
		オープンな学校、風通しの良い学校	2	13	12	27
		学ぶ環境・設備が整った学校	1	18	3	22
		行事などさまざまな体験が楽しめる学校	3	6	13	22
		部活動の充実	0	4	16	20
		縦(異学年)のつながりが強い学校	3	10	6	19
		秩序正しく行動ができる子どもを育てる学校	3	6	10	19
		熱意ある授業、わかる授業	0	6	12	18
		体力向上に力を入れる学校	2	8	6	16
		学校全体で目標に向かって取り組む学校(子どもも先生も)	0	8	8	16
		清潔感のある学校	2	8	4	14
		他校にない学習(教育)をする学校	2	5	7	14
		児童、教職員、保護者が仲のよい学校	3	8	1	12
		子ども同士の横のつながりが強い学校	0	7	5	12
		小中で一貫した教育方針で教育を行う学校	0	2	10	12
		道徳の授業や心の教育を軽視しない学校	0	2	9	11
		小学校と中学校の交流が多い学校	0	1	8	9
		子どもが自分の未来を思い描き、それに向けて努力する学校	0	3	3	6
		保護者同士の交流がある学校	3	2	1	6
		思いやりのある子が育つ学校	0	1	5	6
		問題が起きた時にすぐに対応してくれる学校	1	3	0	4
		たくさんの本と親しめる学校	0	3	0	3
		本当の意味で生きる力を学べる学校	0	3	0	3
		児童が学校行事を作り上げる喜びを感じる学校	1	2	0	3
		無理なく通える距離にある学校	2	1	0	3
		たくさんの友人に囲まれながら多くの経験を通して学べる	0	2	0	2
		中高一貫教育	1	1	0	2
		習熟度別指導をする学校	1	1	0	2
		魅力を大人と子どもで共有する学校	0	1	1	2
		劣等感を感じさせない学校	0	1	0	1
		合計			148	379

小中学校保護者

「学校統合に関して、不安なことがありましたらお書きください。」

(複数回答)

平成24年度入船地区学校統合アンケート集計用紙

団体名 **小中学校合計** 対象者 **保護者**

質問番号 **5**

質問番号	質問	回答群(複数回答)	入船北小学校	入船南小学校	入船中学校	合計
5	学校統合に関して、不安なことがありましたらお書きください	登下校の安全	10	11	13	34
		入船中学校の生徒数の減少(26年度の分離による)	0	15	7	22
		校舎の使い方	0	17	3	20
		新しい学校での子どもたちの人間関係(なじめるか)	10	8	1	19
		交通量の多い交差点の横断	13	2	4	19
		多人数の学校は教師の目が行き届かない	3	11	2	16
		中学校との交流の必要性	4	11	1	16
		2つの小学校間の保護者の温度差	0	12	1	13
		美浜北小学校等への通学の認可	10	3	0	13
		高洲の中学校との分離が不安	0	1	11	12
		説明が不足している	9	2	1	12
		PTA活動	2	9	0	11
		いじめ問題	3	6	1	10
		学校名、校歌、校章など	0	6	0	6
		学童保育について	1	4	1	6
		あいあいクラブ(異年齢交流教室)の有無	6	0	0	6
		子どもの精神状態	0	4	1	5
		小学校生活最後の1年で移ること	5	0	0	5
		2つの小学校間の様々な調整	0	3	1	4
		学区が広がるので行動範囲も広がること	1	3	0	4
		学習の内容	1	2	1	4
		今まで子ども同士交流が全くないこと、事前の交流を望む	3	1	0	4
		保護者や地域住民の意見を聞いてほしい	4	0	0	4
		6年生と1年生の交流の低下	0	3	0	3
		2つの小学校が対等な統合になるのか	1	2	0	3
		跡地利用	3	0	0	3
		計画が間に合うのか	3	0	0	3
		校舎改築の際の安全確保等の配慮	0	2	0	2
		たくさん仲間が増えてよい	0	2	0	2
		子ども同士のトラブルの増加	0	2	0	2
		校庭・校舎の耐震	2	0	0	2
		通学路の見直し(安全対策を含む)	2	0	0	2
		同じクラス、同じエリアの子どもが異なる学校に分散すること	2	0	0	2
		他の学校との教育活動の格差	0	0	1	1
		通学区域を選択できることはよくない	0	0	1	1
		特別支援学級の設置を願う	0	1	0	1
		つなぐ施設の設置	0	1	0	1
		もっと早くから学校統合すべきだと思っていた	0	1	0	1
		教職員の能力	1	0	0	1
		決まったことは仕方がない	1	0	0	1
美浜北小学校との統合をすればよい	1	0	0	1		
学校が地域から消えること	1	0	0	1		
まずまず入船北小学校が小さくなること	1	0	0	1		
合計			103	145	51	299

小中学校保護者

「自由記述欄」

平成24年度入船地区学校統合アンケート集計用紙

団体名 小中学校合計 対象者 保護者 自由記述

	意見	学年
入船北小	入船北小学校は少人数を生かしたとても良い学校である。学校と保護者の協力体制もできており、魅力的な学校である。	6年
入船北小	入船北小学校の良いところが市の計画の中に消されてしまうのが残念である。	6年
入船北小	小中一貫にするならば他校の例で、メリット・デメリットを挙げてほしい。	6年
入船北小	未だ統合には反対である。なぜ3年後なのか。結局今まで話し合ったが何の変更もなく、時間の無駄であった。	6年
入船北小	トップダウン、最小限の抽象的な情報しか流れてこないの、不信感が募りネガティブな受け止め方になっている。市民の目線の情報発信をお願いする。	6年
入船北小	何の説明もないままいつの間にか決定事項になっていることに納得していない。当事者であればとも納得はできない。	5年
入船北小	下の子は入船南小学校へは行かせたくない。選択できるようにしてほしい。入船中学校の評価を上げる努力をするべきである。	5年
入船北小	入船北小学校と入船南小学校、入船中学校の保護者の意見を本当にしっかりと聞いてほしい。	5年
入船北小	入船北小学校が廃校になるのは残念だ。	5年
入船北小	地震で校舎が崩れるのではないかと。まずは校舎を新しくしてほしい。新庁舎より学校をまず立て直してほしい。北エーステートから東エーステートに行く横断歩道に番号をつけ、東エーステートの中を通らせてほしい。ダイエー側から学校側へ渡る歩道橋をつけてほしい。子どもが低学年の間は、中学生と関わらせないでほしい。 5年生の息子は、2・3年生のころから上級生に追いつけられなくなりボールを傷つけられたり、お腹を蹴られたり、ランドセルを持たされたりして隠れながら帰って来ていた。毎年卒業式にはホッと胸をなでおろし、少しずつ上級生がいなくなることを喜んでた。そんな体の大きさも違う上級生が、中学生になっても近くにいることは、息子にとっては耐えられないと言っている。	5年
入船北小	「魅力ある学校」としてのコンセプトを定め、それに向けて準備活動し、定期的にチェックして公表してほしい。朝の通勤時、通学時、新町からのサラリーマン、明海大に向かう学生の自転車の交通量がとても多い。また、急いでいるために衝突事故も何度も目撃している。実際にぶつけられたこともある。市は早急に対応してほしい。	4年
入船北小	シンボルロードを渡っての登校は危険だ。むしろ、入船北小学校と美浜北小学校、入船南小学校と美浜南小学校の統合を行うほうが、地域の実情に合致している。	4年
入船北小	地域のコミュニティが入船北小＝美浜北小、入船南小＝美浜南小という形でつながっているの、土地の名称にとらわれず統合する学校を決めてほしい。	4年
入船北小	品川区の中学1年生が自殺したが、途中からの編入ははじめ等があるのでは心配である。6年生で統合してもクラスはそのままお願いしたい。	4年
入船北小	学校統合はやめてほしい。	3年
入船北小	このアンケートが配られたときの子どもたちの表情を、ぜひ市教委の方に見せたかった。	3年
入船北小	今回の統合は保護者に対する説明が不足している上、十分な議論もないまま進められている。小学校は教育施設であると同時に地域の活動、防災拠点となる場所である。また、不動産の資産価値にも左右する。市にはそういう視点が欠けており、強い不満を持っている。	3年
入船北小	美浜北小学校に行くと言っている同級生が多く、どちらか迷っている。現在補助教員をお願いしているので、新しい学校ではどうなるか不安である。	3年
入船北小	今回の統合に関して、市としてはHP公開や説明会をしたとのことだが、本当に事前の周知が十分だったか。統合ありきの根拠づくりの気がする。コンセンサスになっていない。	3年
入船北小	美浜北小学校への編入はできないのか。小学校と中学校のつながりを強める意味が分からない。	3年
入船北小	6年生の4月の統合である。今から入船南小学校との交流があればと思う。	3年
入船北小	子どもは今の学校が好きである。新しい学校へとなると悲しいみたいである。親以上に子どもは不安である。	3年
入船北小	入学を決める時点で統合についてきちんと説明を受けていない学年が卒業してから統合すべきである。新小学校のことが何も決まっていな中で統合の時期だけを決め、これは変わらないとするのは、どう考えても子どもたちや地域のことを考えているとは思えない。	3年
入船北小	結局子どもたちのための統合ではないからこうなる。対応が雑すぎる。本来なら統合はいいことだと思っているが…。	2年
入船北小	統合には絶対に反対である。しかし私たちの意見を聞き入れてくれないのであれば、安全面等、私たちに歩み寄ってほしい。一方的、歩み寄りのない浦安市の行く末が不安。"平成13年から"が聞いてあきれ。	2年
入船北小	絶対に入船南小学校に行かなければいけないというのではなく、行かせたい学校を選ぶことを考えてほしい。子どもを第一に考えてほしい。	2年
入船北小	児童が減ったから廃校にするのではなく、高洲、日の出地区のように、若い世帯が住みたくなるような活気ある入船地区に、市の行政と組んで変えていけたらよいと思う。	1年
入船北小	まず、なぜ入船北小学校が過小規模校になったのかをきちんと検証してほしい。いたずらに合併の噂をまき、うわべでは越境不可と言いながら結局は許してしまう体質。美浜南にカルチャーセンターを作った時のような強引なやり方を続けていては、保護者の理解を得るのは無理だ。こんなことを書いても無駄なのだろうか。	1年
入船北小	入船北小の「あいあいくらぶ」のようなものを、近隣の小学校に作ってほしい。	1年
入船北小	入船北小は少人数だが、先生方、児童、保護者に一体感があり、とてもよい学校である。少人数教育の良さが入学のポイントでもあり、今後その環境が失われると残念でならない。	1年
入船北小	入船地区だから入船小学校に通わないといけないというのではなく、子どもの負担にならないように、個々の家庭で行く学校は決めさせてほしい。	1年
入船北小	残り2年強での統合なのに、このようなアンケートを今にして間に合うのか。両方の学校に不公平がない、満足のいく統合ができるのか。	1年
入船北小	校内アンケートで、美浜北小学校に転校を希望する声が多く聞かれた。友達と離れることは避けたいので、ぜひ本気で「魅力ある学校づくり」にあたってほしい。	1年
入船北小	入船北小学校が廃校になるのはとても残念だ。	1年
入船北小	上の子は6年生の最後の1年間だけ入船北小学校に通えなくなり、まだ親しくなっていないお友達と修学旅行に行ったり運動会をしったりすることを「思い出が途切れてしまう」といって非常に寂しがっている。それならいっそのこと、来年くらいから転校したほうがましと言っている。少人数学級の良さがあり、上の子も下の子もとても楽しく通っている。このまま2人とも卒業まで入船北小学校で過ごさせてほしい。万が一統合する場合も、美浜北小学校への通学を認めてほしい。また、新しい学校へ入る準備が不要であるようにしてほしい。(体操服、各種調査票等)	1年
入船北小	もともと入船北小学校から美浜北小学校に分かれた経緯があるし、入船北幼稚園がなくなった後も、入船南幼稚園ではなく、美浜北幼稚園に通う人が多かった現状も踏まえ、美浜北小学校との合併を考えてくれたら、ここまでの反対や反感もなかったのではないかと。もう少し実情を見て対応してほしい。	1年
入船北小	どうしても統合するならば、①保護者が納得できる通学路の安全対策を示すべき、②そちらの都合で子どもを振り回すのだから、せめてどの学校でも選べるようにすべき。	1年
入船南小	小学校と中学校が隣にあるのに、ほとんど交流や情報交換がなかったのが、いろいろなことを知れるので良いと思う。中学の先生が小学生の授業を教えるなど、常に新しい刺激があると楽しいのでは。新しい風は必要だ。	6年
入船南小	正直戸惑っている。一体どう対応すべきか。	6年
入船南小	統合によって母校の校歌や校章がなくなるのが寂しい。	6年
入船南小	学校統合のコンセプトは確か「なるべく多くの子どもと接するメリット」だったと思う。しかし仮称第9中学校が完成すると、そこへごっそり移る。要するに「多少子どもを危険にさらしても入船北小学校をなくしたい」というのが本音なのではないかと。きれいな建前から入るのではなく、真摯に説明してくれるほうがよほど納得がいく。入船北小学校の跡地利用も注視していく。希望により美浜北小学校へ通うことも受け入れてあげてほしいのでは？また、第9中学校完成前に入学した子どもは、友人関係もできているので、希望により卒業まで入船中に入ることができるのでは？	6年
入船南小	入船中は部活動が少ない。先生への負担もあるので難しいと思うが、小学校と中学校の連携の際には子どもが選択できるようにしてほしい。	6年

入船南小	今川3丁目は入船学区ではなく見明川が学区となっている。この学区、今川は1・2丁目と3・4丁目で分断されているのもどうかと思う。道路1本は喜んで同じ公園で遊んでいた友達と違う学区に、また年度によってその決まりがころころ変わるのも、地域の連帯感が損なわれるのではないかと。また、高洲中ができた後の入船中だが、小規模校になるというのも、隣り合う中学校で人数に大きな偏りが出るのも何とかならないものかと思う。	6年
入船南小	学校で起こった出来事は、学校で対応できるような体制にしてほしい。	5年
入船南小	入船南小はそのまま残し、入船北小の方には行きたい学校に優先して入れるようにしてあげればと思う。	5年
入船南小	とても良い学校だと思う。この土地に住んでよかった。	5年
入船南小	時代の流れだろうが、入船地区は中学受験をする子が多い。高学年になると学校より塾主体になっている家庭が多く、交友関係が薄い感じで少し寂しい。小中学校でいろいろな人と触れ合い、学んでほしい。	5年
入船南小	学校統合に関して、途中転入のための詳細を知らずに学区外に転居したが、通常では見明川小の学区だが学校統合に伴い、学区の越境ができないと聞いた。在学中の子どもは転入当時登校拒否もあり、ようやく落ち着いた矢先にこのようなことがあると困る。母親も入船地区に働いているため、この先も兄は入船中学校へ、弟は入船南小学校へ(現在は保育園)送りたいと希望している。	5年
入船南小	入船南小と入船中の新体制について、詳しく説明してほしい。	5年
入船南小	高学年には読み聞かせは退屈らしい。入船南小祭りの発表形式も魅力がない。お年寄りの子ども時代の話を聞くとか、スライム作りはやってほしい。	5年
入船南小	明海南小、明海中の例も挙げられていますが、入船地区の学校統合とはかなり異なる環境だ。市内公立校とあまりに異なる環境になるならば、進学する学校を選択できるようにしてほしい。	5年
入船南小	入船北小が入船南小に吸収されると聞いていたので、入船南小もなくなると聞いて戸惑っている。校舎はそのまま校歌や校章のみ変えることに違和感がある。またなるべく環境が変化しないように、初めは先生を多めに配置していただくなど、配慮をお願いしたい。	4年
入船南小	学校統合に当たり配属の先生方も大変だと思うが、子どもたちも不安が多いのでしっかりとフォローしてほしい。子どもたちは順応性があるので、すぐに1つになれると思う。でも心配はある。	4年
入船南小	遠方から来る子どもも多くなるので、登下校時の安全確保をしてほしい。保護者の安全活動もあるが、限られるので、もしできるのならシルパーの方たちの朝の見守りがとてもありがたいのでもう少しお願いできればと思う。	4年
入船南小	統合は社会の"常的"な対策であり、子どもには必要以上の説明はすべきではないと思う。騒動を目の当たりにし、心情的な理解は抱くものの、大人たちの未熟さに改めて反省の念を抱いた。大人の理屈はさておき、子どもたちの成長のステップを正しく支え、かつ次世代を担う若者に可能な限りの"学び"を提供できる公の支援を切に願う。進学塾というビジネスに振り回されず、堂々とした公の義務教育を支援したい。グローバル競争に勝つためには、「専門能力」だけでなく「ビジネスセンス」や「コミュニケーション」が必要である。その基盤は子ども時代に育まれ大人になってからの修正は困難だ。共に頑張ろう。	4年
入船南小	中学校が高洲にできる中学校と別れたときに、人数がとて減ってしまう。この統合によってうまく流れで人数も確保されさらに盛り上がる学校づくりを期待している。	4年
入船南小	少人数のメリットはあると思うが、小学校などはある程度多くの人数がかかわったほうが良いと思うので、学校統合には前向きである。しかし、校舎の有効利用や中学校との連携を強調しているが、デメリットと考えられる内容もある。小学校自体の充実をめざすことが最優先である。	4年
入船南小	5・6年生だけが中学校の教室を使うことにメリットはあるのか。業間休みやお昼休みは下級生と一緒に遊べなくなるのではないかと。逆に中学生が小学生の授業時間に合わせて、1日の授業が7時間と小刻みになるのもメリットはあるのか。中学生、小学5・6年生のどちらかが我慢したりストレスを感じたりしないようにしてほしい。両方が良い環境になることを願う。	4年
入船南小	信号をいくつも渡って通う子が増えるので、安全指導をよろしくお願したい。	3年
入船南小	せっかく統合するなら、小中の交流だけでなく小学生と幼稚園の交流も増やしてほしい。	3年
入船南小	子どもたちに支障が起きないような統合をお願いしたい。	3年
入船南小	メリットに関してはよくわからないが、デメリットもわからない。自分が中学の時あった先輩後輩というのが小学校にもできてしまうと恐ろしい。	3年
入船南小	教育委員会の皆様がいるいろいろ検討し配慮してくださっているのをありがたく思っている。単なる数合わせのためでなく、子どもたちや保護者にとってより良い学校となるよう、今後ともよろしくお願したい。	3年
入船南小	中学校に不安がある。資料によると2クラスとのことだが、そこから受験組が抜けると部活動などに弊害が生じるのではないかと。また多感な時期に少人数小規模校では、デメリットのほうが大きいのではと不安である。	3年
入船南小	私立と公立とあまりにも学習内容に差があるように思う。学校独自のカリキュラムや指導方法も必要ではないか。学習時間が短い。(すぐに早帰りの日や給食なしの日になる)学習時間が足りているのか疑問である。校舎が汚い。親子清掃などに参加すると、校舎の汚さに驚く。	3年
入船南小	小中連携はもっとデリケートな問題で、慎重に議論してから行われるべきである。教室が足りないなら小学校内でなんとかするのが筋で、安易に小学生を中学校校舎に送り込むのはやめてほしい。	3年
入船南小	なんといっても中学生になったときの予想学級数が、1学年2クラスという人数の少なさが不安である。小学校でクラス数が少ないことは違い、大きな問題が発生すると思う。まず、部活動である。今でもそれほど種類が多くない部活動だが、成り立たない部活も出てくるのではないかと。そうなると学校としての魅力や活気が激減する。公立中学校に学ぶメリットの1つは、何となく部活動という面がある。部活は子どもにとって、精神的・体力的にもとても大切な活動だと思う。また、高校受験の際に存在する浦安市内の各中学校の評価、人数が1/3にまで減少するということは、入船中の評価の大幅ダウンは否めない。このままでは、入船中の存続自体も何だか危ういような気がする。市はそうならそうならいいと考えているのか。もしくはそのために遠くの公立校に入れるか。でもそれは部活も勉強も頑張るとなると実際に大変だ。このままでは私立など別の道を考える人がとても増える。私は実際長女を入船中に入学させてとても満足している。次女の中入学の際の人数がとても気になる。周りもこの人数予想を見て、別の学校を検討し始めたとの声もある。せめて1学年3クラスくらいはあってほしいと思う。	3年
入船南小	入船南小に入船北小のお子さんが通うようになるという意識だったので、全く新しい学校に両校の生徒が通うということは知らなかった。学校名、校歌も変わりがどうなっていくのかまだ想像がつかない。	3年
入船南小	子どもは「友達が増える！」と言って単純に楽しみにしている。	3年
入船南小	他の浦安市内の児童数の多い学校のように、クラス替えをぜひ毎年に行っていただきたい。	2年
入船南小	魅力的な学校に期待している。	2年
入船南小	入船北小の方は美浜北小に希望されている方が多数と聞いたが、その方たちの希望は受け止められるのか。尊重すべき点もあると思う。	2年
入船南小	いろいろあると思うが、「子どもたちが一番」な学校生活を望む。	2年
入船南小	指導方針がはっきりしていて先生方がまっとうであれば問題はない。お互いの学校の良いところを残していく努力をしてほしい。	2年
入船南小	基本的には、子どもたちが不便を感じなければよいと思う。	2年
入船南小	9月22日の説明会に出席した。入船北小の保護者の方が統合に反対されている事実を初めて知り驚いた。	2年
入船南小	これを機に体育館のトイレを何とかしてほしい。	2年
入船南小	統合する前に、学校に子どもにうまくやっていくように指導してほしい。子どもだけに任せると不安に感じてしまう。	2年
入船南小	統合に反対されている方もいると思うが、決定事項であるならば、具体化した内容(教室や教員の数、校歌や校名など)を早く開示してほしい。	2年
入船南小	中学になったときに、高洲中ができていて入学者はとても少ないはずである。中学校は特に少人数だと部活動も成立しないし不安だ。高洲中建設のほうが不安である。	2年
入船南小	学校統合を楽しみにしている。	2年
入船南小	統合とは少し違うが、給食アレルギーへの対応が他市に比べて遅れている。生徒数が増えアレルギーの子どもの数も増えると思う。	2年
入船南小	転校もしていないのに校歌をつぶやなくてはならないのは悲しいので、いっそのこと小中同じ校歌にしてはどうか。	2年
入船南小	入船北小にある学童ではないが、5時まで自由にに行ける制度をこれからの入船にも取り入れてほしい。	2年
入船南小	高洲中の新設による入船中の小規模化が一番心配だ。対策はあるのか。美浜北小への希望者に対しては認めてほしい。シンボルロードでの安全対策を十二分にお願する。小中連携に魅力があれば、高洲中が小規模校になる。	2年
入船南小	学校統合前から小学校間の交流をたくさんしてほしい。	1年
入船南小	統合前に十分に両校の生徒が交流できるとよい。	1年

入船南小	入船南小に通わせている保護者としては特別な不安はないが、入船南小も入船北小も新しい学校をともに作るという思いがあれば問題も解決できる。入船北小の多くの児童は、シンボルロードを渡る不安やその他の理由から、美浜北小への編入を希望していると聞く。市でもそういった各家庭の声を聞いて現実的な計画推進をお願いしたい。	1年
入船南小	高洲に中学校はいらない。	1年
入船南小	統合による中学校との連携に魅力を感じる人、逆に学区が変わり遠くになってしまう人と、多様なケースがあると思いますが、できるだけ子どもや保護者の希望する学校へ通えるとよいと思う。	1年
入船南小	入船南小をなくさないでほしい。子どもたちの父親の母校であり、地域の方々の母校でもある。校歌、校章、校名すべて残してほしい。	1年
入船南小	行動範囲が広がることにより、放課後の交通事故やトラブル等に巻き込まれないか不安である。交通ルールや行動面における再確認は、決して他人事ではないことを常に伝えてほしいし家庭でもするべきである。いじめに困っている場合、いじめられている子、あるいはなんらかで友人関係に困っている子が先生に相談することでかえってひどくなってしまうケースもある。そういうことを予想して先生に本当のことが言えず、現状を変えられずに苦しい立場になる子もいるかもしれない。でもだからこそ先生と生徒の柔軟なコミュニケーションを密にとることが大事である。	1年
入船南小	市内の県立高校をレベルアップして、教育施設を一貫して充実させてほしい。	1年
入船南小	高洲中ができることによって、入船中は一気に人数が減る。せっかく統合するのに人数減少で将来的に入船中がなくなることはないようにしてほしい。	1年
入船南小	この程度のアンケートを実施して何に活かされるのか疑問だ。	1年
入船南小	前回の説明会において、入船北の方との温度差を感じた。通学路の問題は他人事とは思えない。入船南小、美浜北小どちらでも選択できるように配慮しても	1年
入船南小	親もできる限りの協力をしたいと思っている。スムーズな移行をがんばってほしい。幼稚園と小学校の連携も忘れないでほしい。	1年
入船南小	土曜日の授業を精選でもいいで復活させてほしい。今後説明会を開催するに当たり、入船北小のみ対象等の開催の仕方はやめてほしい。9月の説明会のときに、入船北小対象の説明会のときに話をしたいということがあった。公になっている情報はすべて聞きたい。	1年
入船南小	学童が1つになると4年生の受け入れができなくなるのでは？と1年生の子がすでに悩んでいる。なんとか受け入れてほしい。	1年
入船中	小学校からの情報が中学校に行くことで、子どもにとって学校側にいろいろなことを理解してもらえるのでよい。	1年
入船中	統合はもっと早くてもよかったと思う。	1年
入船中	現在とても楽しく有意義な中学校生活を送っているの、統合に際して通学校は選択できるようにしてほしい。	1年
入船中	小学校統合の話は説明会で聞いた。高洲中新設後の入船中についての説明は聞く機会はないのか。私の周りでは、「どんな学校になるかわからないから、入船中ではなくて他の中学校を選ぶかもしれない」という声もある。早い段階での説明を望む。現小の保護者の方は、今ならまだ私立も間に合うという方もいる。それから、入船中を適正な規模にしていきたい。高洲の一部を入船中学校の学区にはできないか。説明会で「字」が大切と聞いていたが、それなら今川も1〜4丁目まで同じ学区にしてほしい。生徒のことを一番に考えてほしい。	1年
入船中	子どもたちが落ち着いて学習し、安全に生活ができる学校の実現のためには、内装をコンクリートではなく木材を利用してほしい。H22年に「公共建築間、木材利用促進法」が施行され、県も基本方針を作っている。	1年
入船中	高洲にできる中学校についての情報がほしい。	1年
入船中	入船北小学校の方がそんなにいないのであれば、新しい学校にせず、そのまま入船南小学校に統合でよい。入船北小の方には、好きな小学校に行ける権利を与えてあげたらと思う。	1年
入船中	高洲中学校は本当に必要なのか。既存の中学校の学区変更などでの対応はできないのか、と強く思う。前回提示してもらった生徒数の予測推移でも明らかのように、入船中学校の生徒数激減は明確なので、高洲中学校を建設する意図が理解できない。	1年
入船中	小中一貫システムのような試みを根気強く成功させてほしい。	1年
入船中	学校までの道が遠いので、高洲中学校の開校を待っている。	1年
入船中	入船中学校はいずれ高洲中学校に合併されるかと思ってしまふ。	1年
入船中	無理に一緒にしようとしなくてもよい。	1年
入船中	公立も小中一貫が少しずつ増えている中、この試みがうまくいってくると、今後浦安の学校がよりよくなると思うが、最初は大変なことも多いと思う。ただただ現場の先生方の負担があまり大きくならなければと思っている。	1年
入船中	統合は26年4月だと思っていたので、27年4月と見て驚いた。	1年
入船中	各学校のよいところが統合し、市内でも羨ましがられるような学校になれたらいいと思う。	1年
入船中	学区を見直し高洲中との格差をなくしてほしい。少人数でのメリットがあまり感じられないので、今まで以上に特色ある学校づくりに努めてほしい。	2年
入船中	小学生は黄色い帽子をかぶったほうがよい。シンボルロードは、必ず大人が見守るようにしたほうがよい。	2年
入船中	中学の先生の負担が増えないか心配である。(小学校の先生では中学生を教えられないから)	2年
入船中	入船中学校を分けないで、校舎を建て直すなどしてそのままのほうがよかった。子どもの数、歴史等を考えても入船中学校に行かせるほうが安心である。	2年
入船中	26年4月には高洲中学校に分離するので、人数が減っている2つの小学校を統合して中学校と交流しながら学習できるのは、刺激がありよいと思う。	2年
入船中	子どもたちがのびのび過ごせる学校にしてほしい。人数がある程度多いほうが行事なども盛り上がるし、いろいろな人とかわりいろいろなことを学んでほしい。また、小中のつながりを持つことにより、中学生たちも上立つ者としての自覚や責任感を持てるようになるので、この先が楽しみだ。	2年
入船中	中学校と小学校が一貫校になるのか。施設だけの利用なのか。どこまでの連携を図るのか。詳細な説明がほしい。	3年
入船中	入船南小、入船中が今後も活気ある学校でいられるよう、学区を見直ししてほしい。たとえば今川3〜4丁目、高洲の戸建ては入船中にするなど。	3年
入船中	高洲中学校が新しくできたようだが、新設よりも明海中学校に通えるようにするだけで十分だ。	3年

幼稚園・保育園保護者

「市は、学校統合によって魅力ある学校づくりをめざしています。

あなたが考える“魅力ある学校”
とはどのようなものですか。」

(複数回答)

平成24年度入船地区学校統合アンケート集計用紙

団体名 幼稚園・保育園 対象者 保護者

質問番号	質問	回答群(複数回答)	美浜北幼稚園	入船南幼稚園	入船保育園	入船北保育園	合計		
4	市は、学校統合によって魅力ある学校づくりをめざしています。あなたが考える「魅力ある学校」とはどのようなものですか？	子どもたちが明るく楽しく通える学校、子どもたちが生き生きしている学校	4	17	14	9	44		
		いじめがない学校	1	5	13	3	22		
		児童と教師の信頼関係がある学校	0	6	7	1	14		
		安全で安心して通える学校	4	1	2	5	12		
		先生方と保護者との協力体制・信頼関係がある学校	0	7	4	1	12		
		児童一人一人に教師の目が行き届いている学校	3	5	4	0	12		
		地域との交流や協力がある学校	1	2	5	3	11		
		学ぶ環境・設備が整った学校	0	5	2	2	9		
		子どもの個性や長所を伸ばし、尊重する学校	0	3	2	2	7		
		教員の質が高い学校、教職員の質の向上を図る学校	1	4	2	1	8		
		オープンな学校、風通しの良い学校	0	2	4	0	6		
		他校にない学習(教育)をする学校	1	3	2	0	6		
		学力向上に力を入れる学校	0	3	1	1	5		
		行事が楽しめる学校	1	0	2	1	4		
		本当の意味で生きる力を学べる学校	0	2	2	0	4		
		たくさんの友人に囲まれながら多くの経験を通して学べる学校	0	3	0	1	4		
		縦(1年生～6年生)のつながりが強い学校	0	3	0	0	3		
		児童、教職員、保護者の笑顔が絶えない、仲のよい学校	0	0	2	1	3		
		無理なく通える距離にある学校	1	1	0	1	3		
		中高一貫教育	0	1	0	2	3		
		子ども同士の横のつながりが強い学校	0	1	0	1	2		
		清潔感のある学校	1	0	0	1	2		
		秩序正しく行動ができる子どもを育てる学校	0	0	0	2	2		
		部活動の充実	0	0	1	1	2		
		子どもが自分の未来を思い描き、それに向けて努力する学校	0	2	1	0	3		
		道徳の授業や心の教育を軽視しない学校	0	0	1	1	2		
		小中で一貫した教育方針で教育を行う学校	0	1	1	0	2		
		問題が起きた時にすぐに対応してくれる学校	0	1	0	0	1		
		習熟度別指導をする学校	1	0	0	0	1		
		小学校と中学校の交流が多い学校	0	0	0	1	1		
		校舎の安全面	0	0	0	1	1		
		体力向上に力を入れる学校	0	0	0	0	0		
		熱意ある授業、わかる授業	0	0	0	0	0		
		たくさんの本と親しめる学校	0	0	0	0	0		
		児童が学校行事を作り上げる喜びを感じる学校	0	0	0	0	0		
		保護者同士の交流がある学校	0	0	0	0	0		
		思いやりにある子が育つ学校	0	0	0	0	0		
		劣等感を感じさせない学校	0	0	0	0	0		
		合計			19	78	72	42	211

幼稚園・保育園保護者

「学校統合に関して、不安なことがありましたらお書きください。」

(複数回答)

平成24年度入船地区学校統合アンケート集計用紙

団体名 幼稚園・保育園 対象者 保護者

質問番号	質問	回答群(複数回答)	美浜北幼稚園	入船南幼稚園	入船保育園	入船北保育園	合計
5	学校統合に関して、不安なことがありましたらお書きください。	登下校の安全	5	3	6	6	20
		子どもの精神状態	2	5	3	1	11
		交通量の多い交差点の横断	1	2	7	1	11
		新しい学校での子どもたちの人間関係(なじめるか)	3	3	0	3	9
		説明が不足している	1	2	3	3	9
		多人数の学校は教師の目が行き届かない	1	4	0	1	6
		2つの小学校間の様々な調整	3	1	0	1	5
		PTA活動	1	1	2	0	4
		校舎改築の際の安全確保等の配慮	0	4	0	0	4
		2つの小学校間の保護者の温度差	2	1	1	0	4
		学区が広がるので行動範囲も広がること	0	3	0	0	3
		2つの小学校が対等な統合になるのか	0	1	1	1	3
		学習の内容	1	2	0	0	3
		今まで子ども同士の交流が全くないこと、事前の交流を望む	0	2	0	1	3
		いじめ問題	0	0	0	2	2
		学童保育について	0	0	2	0	2
		子ども同士のトラブルの増加	0	1	0	1	2
		入船中学校の生徒数の減少(26年度の分離による)	0	1	0	0	1
		中学校との交流の必要性	0	1	0	0	1
		学校名、校歌、校章など	0	0	1	0	1
		6年生と1年生の交流の低下	0	1	0	0	1
		たくさん仲間が増えてよい	0	0	1	0	1
		問題点の解消	0	0	1	1	2
		決まったからには、早く進めるべき	0	0	0	1	1
		学校がなくなることによる、地域の高齢化	1	0	0	0	1
		入船北小付近の住民の避難場所	1	0	0	0	1
		小・中学校一貫教育への具体的に何がプラスになるのか	1	0	0	0	1
		校舎の使い方	0	0	0	0	0
		美浜北小学校等への通学の認可	0	0	0	0	0
		特別支援学級の設置を願う	0	0	0	0	0
		つなぐ施設の設置	0	0	0	0	0
もっと早くから学校統合すべきだと思っていた	0	0	0	0	0		
合計			23	38	28	23	112

幼稚園・保育園保護者

「自由記述欄」

平成24年度入船地区学校統合アンケート集計用紙

団体名 幼稚園・保育園 対象者 保護者

	意見	年齢
美浜北幼稚園	最近、いじめのニュースをよく目にし、いじめがなくなることは難しいと思う。早く気がついて学校と家庭と協力して行くことが大切だと感じる。昔、『フタがいた教室』という映画を見て命の大切さを学んでいく姿が演技ではなく、素のその子供たちの姿に感動したので思い出した。ゲームのように人や生き物の命はリセットできない。当たり前のことを分かっていかなかったりする。命の大切さを学べるといい。子供がもう少し大きくなったらその映画を一緒に見ようと思う。	5歳
美浜北幼稚園	シンボルロード・浦安警察署前の信号を安全にしてもらいたい。後記信号は歩行者の渡る時間が短すぎ、子供達が一人で渡るには危険である。統合後、美浜北小に転校する場合、この信号が安全にならないと不安である。時間を長くする、または、補助員(みどりのおばさん風)を配置していく等を対応を切に願う。	5歳
美浜北幼稚園	人数が少ないから統合か、統合する目的がいまいち理解できない。もし人数が少ないなら地区(学区)でまとめると同じ境遇の学校との統合が望ましいと思う。	5歳
美浜北幼稚園	2年半後の統合に向け、あまりにも情報がなく、『とりあえずやってみよう。』問題が出たらその都度対応みたいな、姿勢が感じられ、困惑している。正直、せめて小・中か小学校の統合がひとつずつであれば、まだ安心という気持ちである。	5歳
美浜北幼稚園	学校の統合はやめる。	5歳
入船南幼稚園	小学校の児童数はそこそこ多い方がよいように思うので、統合に反対ではない。小中連携・一貫教育のメリットが具体的に見えてこないように感じる。小・中学生の絆を深めること以外でピンとこないというか、一貫教育ではない現状の問題点がわかると理解しやすい。	5歳
入船南幼稚園	高洲中学校はいらないと思う。	5歳
入船南幼稚園	今川3丁目なので学区は違うが、入船南幼稚園に通っているため、幼稚園→小→中をつながり、一貫した教育を希望しているので、新小学校への通学を希望しています。そういう、希望も受け入れてほしいと考えます。	5歳
入船南幼稚園	統合する事は、変更しない事なので、統合後、通わせる学校は自由に選ばせて下さい。近くに別の小学校があるので、わざわざ遠くに行かせることがないように、子供を一番に考えて色々な事を決めてください。	4歳
入船南幼稚園	先生次第で子供はどうにでも変化すると思います。学校で頼れる身近な大人である担任の存在は大きいものだと思う。	4歳
入船南幼稚園	学校の選択に関しては、その家庭の状況に応じて、自由に選択させてほしい。	3歳
入船南幼稚園	新しい学校ができた時などは、学区がとて厳しく(ex.日の出と日の出南、高洲)学校が決められてしまうが、数年すると児童数が減少するため、どちらに通ってもよくなったりと、計画があまりにもいい加減すぎる。今回も入船の子は、入船南小と決められているようだが、もともと子供数が少ないので、数年後には入船小でも美浜北小でもどちらでもよくなるのでは？ そうなった場合、兄弟がどちらに通っているかも重要になるので、早めに柔軟に対応してほしい。	3歳
入船保育園	多くの子供達と接してほしいと考えているので、統合は賛成である。	6歳
入船保育園	交差点には、毎日絶対に『旗振りの大人』を置くべきである。かなり危険である。警察や交通パトロールがいても無視・いないときは本当にひどい	5歳
入船保育園	統合には賛成である。反対派は自分の子供が卒業までは感情的意見が多数。長い目で見ると、統合すべきである。入船北小はわが母校でもあり、来年4月に入学するわが子も卒業させたいが仕方ない。統合後の利用方法が検討中だが、方法が決まったほうが納得しやすいと思う。また、卒業生の作品が時計台に飾られているが、どうするのか知りたい。市長は説明会にて、冷静な態度で立派でした。	6歳
入船保育園	先日の説明会に参加した。うちは入船南小なので学校統合はわりと賛成である。なぜ、「どうしても、入船北小+入船南小」でなくてはいけないのか。「入船南+美浜南」「入船北+美浜北」も再度ご考慮願いたい	4歳
入船保育園	単級では刺激がなく、教諭の授業力があがらない	4歳
入船保育園	統合ありきで話が進んでいることに大変憤りを覚える。もう一度、保護者や地域の意見を聞くところからやり直し、統合そのものを再考を強く求める。高洲の中学校の開校と別問題である。	4歳
入船保育園	中学校とのつながりというのがよく理解できない。具体的には？ 中学受験より、そのまま入船中に行く方が魅力的なのかどうか	4歳
入船保育園	子どもが通うのは美浜北小だが、児童数が増えればよい。	3歳
入船保育園	シンボルロードに歩道橋を作ってほしい。南から北に通勤の自転車、東から西に通学の小学生、必ず垂直に交差し事故が起きる。	3歳
入船保育園	デメリットとして、中学と小学の接点(いい部中学校の校舎を利用するのはどういうことかを具体的に知りたい)。しかし小学校の統合はよいと思う。交通事故がないよう道路マナーを徹底してほしい。	3歳
入船保育園	美浜地区も是非早く統合してください。1学年1クラス(無理やり2クラス?)の学校が何校も存在する意味が分からない。	6歳
入船保育園	共働きなので、学童保育に頼らざるをえない。その場合、どこに学童施設ができるのか。離れている場所であればそこまでどうやって移動するのかなども案も提示してほしい。	2歳
入船保育園	小・中も統合されるのであれば校舎も重複する教室等をきれいにリフォームして、きれいな校舎にしてほしい。統合前もたくさん交流をして、途中から統合する児童の不安を少しでも解消してはどうでしょう。	4歳
入船保育園	美浜地区の統合はあるのか	5歳
入船北保育園	全体的に不安である。	5歳
入船北保育園	学校統合で希望する学校に入学できないのは、どうかと思う。もう少し自由であるべきである。	6歳

自治会長

「市は、学校統合によって魅力ある学校づくりをめざしています。

あなたが考える“魅力ある学校”とはどのようなものですか。」

(複数回答)

平成24年度入船地区学校統合アンケート集計用紙

団体名 自治会長 対象者 自治会長

質問番号	質問	回答群(複数回答)	自治会長
		子どもたちが明るく楽しく通える学校、子どもたちが生き生きしている学校	3
		安全で安心して通える学校	2
		教員の質が高い学校、教職員の質の向上を図る学校	1
		学ぶ環境・設備が整った学校	1
		児童と教師の信頼関係がある学校	1
		地域との交流や協力がある学校	1
		オープンな学校、風通しの良い学校	1
		児童一人一人に教師の目が行き届いている学校	1
		清潔感のある学校	1
		問題が起きた時にすぐに対応してくれる学校	1
		本当の意味で生きる力を学べる学校	1
		道徳の授業や心の教育を軽視しない学校	1
	合計		15

2 市は、学校統合によって魅力ある学校づくりをめざしています。あなたが考える「魅力ある学校」とはどのようなものですか？

自治会長

「学校統合に関して、不安なことがありましたらお書きください。」

(複数回答)

平成24年度入船地区学校統合アンケート集計用紙

団体名 自治会長 対象者 自治会長

質問番号	質問	回答群(複数回答)	自治会長
3	学校統合に関して、不安なことがありましたらお書きください	登下校の安全	1
		PTA活動	1
		新しい学校での子どもたちの人間関係(なじめるか)	1
		子どもの精神状態	1
		交通量の多い交差点の横断	1
		子ども同士のトラブルの増加	1
		指導者側の変革の能力	1
		通学先が美浜と入船に分かれてしまう	1
		児童数の減少だけの統合	1
		通学先単位でのコミュニティの分裂	1
	合計		10

自治会長

「自由記述欄」

平成24年度入船地区学校統合アンケート集計用紙

団体名 対象者 質問番号

意見	
1	この度は、御足労をわずらわせてしまい、申し訳ございませんでした。ご丁寧な対応に心から感謝いたします。
2	統合後の入船北小の使い道を、早急に決めてほしい