5. 一人ひとりが主役のまち うらやす

子育てと仕事の両立などの環境づくりの推進

事業番号	91	事業名	保育	圏の整備(再掲)	担当課	保育幼稚園課				
計画内	容	を認可保育	働き、出産や病気、病人の介護などのため、家庭で保育ができない保護者に代わって、乳 可保育園で保育します。住宅開発や居住世帯の年齢構成等を鑑みつつ、計画的整備を進め に、多様な保育サービスを提供するなどの充実に取り組みます。							
		平成15年度実績 10園 平成21年度目標 16園								
平成21年 実施状況と	4歳児クラス 15人									
前期計画 を通して 事業評	ての	平成 1 7年 なった。ま は至ってい	た高洲	2 1年度までに保育所を4圜(定 州保育園に66人規模の施設を増設	[員490人)整 }し、待機児童解	備し、市開 消に努めた	内の保育園は15園と たが、待機児童ゼロに			
平成22年 事業予定 今後の記	٤Ē	今後については、住宅開発や居住世帯の年齢構成等を鑑みつつ計画的に保育所整備を進めていくことし、また、既存保育所の老朽化に伴う建替え・改修、多様な保育サービスの提供についても併せて検討する。								

事業番号	92	事業名	ファミリー	-・サポート	・・センター	の充実(再揭)	担当課	こども家庭課		
計画内科	恐	ミリー・サ	育児の支援を受けたい市民と育児の支援をする市民などからなる地域の相互援助組織であるファミリー・サポート・センターの充実を図り、市民参加に基づく子育て支援を推進します。								
平成20年 実施状況と	度	21おまど主にには、 (ものでは、) (も	のいている。 いて成員員員容園物護 1が進い、業いて成員員員容園物護 1が進い、業いまながある会とた	12月405年 14 1907年 17	会福在	会数 1,834 い 1)育の が215員 が215員わる。 が215員かる。 が215員が25回りの。 が215員が30回りの。 が215員が30回りの。 が215員が30回りの。 が215員が30回りの。 が215員が30回りの。 が215員が30回りの。 が215日の。 が21	名 童幼の 管 は で で で で で で で で で で で で で	迎え及び帰宅 迎え、保護者 。 5も会員 21: 担い手で者養 かせて会員の	省の短時間・臨時就労の		
前期計画類を通して 事業評値	の						み、浸透して 増えている。		と思われる。また、拡		
平成21年 事業予定 今後の課	ک	同様に実 行う。	産施してい	く。また、	拡充として	て実施し	た、新生児、	宿泊預かりの	りほか、病後児預かりを		

事業番号	93	事業名	企業/ 推進	への男女の平等な待遇等の意識啓発の	担当課	商工観光課					
計画内	突	企業を対	象に、	男女の平等な待遇等の意識啓発を行います。							
шшг		平成15年度	実績	- 平成21年度目標 推進							
平成21年 実施状況と		「職場に 時時 時時 時 時 時 所 が 事 を り ま 数 り ま う り ま り ま り 、 り 、 り 、 り 、 り ま り ま り ま り ま	お 2 市 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	度でセミナーを開催するとともに、各種関係バ ロクシュアル・ハラスメント防止対策研修」 12月1日(火)13:30~16:00 プラザWave101 顕業所 25名(うち市内 6事業所 9名) 配用機会均等法及び指針に沿って、職場におけ でることを目的とし、事業主、人事・労務担当 アシュアル・ハラスメントについて、取組のノ 関解を深め、雇用管理上必要な措置を講ずるよ	るセクシュフ 者等を対象 ウハウや事例	アルハラスメント防止対 こセミナーを開催した。 列について情報提供を行					
前期計画 を通して 事業評	ての	企業へ情 を整えるた	情報提供 こめの意	せを行ったことにより、事業主が労働者への原 意識啓発の推進につながった。	崖用管理の見	直しを行い、職場環境					
平成22年 事業予定 今後の記	EŁ			5遇等の意識啓発の推進のため、関係機関と連 ごの啓発活動を実施していく。	携し今後も1	zミナーの開催やパンフ					

事業番号	94	事業名	仕事と育り 推進	見・介護の両立 に	関する意識	啓発の	担当課	企画政策課 商工観光課
計画内	容	た啓発など	を推進しま					周知徹底をはじめとし
		平成15年度 <企画政策			ম	7成21年度目標	継続	
平成21年実施状況と		解のくす 一番関る おり おり とう から は 観機ン再(日 平 平平平再平 育ナ再文)氏、集譲2 ら性3り回 ら 進う 進 光関フ就も時場参(成々成成就就場 児ー就会) に 集譲2 ら性3り回 ら 進う 進 光関フ就も時場参(成々成成成就成場 児ー就	共編年と等回やプロ多(やみにには関とし職ミニ所加相でルンでに戦に、にに関係をしたくする。 は、 の ・ 大・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	000分び 1 と考 様 ころ 1 年 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日	受内をかの 参も各にの 参 ご を	と等にケースの30の戸 を てで 動 催 1 ナ相 、 、行に伝ー の30の戸 を てで 動 催 1 ナ相 、 、行に伝ー の300の戸 を でで 動 催 2 一談 2 今政配えシ 発点に行布 男 広布 行 る : 就1 7 後の置るョ 行で置と 女 いし な と 3 労名 日 再協しこン のしし 共 層た っ と 0 後 (就職をとに、情で、「 質 の。 て も 実 が 、職で	をつ 假い市 参 市今 ハ こ も) を取い 発に内 画 民後 く 、 日本 とが戸 つ 考ワ 要 事 はえ しっ配 い えー が と	てより多くの市民の理 るきっかけとなる ク・ライフ・バランス
前期計画 を通して 事業評	ての	<商工観光	(共同参画) :課 >	プランに基づき、領			- •	生の社会進出や能力の
平成22年 事業予定 今後の記	EŁ	活用、 管用	に繋がることでは、	ことであり、この。 「ランスの推進」に いると家庭的責任を配った。 に、企業への働きが	さ、改定うら 可立できる環 いけについて 戦	サスサ同参画社 やす男女共同 境づくりに向け も、商工観光記	会、女性の 参画プラン ナ、ワーク 果と連携を	の自立を促進した。 の目標の1つでもあ ・ライフ・バランスへ 図りながら、啓発に取

事業番号	95	事業名	育児·	介護休業に関する啓発のま	施	担当課	商工観光課
計画内	容	男性が仕 す。	:事だけ	けでなく家庭生活を共に担える	るよう、育児・介護的	木業取得に	:関する啓発を行いま
		平成15年度	実績	-	平成21年度目標	推進	
平成21年 実施状況と		口に設置し 育児・介 員の仕事と	、ている ↑護休業 :子育て	に関する関係機関作成のパン う。 能に関する関係機関パンフレット・介護の両立支援など、雇用 パンフレットの設置によるも	ット等の設置し啓発 [*] 月環境の整備につい [*]	することにて意識向上	より、企業の男女従業 を図っている。
前期計画 を通して 事業評	つ			って働き続けるために、仕事 Lるよう意識の啓発につなが		家庭生活	を両立し、男女が共に
平成22年 事業予定 今後の記	EŁ	啓発方法 活動を実施		賃工夫を行うとともに、今後₹ Nく。	ら引き続き関係機関の	のパンフレ	ット等を設置し、啓発

事業番号	96	事業名	女性の職業能力の開発とさまざまな働き方への支援 の実施 商工観光課
計画内	容	支援講座、 職業能力の	イマー雇用管理講習会等の開催、労働に関する法制度の普及に関る講座、女性の再就職 労働相談、再就職等の情報提供や相談、労働関係講座の実施などを行い、女性に対する 開発支援を行うとともに、パートタイム、派遣労働、SOHO、フリーランスなど、さまざ に対する支援を行います。
		平成15年度	実績 労働相談、再就職準備セミナー等 平成21年度目標 継続 を実施
平成21年 実施状況と		とまパる 平参 に 労再共たン。「「成「加「多対 働就催、フ 再再2職者創 種す ・職で労レ 就就2場 業 多る 社相で労レ 就就2場 業 多る 社相の 戦職年に1支 様選 会談	ける男女平等などの推進、女性の再就職や職業能力の開発の支援などを行うため、関係機関ミナーを開催。 ・社会保険相談、浦安市地域職業相談室における職業相談等の相談事業のほか、関係機関のトなどを商工観光課窓口や浦安市地域職業相談室に設置し、さまざまな情報提供を行ってい準備セミナー」7月1日 参加者 26名(うち市内 16名)相談会」 7月1日、7日、8日、9日 参加者 延べ18名 1月19日、25日、27日 参加者9名 おけるセクシュアル・ハラスメント防止対策研修」12月1日 8事業所 25名(うち市内 6事業所 9名) 援セミナー」6月27日~7月18日内4日間 参加者23名(内女性7名) 1月16日~2月6日内4日間 参加者24名(内女性7名) な就業ニーズを踏まえ各種セミナーの実施により、女性の職業能力を開発し、女性の働き方択肢を増やす支援を図った。 保険相談 毎月1回実施 再就職準備セミナー 1回開催 2回開催 セクシュアルハラスメント防止対策研修 1回開催ミナー 2回開催
前期計画 を通して 事業評	つ		行い、その中から自分の生活環境に適合した働き方をみつけることは、男女共同参画 の社会進出や自立に繋がった。
平成22年 事業予定 今後の記	ĒΈ]係機関と連携し、セミナーの開催やパンフレットの配布など様々な情報提供を行い、女 治力の開発と自分に合った働き方の支援を推進していく。

事業番号	97	事業名	市職員	る の育児休業取得の促進		担当課	人事課			
計画内	容			業取得を推進するなど、本市にお に取り組みます。	いても仕事と	子育ての両	i立を図るために、必要			
		平成15年度	実績	実施	7成21年度目標	継続				
平成21章 実施状況と	F度	関まり 女 か の業児	・かて 育等休きの 保部で	した「浦安市次世代育成支援特定事態制度について通知するなど、引き続意見を収集するなど、「第二期浦安産業取得率は100%である。 分休業、育児時間、子の看護)は、野島についての問い合わせはあるもので、制度の周知や子育てと仕事の両立き	き周知を図った。 市次世代育成支 用女がともに取 の、男性職員の	。 援特定事業 得できるこ 取得には今	主行動計画」の策定に とを周知してきた。 し 年度も至っていない。			
を通して	前期計画期間 を通しての									
平成22 ^年 事業予定 今後の記	定と、一つで続き、利及の向知や情報の提供を以って、十首(と任事の向立文技及の首先体業を取得し) 定と、「オル映理図土の確式に奴めていく									

事業番号	98	事業名	こども	家庭支援	センター	の機能強	化(再报	3)		担当課		ども家庭	誤	
計画内	容	と家庭に関導、支援事	するさ 業も行	まざまな います。	できる環境問題に総合		心します	。ひとり	親家	(庭や婦	人問	題に関す	-, -	
平成21 [£] 実施状況と	≤評価	必要とする	と設とす支教相児講す置「る援室談童座	ている。今 定妊婦」を め、 が が が が が が で が で が が で が が で が が が が	年度から 全含め、関係 日上のため、 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	は児童福祉 係児童福祉 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	目むため、 止法の改密 はる緊職員に が、 が、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	正に伴い な連携を の任用資 庭を対 の な を か い に い に に り に り に り に り く り く り く り く り く り く	年対図格は 11別の講基 12回 11回 11回 11回 11回 11回 11回 11回 11回 11回	目童に に を に い 会 い 会 的 を る に る に る る に る に る に る た る に る た る た る	安保ま員務する	要保護児 明 ま ま ま ま ま り し ま ま し ま し え し し し し し し し し し し し し し	でなく 難で幅 。 習得の り、保	「 医 に た 数 護 を
前期計画 を通して 事業評	ての	対し関係機	関との)連絡調整 こついては	に ひとり	有が幅広 親家庭ホ	く図らt ームヘJ	າτいる。 レプサー	ピスフ	が事務を	き管さ	されたこ	とで、	具体
平成22年 事業予定 今後の記	E ا	要保護児 えている。 た、国への 支援講座に 転職につな	このた 報告等 ついて	こめ、ケー 手も煩雑化 □は、参加	している? 者が実際I	に時間を ことから、 に就労に	費やされ ケース 結びつい	るためケ 、管理の再	ース 軽備	、管理が が必要	厳し と思	い状況に われる。	ある。 また、	ま 就労

事業番号	99	事業名	家庭」	児童相談、	、母子·	婦人相談	めの充実	実(再掲)	担当課	こども家庭課 (こども家庭支援センター)
計画内	容		・ビス0	D紹介、フ r。	゚゚オロー	の実施な					の解決に向け、必要な 機関相互の連携の充実
		平成15年度	実績	家庭児童様 母子・婦。				平成21年	度目標	充実	
平成21章 実施状況と		協整会関 必 評 報直確ま事 会を所て子に 童調児す、なを図管い・応 家整童る母どを図管のでは、 家整童る母どを関係を 変を重ない。 ののでは、 変を重ない。 ののでは、 変を重ない。 ののでは、 変を	心たる関人て 相関待例・実にめ事係相家 談でのも婦際対の例機談庭 にあ通多人の	応協を関に相 つる報く相利を議総のつ談 いこをな談用でを合担い員 てど受っでの はもげては可	てって いたに いた に いた に いた に が め 要 庭 ける 談 の 要 度 する 。 業 判 り で る 。 実 り る 、 ま り も 、 も 、 も 、 も 、 も 、 も 、 も 、 も 、 も 、 も	代際進りに談 児セと とを 者活管必要あ 対タ、 てた 立て しし で しし	議すをこ支っ 也こっ 策ではる行応援て 域集ス の提2実っじはお 協約に 紹案に 紹案	開者。 時子、	協構支で支的 能う画 ピテ 議成援い選接支 がに告 けっ がに告 でで のれ議。をの 係っ基 ない	DT at 中構 機でに くい 中構 機でに くい 中構 関き対 、 でき にた象 ひと できま とじ まま とじ かい	京市要保護児童対策地域 営ができるような環境の 議は毎月開催し、協議 保護児童の支援に直接 保護児童のなどは た助言を行っている。 と透し、要保護児童の情 た、市町村が市民から に直接訪問し、状況を 親ホームヘルパー派遣 324回
前期計画 を通しで 事業評	ての		族など	支援者の	いない	家庭や、	経済的	な困窮	を抱える	母子家庭	環境が変化する中、 Eも増加傾向にあり、そ いる。
平成22年 事業予定 今後の記	Ē۷	現状があり)、効率	図的なケー	ス管理	、他機関	との役割	割分担が	課題でな	ある。また	、ワークに時間を費やす 、家庭児童相談につい 雑化している。

事業番号	100	事業名	保育	園子ども相談の充実(再掲)	担当課	保育幼稚園課 (認可保育園)				
計画内	容	る子育ての	悩みや心配ごと等の相							
		平成15年度	実績	2 園、相談延べ45件	平成21年度目標	7 園				
平成21年 実施状況と		公立保育所全園、専	育児の悩みや心配事について、子育ての専門知識を有する保育士により電話相談を実施している。 公立保育所7園で対応している。 全園、専用電話を設置し主に園長が応対している。周知は毎月の広報うらやすやHPに掲載しているところであるが、現在のところ利用者は少ない状況となっている。							
前期計画 を通しで 事業評	ての	支援するた	:めに、	3保育士、看護師、栄養士などの! 気軽に利用できる電話相談を行: が、利用者が少ないため、今後も!	なうことは、子	育て支援の	の意義としては大きい			
平成22 ^年 事業予定 今後の記	EŁ	在宅の乳幼 る。	別を含	含めた子育て支援の充実等の施策 <i>0</i>)総合的な展開を	を図る観点	から継続して実施す			

事業番号	101	事業名			が域協議会 は待防止ネッ	会議の充実)	担当課	こども家庭課 (にども家庭支援センター)				
計画内	容	児童虐待に関して、関係機関の協力の下、総合的かつ広域的な児童虐待対策が推進できるよう、 各担当者が動きやすくするための環境を整備するとともに担当者レベルでの情報交換・支援体制の 整備・充実を図っていきます。										
		平成15年度	実績	実務者会議 個別会議	3回 14回		平成21年度目標	充実				
平成21年		保護を必要とする児童への対応に積極的に取り組む 策地域協議会」を設置。今年度からは児童福祉法の改 「要支援児童」と「特定妊婦」を含め、関係機関によ は、平成18年以前からの「虐待防止ネットワーク」か 3層構造を継続している。 浦安市要保護児童対策地域協議会の開催 要保護児童対策地域協議会(代表者会議) 要保護児童対策地域協議会実務者会議					かけれて かける では では では では では では では では では では	またまたをとのののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののののの<l>ののののののののののののののののののののののののののののののののののののののの<th>保護児童だけでなくいる。なお、協議会で会議・個別支援会議の会議・個別支援会議のたが、要保護児童対策をあることがで強化が図まれて、連携の強化が図まといった児童につい</th></l>	保護児童だけでなくいる。なお、協議会で会議・個別支援会議の会議・個別支援会議のたが、要保護児童対策をあることがで強化が図まれて、連携の強化が図まといった児童につい			
前期計画 を通しで 事業評	ての						造が機能するこ した支援が可能		て、各ケースにおける ,1る。			
平成22年 事業予定 今後の記	EŁ	ス管理の担 く、ケース	当(ま	E担機関)に ごの機関が主	異なる。よ	って全てのとが適切が	のケースの進行 かを関係機関で	管理をセン	ているが、実際のケーマーが行うものではなるの機関も主担当機関と			

事業番号	102	事業名	虐待対	抗のため	の家庭訪問の充実		担当課	こども家庭課 (こども家庭支援センター)	
育児不安、育児ストレスがある家庭、家庭に問題を抱えた家庭、悩み事の相談など、定期 問を行い、児童虐待防止・予防に取り組みます。また、虐待などにより施設等へ入所した児 庭に戻った時、家族の再統合で虐待再発防止のため親子の継続的支援として家庭訪問を行い									
		平成15年度	実績	延べ 80回	1	平成21年度目標	充実		
平成21年 実施状況と	:評価	定な母親の 虐待につ ている。	状況確 いては 3待予防	認のためな 再発防止、 の点から、	などへの訪問を実施。 予防のため継続ケー 子育て不安あるい!	-スとなる場合が	多く、訪問	ケース宅や精神的不安 間回数の増加につながっ 家庭への継続的な訪問	
前期計画 を通して 事業評	つ				の場合、定期的な訪 ぎされるような虐待			の実施の結果、死亡事 っている。	
平成22年 事業予定 今後の記	EŁ	家庭訪問	の頻度	などの決定	官や終結などの具体的	的な基準の整備。			

事業番号	103	事業名	ファミ	リー・ソーシャル・ワーク	ク機能の批	達進	担当課	こども家庭課 (こども家庭支援センター)
計画内		体への援助	」、いれ の強化	発行への対応には、虐待 かゆるファミリー・ソー 次を目指し、関係機関及	シャル・「	フークが重要で	す。ファミ	リー・ソーシャル・
		平成15年度	実績	実施		平成21年度目標	推進	
平成21年 実施状況と	-	家族間調整 応すること 平成18年 談室として	こども家庭支援センターで対応できるケースについては、子とその父母や他の親族とも面接し、家族間調整などの支援を行っているが、専門的な援助を要するケースや家族全体を1つの機関で対応することが適さないケースなどは、他の機関との情報共有・連携により対応している。 平成18年11月、要保護児童対策地域協議会の設置により、こども家庭支援センターは家庭児童相談室として果たすべき機能、要保護児童対策地域協議会調整機関としての機能を生かし、関係機関との連携の上、各家庭への支援を実施することができた。					
前期計画 を通して 事業評	つ	ため、各機	関が過	₹患を抱えているなど様 種携して家庭の養育力を ネくことが可能となって	上げるこ			
平成22年 事業予定 今後の記	ĒΈ	多くのケー	スは個	をセンターだけで家族支 別力支援会議にて各関係 ・・ソーシャル・ワーク が必要。	機関で役割	引分担をして対	応している	0

事業番号	104	事業名	関係材	機関への研修	影、講演会の実施	Ī	担当課	こども家 (こども家庭)	え 庭課 支援センター)
計画内	容	児童虐待を行います 平成15年度	•	⁻ る理解浸透、 -	個々の対応技術	の向上を目指し、『		の研修、	講演会の実施
平成21年 実施状況と		セタに 大き は は は は は は は は は は は は は は は は は は	一相談に対け、相重を対して、関係を対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、	員の資質を表現り着くない。 関の資質を表現り着くるという。 では、対対のの参加では、対対のでは、対対は、対対のでは、対対は、対対のでは、対対のでは、対対のでは、対対のでは、対対のでは、対対のでは、対対のでは、対対のでは、対対のでは、対対のでは、対対のでは、対対のでは、対対のでは、	体制への市職員の 内についての講演学校長期休業期間 学校長期休業期間 虐待についてのる 関係なく、全庁職 児童虐、支援の方 との円滑な連携体	重相談所、相談員の D知識向上を目的に	連絡調が、 連絡調が、 はいから、 はいからいがらいがらいいがらいがらいがらいがらいがらいがらいがらいがらいがらいがらいが	を招き、 - カー・ まで福祉 た、現在	児童虐待の現 相談員を派 上部門で従事し
前期計画期間 を通しての 事業評価 各年度継続した研修会の開催により、関係機関内への児童虐待問題への周知が進み、ネット ワークの連携がより円滑に行えるよう作用している。								み、ネット	
平成22年 事業予定 今後の詩	٤	のなかで公	立保育	施設だけでな		増えており内容もシ 施設に向けても、f っていく。			

事業番号	105	事業名	子ども虐待	ホットラインの周知		担当課	こども家庭課 (にども家庭支援センター)
計画内	容	•		インの周知を図り、虐待の防			•
平成21章 実施状況と	・ 児童虐待防止推進月間 P R 用チラシ(こども家庭支援センター 家庭児童相談の電話、虐待ホットラインも掲載)の作成・配布 ・ 児童虐待防止推進月間におけるキャンペーン(市民まつり、新浦安駅前、バルドラール浦安 合会場)の実施						
前期計画 を通しで 事業評	ての	の第一歩で	である通報が	実施することで、児童虐待問 増加する結果に繋がっている とで職員への問題意識の啓	る。また、職員	が児童虐待	
平成22年 事業予定 今後の記	ĔΈ	うに考えて	にくか。	留守番電話にて対応している 作進月間のキャンペーンをと			

ひとり親家庭などの自立支援の推進

事業番号	106	事業名	ひとり親家庭相談の実施	担当課	こども家庭課 (こども家庭支援センター)				
計画内	ひとり親家庭の生活等の相談に応じるとともに、自立に必要な指導にあたる等、自立更正の 計画内容 に応じ、また、必要な支援を行います。								
		平成15年度	実績 延べ 797回 平成21年度目標	継続					
平成21年 実施状況と	金貸付等が	は必要に応じて家庭相 ざ多い。 ログラム策定を開始し、							
		平成21年度	末 延1,037回						
を通して	前期計画期間 を通しての 事業評価 家事、育児、仕事の両立の悩みなどのほか、近年の雇用状況の悪化で経済的な不安が増し、複 雑化する相談に対応するため、他機関との連携をとりつつ相談にあたっている。								
平成22年 事業予定 今後の記	EŁ	父子家庭σ	相談件数が少ない。						

事業番号	107	事業名	ひとり象	見家庭ホーム⁄	ヘルプサービス の)実施	担当課	こども家庭課 (こども家庭支援センター)
計画内	容	故、冠婚葬	祭など(の理由で一時的	りに生活援助を必		または	就職活動、傷病、事 生活環境の変化などで
		平成15年度	実績	延158回、743時間	閆	平成21年度目標	充実	
平成18年度よりこども家庭支援センターに事務移管。 小学生以下の児童のいるひとり親家庭(母子家庭や父子家庭等)の世帯が、ひとり直後や親又は児童の一時的なけがや病気等で家事や日常生活の援助が必要になった ルパーを派遣し、日常の世話等必要な援助を行う。なお、収入等によって自己負担合がある。継続利用が無く、一時的な利用にとどまっている。利用者数が5人と少平成21年度末 延62回、131時間						なったとき、ホームへ 己負担金が発生する場		
利用件数及び利用時間数は年度ごとに変動はあるが減少傾向である。(17年度は利用期間を通しての事業評価 まままでは、17年度は利用回数は50回(過去最少)。) これはファミリーサポートセンターなど、地域での子育て支援サービスが多様化したことが影響していると思われる。 しかし一時的に支援が必要なひとり親家庭へのセーフティネットの役割を果たして						が多様化し選択肢が増		
平成22年 事業予定 今後の記	ĔΈ	従来どま 地域の類似 事業の周	,サービ	スとの利用料格	8差、低所得世帯	への配慮からこの	かままでよ	いか。

事	業番号	108	事業名	母子》	家庭等就労支	援事業の	の実施		担当課	こ ども家庭課 (こども家庭支援センター)	
	計画内	容	千葉県母子家庭等就業支援センター相談員の出張相談やパソコン教室などを行い、母子家庭等の 就労を支援します。								
			平成15年度	実績	パソコン教室	基礎8人、	、応用10人	平成21年度目標		ール)20人 構座 延100人	
	平成21年 施状況と		9月26 ・ 母子家 ・ 就労支 体的に指導	基成 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	をコース:H2: ヨコース:H2: 技講連を実施 月10日・31日 能習得として、 においては、 でなった。	I年5月23 ī ・11月28 パソコン 就労意欲	日~7月11 日・12月5 教室(基礎 を高める講	日 日の計5回 壁・応用)を実施	接技法、	履歴書の書き方等を具	
	前期計画 を通して 事業評	つ	パソコン教室は民間養成校でも開催しているが、市内で無料、保育有り、土曜日開催という点で、就労している母子家庭の母に対し好評を得ている。 19年度に母子自立支援プログラムの策定導入のための就労支援講座を実施し、20年度は母子自立 支援プログラムの策定事業を開始、継続的な就労支援の方法が確立しつつある。								
1	平成22年 事業予定 今後の部	ے۔ ع	パソコン教室、就労支援講座を開催予定。								

事業番号	109	事業名	母子	家庭等自立支援給付金事業の	実施	担当課	こども家庭課 (こども家庭支援センター)	
計画内	容	母子家庭等に対する自立支援の一環として母子家庭の母の就業をより効果的に促進するため、 用保険制度の教育訓練給付の指定教育訓練講座等の受講に対し、一部給付金を支給し、個々の3 的な能力開発の取組を支援します。						
		平成15年度	実績	実施	平成21年度目標	継続		
平成21年 実施状況と	~	の2事業を 母子家庭自 母子家庭高	実施。	支援給付金事業として、母子家庭 (母子家庭自立支援給付金 7 爰給付金について、本市独自に上 能訓練促進費について、21年6月1 ことに伴い増加している。	件 母子家庭高等 乗せ支給している	等技能訓練 る。	促進費 5件)	
前期計画 を通して 事業評	ての	母子家庭の)経済(的自立のための有効な支援策とな	なっている。			
平成22年 事業予定 今後の記	ي. الا	特に高等 援員と協力 母子家 高等技	技能 して に に に に に に に に に に に に に に に に に に	支援給付金事業、母子家庭高等技訓練促進費は事前相談において、 目談にあたっていく。 立支援プログラムとの連携。 東促進費の対象資格については近 広大しない方針。	修学中の生活にて	ついて無理		

	事業番号	110	事業名	母子父子類	家庭等图	医療費等助成の	実施	担当課	こども家庭課
ひとり親家庭の健康の向上と経済的負担の軽減を図るため、ひとり親家庭の18点 計画内容 計画内容 は保険調剤を受けた場合、対象者又はその養育者が負担すべき額からした額を助成します。									
			平成15年度	実績 実施			平成21年度目	標継続	
	平成21年 実施状況と		よび親が保し年年 21 年 4 年 3 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元	映験診療又は た験で に に に に に に に に に に に に に	保険調度 する。 15,	利を受けた場合、 1,055人 6,243件 106,842円 償還払いにより	対象者又はその	養育者が負担 ころであるか	その18歳未満の子どもおせずべき額から一部負担 で、他県では現物給付方で転入者が多いことに加
							とを望む声が寄せ		TANCE IS SVICE CICIA
	前期計画 を通して 事業評	つ	県要綱に基	なづく事業で	あるが、		の保険の向上を目		対象者を拡大し、ひと
	平成22年 事業予定 今後の部	٤					様の制度となって 合付化の要望をし		。、現行制度を変更する

事業番号	111	事業名	母子家庭	全住宅手当の支給		担当課	こども家庭課			
計画内	容		家庭が自立して子育てを行っていくことを支援するため、賃貸住宅に暮らす母子家庭に月額 円を限度として支給します。							
		平成15年度	実績 延^	ベ 4,300件	平成21年度目標	継続				
母子家庭が自立して子育てを行っていくことを支援するため、賃貸信 15,000円を限度として支給します。						賃貸住宅に	暮らす母子家庭に月額			
平成21年 実施状況 &		延べ件	21年度実績 延べ件数 5,273件 支給額 76,768,540円							
		平成18年8	月から所得	引下げを行った後、	現在まで同内容	で引き続き	き実施している。			
を通して	前期計画期間 を通しての 事業評価 母子家庭の経済的負担の軽減と住環境の安定が図られた。									
平成22年 事業予定 今後の記	EŁ	平成22年度	を について :	も、同内容で実施する。						

事業番号	112	事業名		ンターの充実 ンター外来部門の充	还実)	担当課	こども家庭課 (こども発達センター)			
計画内	容	心身の発達上心配のある子どもに対し、相談を受け、その要因を取り除いたり、軽減したりする ために、その児童の発達状態に即した療育相談、言語訓練、機能訓練を行います。 平成15年度実績 1 か所、延803件 平成21年度目標 1 か所、継続								
平成21章 実施状況と		言談 実の 士る	するまでは、 でいますがいま、というでは、 というでは、 というでは、 でいまがいまでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	相談室及び身体・計 では、造形グルーデ では、ドヴに等のでは、ドウではアドラで等等ではです。 はでのでは、ドウでででは、でのでは、でのでは、でのでは、では、では、でいます。 は、でのでは、では、では、では、では、では、できる。 では、では、では、では、では、では、できる。 「は、では、では、では、では、では、では、できる。」。 「は、では、では、では、では、では、では、できる。」。 「は、では、では、では、では、では、では、できる。」。 「は、では、では、では、では、では、では、では、できる。」。 「は、では、では、では、では、では、では、では、できる。」。 「は、では、では、できる。」。 「は、できる。。 「は、できる。 「は、できる。。 「は、できる。 「し、できる。 「し、できる。 「し、できる。 「し、できる。 「し、できる。 「し、で	運動機能を担当する機能で担当する機能である。 プと夏休み期間中のなって来所している児が属を行っています。 日利用が困難な方のためとり親家庭や共働き家庭とりますが、 オ	能訓練室にいいます。 かすのない いすのではいまります。 かずのではは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	が受けにくい環境にあ 加しています。			
前期計画 を通しで 事業評	ての				の相談を、平成19年度 年度から本格実施とす		的に実施しており、利			
平成22 ^年 事業予定 今後の記	Ē۷	で、通園部	ア門との更なる		ートや保育園、幼稚園等		、相談件数が増える中 との連携を図り、それ			

事業番号	113	事業名	(4,5歳児				事業と児童デ	担当課	こ ども家庭 (こども発達t	
計画内	容	びの体験の	場の提供、	、母子分離	または母	子でのグル・	児童に対し、 - プ遊び、保	護者支援な		
平成21年	~	すことを じょう でんしょう かいます かいます がんしん プルリカル かいます かいまり かいまり かいまり かいまり かいまり かいまり かいまり かいまり	た4.5歳児 旧的に、多り い要な児に 。 「業につい ほ団のグル	職種による 対し、平成 ては、児童 ープ療育を	、小集団の 6グループ 121年12月1 1 13および保証	効果を活か 京育事業を から2週間に 養者に対し、	成21年度目標 いして、コミニ うっています。 1度、就園前 より子ども 未就学グル	- ケーション ・また、就 グループ事 の社会性を	園前で小り 業を市単独	集団のグルー 虫事業で実施 かに、多職種
美他状况。	二 計 1 山	す。又事業 値は、表面	月末実績 理システ 内容も療 「上 従前の	値 延54 ムの導入に 育の質を重 実績を下回	重視したも 回っていま	のへと転換 す。	り利用実績の してきていま ズホーム事後	け。これ	うにより21	年度実績数
前期計画 を通しで 事業評	ての	したが、3 な人には3	現在は児童 関施してい 首の意思や	ディサーと ます。また	ピス卒後の と、プレ通	人だけでな 園制度は、	スホーム争後 く、個別相談 21年度から見 ァレンスを実	の人でも、 直しを行い	小集団の ハ、通園に	療育が必要 入るとき
平成22 ² 事業予定 今後の記	Eڪ	22年度に を実施して			- プ以外にラ	未就園グル・	ープも実施し、	、一人ひと	りの子供は	こあった支援

事業番号	114	事業名	児童デイサ・	ーピスの実施	į			担当課	こども家庭 (こども発達	課 建センター)
計画内	容	園制で保育	心身障がい児 育による生活排 算および健診・	導・子どもの	の発達レベ	ルに合わ	せたグル-	- プ指導・	専門職種に	よる訓練、
		語聴覚士、 の充実を図 りました。	実績 延べ の心身の発達に 理学療法士、 でいます。 21年度は、よ り母集団のグル	作業療法士、 また、通園が こり多くのこと	のある子と 保育士) 施設に通所 どもが入園	もとその によるチ しながら できるよ	ームアプロ 個別相談 う幼稚園 る	対象に、多 コーチでの ・訓練も多 との併用通	支援を行い く実施でき 園のグルー	1、療育体制 るようにな - プなど平成
平成21年 実施状況と		療育を行っ の点が高く	り児童に対し、 っています。ま 評価されてい 持機していたた	きた、通園にi	通いながら らのことに	、個別相より、利	談や訓練る	を受けられ	るようにな	い、それら
		月報等管 す。又事業	月末実績値 建システムの 大内容も療育の 「上従前の実	D導入に伴い。 D質を重視し	、平成21年 たものへと					
前期計画 を通して 事業評	ての	合わせたす それまで係	てームから児 1 5援を実施しま R育士のみが塡 †せて実施でき	ました。また、 ■営したグル	、運営も小 ープ運営を	∖集団のク	゚ループご	との運営。	とし、	
平成22年 事業予定 今後の記	ĔΈ		Eは、21年度 √実施していく		を見直し、	より多く	、の児童が	入園できる	るよう、グ	ループ数も

事業番号	115	事業名	保育園	、児童育成ク	ラブの利用支援の	の充実	担当課	保育幼稚園課 青少年課
計画内	容		程度に	あった支援がて	できるよう充実を			備するとともに、障が
		平成15年度		忍可保育園 ^{見童育成クラブ}	7園 13か所	平成21年度目標	認可保育園 児童育成な	園 13園 7ラブ 21か所
		原則としてが7名、継続	では、 1 園3名 続在園児 、設民営	経程度を受け入: 見で新たに加配か や私立保育所で	保育士が必要とな	「おり、平成 2 1 いった園児が3名 <i>1</i>	年度は、ただった。公	加配が必要な新入園児 立では全園で実施して 合には受け入れてい
平成21年		確保するこ 母子家庭	護者が とを目 等の児	的として利用支	を援を行っている。	o		集団生活と保育の場を
		れを行って れを行って	. いる。		E等の児童につい		生が高いも	を加配し、適切な受入 のとして優先的に受入
前期計画を通して			が可能	な障がい児が 詩 を図ってきた。		できる体制を整	備し、障が	がいの種類や程度に
事業評	価		全な育		り、地域の実情に 児童に係る児童育			こ、障がいのある児童 努めた。
	- 		援の充	実を図る観点か	^N ら、今後も集団 ^の	保育が可能な障が	がい児の保	育を継続する。
平成22年 事業予定 今後の記	Ĕ٤	適切な受 <i>入</i> 施していき	全な育 れや母 たい。	子家庭等の児童	重に係る児童育成	クラブの優先的和	利用につい	、障がいのある児童の て、今後も継続して実
					らには、市が設置で が必要な児童の人で			加配の必要性について

事業番号	116	事業名		・小学校・中学校へ ・事業)の実施(再掲		事業(まなび	担当課	指導課			
計画内	公立幼・小・中学校に在籍する障がいのある幼児・児童・生徒及び保護者の就学支援に関す 計画内容 談事業を実施します。										
	平成15年度実績 相談 延べ215件 平成21年度目標 継続 市立幼稚園、保育園、小・中学校に在籍する特別な教育的支援を必要とする子どもとその保護者 び教職員を支援していくために18年度より「まなびサポート」事業を開始した。具体的な支援。 て、来所相談、園や学校への巡回相談、巡回での学級担任(保育士)や補助教員へ具体的な支援。										
平成21年	≘度	法について の整備に関 学の案内を	「助言を行 引する助言 €行なった	」なった。また、各種 を行なった。就学	種発達検査の 支援として就 や専門相談員	実施や階層別码 学相談会の実施	开修会の開 もや就学に	催、各校(園)内体制 係る学校見学や体験入 トチームとして就学に			
実施状況と	:評価	幼稚園	教育研究 、保育園	センター、まなびサ 、小・中学校に巡回	回した回数	_,	731				
		る)で12	保育園、		小学校、8中	学校の幼児児童	直生徒、保	作業療法の資格を有す 護者及び園、学校の 行っている。			
前期計画 を通して 事業評	の	た園、学校 ことで訪問 ム体制をフ	なへの訪問 切や相談の スタートで	間や相談活動体制の D数は年々増えてい させることができた	充実を図って る。また平成 。	きた。平成 1 2 0 年度より	9年度より 医師を交流	フォローアップを含め)保育園も対象とした えた専門家によるチー			
平成22年	-	もに関係機 ・ 各園・ 的なニース	機関と連携 各校の校 ぐに応じた	≸を図り、就学先で(内体制が機能するよ ニ指導や支援が展開:	の教育支援へ こう補助教員の されるよう個	の円滑な移行に D配置と活用を 別の指導計画の	こ努める。 見直すと。 D作成がす				
今後の誤	果題			で接を必要とする兄! Eやこども発達セン・				問題を抱えている場合			

事業番号	117	事業名	特別支援教育の実施	袘		担当課	指導課
計画内容		ひとりの教	な育的ニーズに応じた	通級指導教室)	教育や指導の実現	に努めます。	がいのある子ども一人
平成21章 実施状況と		常 2 助 3 1 2・・3 円学特研通補ま、研就個 特別同通職援党 別別で開発を対している。 1 2・・3 元 2・・3 元 3 元 3 元 3 元 3 元 3 元 3 元 3 元 3 元 3	を接受級、通知の 選挙級、通知の 選挙の教育(合いのでは、 でのででででででででででででででででででででででででででででででででででで	合施会究 教回け教チ施 室に、 移回け教チ施 室に、 修い で新る でがいる がいい でがらい がいり おいり おいり おいり かいり かいり かいり かいり かいり かいり かいり かいり かいり か	中心に特別支援学 特別支援教育の ネーターの校内でる キツ 登	集団、グルー と級が合等、 で行動の 位等 で見ます。 での第一でででいます。 での第一でででいます。 でのででできます。 でのででできます。 でのででできます。 でのででできます。 でのでできます。 でのでできます。 でのでできます。 でのでできます。 でのでできます。 でのででできます。 でのででできます。 でのででできます。 でのででできます。 でのでできます。 でのででできます。 でのででできます。 でのででできます。 でのででできます。 でのででできます。 でのででできます。 でのででできます。 でのででできます。 でのででできます。 でのででできます。 でのででできます。 でのででできます。 でのででできます。 でのでできます。 でのでできます。 でのでできます。 でのでできます。 でのでできます。 でのでできます。 でのでできます。 でのでできます。 でのでできます。 でのでできます。 でのでできます。 でのでできます。 でのでできます。 でのでできます。 でのでできます。 でのでできますできます。 でのできますできます。 でのできますできます。 でのでできますできます。 でのできますできます。 でのできますできますできます。 でのでできますできます。 でのできますできますでできます。 でのでできますできますできますできます。 でのでできますできますできますできますできますできますできますできますできますできま	を招いて研修を実施。 個別指導計画の作成 対応についての相談・ ・研修会の実施 実を実施
前期計画 を通して 事業評	ての	ひとりの教 教育の実施 体制の整備	対育的ニーズに応じた Bをふまえ、校内委員 Bがすすんだ。特別支	個別の学習が 会の設置、特 援教育の充実	できるよう学習ラ 別支援教育コーラ を図るため、また	支援室の整備? ディネーター(なびサポート:	すすめた。また、一人 をすすめた。特別支援 の指名により校内支援 チームが巡回し、児童 むじた支援を行った。
平成22年 事業予定 今後の記	Ē۲	2 通常の 3 各小・ ・ 心身障 修会の充実		ト事業を通して 育の推進(校内 会、心身障がい	内の支援体制の充 児支援員研修会、		育コーディネーター研

事業番号	118	事業名	教員の	資質·力量の	の向上に向け	ナた取り	組みの実	施	担当課	指導課
計画内	容	障がいや	ゆでいり	見教育につい	ハての理解を激	深め、指	 導力向上	にむけ	けた教員研	修の充実を図ります。
		平成15年度	実績実	ミ施		2	平成21年度	目標	継続	
平成21 ² 実施状況と		支援教育の対 1 あ2 校に 修を 2 会 3 1 あ2 校に 修を 2 会 3 1 あ2 校に 修を 2 会 3 2 を 3 2 を 4 を 4 を 4 を 5 を 5 を 5 を 5 を 5 を 5 を 5	1 で 1 で 1 で 1 で 1 で 1 で 1 で 1 で	ネ 爰育子 コヒ	会(幼・小 でいての研 でに配置の少 で主催の特別で ・ター携を図 ・の連携を図 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ を ・ を ・	・ 修 人支 こつ図補中 ・ 数援 はたる助) ・ 教教 ら。たしが、 ・ 育育 幼 め、	心 校 推関 ・ 教 員る かん ・ の を かん の の で かん の で かん	い 頭 研校 も 数児・ 修内 参 を童	輔助教 会研 ロ 曽 きほん ひょう はいかい はいかい はいかい はいかい まいい でんしょう はいい まい ま	特別支援教育の推進に 季休業中や隣接小中学 別な教育的支援や配慮
					\る少人数教育 €のあり方につ					(育について取り上げた
前期計画 を通しで 事業評	ての	・補助教 的な支援の	員、特別)仕方に:	支援教育コ ついて、同し		ター研修 って、-	会では、	子ども	の教育的	努めた。 ニーズの捉え方や具体 ができるよう、同じ講
平成22年 事業予定 今後の記	ĔΈ	• 補助教	員研修会 援教育支	のさらなる						せる。 らゆる機会を通じて啓

事業番号	119	事業名	福祉用教材、学校の	D設備·備品の充	実	担当課	指導課
計画内		の充実を図	ります。	境の向上に向け、			材の充実、学校設備等
平成21 ^年 実施状況と	F度 :評価	の具要2の 大の一次の一次の手、ないのでののでは、 はいのののでは、 はいのでは、 大ののでは、 大ののでは、 はいのでは、 ほんのののでは、 はいのでは、	援学級・通級指導教 ・通知者の ・元実に努めている。 生徒への教材、用の 生徒への教材を用いた 学級…車椅子用のた 学級で通級指導 でを通して、 ・一端に ・一述 ・一述 ・一述 ・一述 ・一述 ・一述 ・一述 ・一述	行った。また、日また、日また、肢体の不実に努 、構品の充実に努 、車椅子の児童生 授業も行われた。 での個に応じた教 にも受け入れられ にしている。	徒に応じた教材のの出中学校の特別由な児童・生徒はあている。 徒の利用に伴いが が等については、 でいる。 ではの利用に伴いが ががいる。 はのも、 でいる。 は、 でいる。 には、 でいる。 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、	削支援学級 および、損 を設設備の 障がい児 う、できる	祉用教材の活用、支援 設置に伴い、教材、教 食についての指導が必 見直し。障がい児理解 本人の学びの保障、本 だけ保護者及び障がい 的に進める必要を痛感
前期計画 を通して 事業評	の価	をしながら 改修、施設	、特別支援学級や通	級指導教室を設置 : りしてきた。また	置 したり、児童生 と、平成20年度	徒のニー	こ、学校や他課と連携 ズを配慮したトイレの 学習支援室の整備を進
平成22年 事業予定 今後の記	里題	きるよう対・特別支援	応していく。	の教材の更なる充	実と、通常の学績		等を通じて更に充実で 、教材の具体的な情報

事業番号	120	事業名	浦安市	市心身障 7	がい児就	学指導	委員会	の設置	·開催	担当課	指導課
計画内容			がいり	見の適正な	就学指導	に関し、					ැ育委員会の諮問に応 ⁻ る浦安市心身障がい児
		平成15年度実績		実施			平成21年	度目標	継続		
平成21年 実施状況と		受しり 児でまプ ま士あけ、廃そ童いな口 な・っなっない び特た ひりょう びりがい びり せいり せいり せいり せいり せいり かいり かいり かいり かいり かいり かいり かいり かいり かいり か	に教し就保と『相 『接ししずに育た学護しト談 ト教いて相 のをまれて相 できまれて相	保護行いのとのでは、 は等している との	意が を学 7 、の支あせ見大 充相 年回 医医援るるを切 実談 3× 師学方子こ でき 回3 ・・法どと	きなる るめ ロ 導理ににでいた たる ツ 主学 つ関きにです まずいすま	らた うっぱい あんじょう いっぱい あいまれる いっぱい こうない こうない あんじ あんじ あんじ あんじ あんじ あんじ かんじ かんじ かんじ かんし	重式 ない できない ない できない ない ない できない ない でい できない できな	人談 フ護 ・ する ・ ・ する ・ ・ ランができ ・ アンでき ・ アンでき	の教育を が が が が が が が が が が が が が	けるものでないことを コーズを的確に把握 まさせていくことにより、 しながら就学先を考え と学療法士・作業療法 との保育園を含り、 幼稚園・保育園を含り は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、
前期計画 を通して 事業評	つ	り、就学推	導委員	会に替わります。	る就学権	目談機能で した。 2	を担当 1 年度:	し、子ど も本人や	もの成 保護者	長・発達	医師が加わることによ こ応じて継続的に、よ 聴取し、子どもの実態
平成22年 事業予定 今後の記	٤٤	するととも	に、引 lック x	ዾ校(園・ (7回)の	保育園を 巡回相談	含む)・ やまなび	関係機	と関・保護	護者との	D連携を深	・チームの役割を明確に ぎめていく。また、年 7 の充実を図っていく。