

# 浦安市生涯学習推進計画を策定しました

## 基本目標

### 「自ら学び ともに高めあい 地域に生きる 生涯学習」

市民一人一人が、主体的な学習に取り組み、学習者同士がともに学ぶ中で、高めあい、心のつながりを深め、さらに地域に貢献する。教育委員会では、そうした学びのつながりの中で市民が輝き、地域に生きていることに誇りがもてる生涯学習を目指し計画を策定しました。

浦安市生涯学習推進計画では、5つの基本施策を設定して取り組みます。

子どもから高齢者まで生涯にわたって誰もが気軽にスポーツを楽しめる環境づくりを指します。

このため、スポーツ活動への支援や各種イベントの充実を図るとともに、スポーツ施設の整備に努めます。



東京ベイ浦安シティマラソン

※なお、本計画の全文は、市ホームページまたは、お近くの公民館、生涯学習課窓口でご覧になれます。

#### ③生涯スポーツの振興と健康づくりの推進

①多様な学習ニーズに応える学習機会の充実

多様な市民ニーズに応じた学習機会の充実や情報の提供、相談体制の充実を図ります。

また、学習活動をより活発に展開させるとともに、いつでも学びたいときに、学びはじめることができるよう、公民館などの生涯学習施設の運営の充実を図ります。

さらに、市民や行政が提供する学習情報を一元化し、ITを活用した生涯学習情報提供システムによる学習情報の提供をしていきます。

#### ②ライフステージに応じた学習機会の提供

④ふるさと浦安の芸術・文化の振興

芸術文化の活性化を図ります。また、浦安の生活文化や伝統文化を後世に伝える継承者の育成を図るとともに、ふるさと浦安への郷土愛を育み、歴史や文化が後世に受け継がれていくための学習の機会の充実を図ります。

#### ⑤地域に生きる生涯学習活動の支援

公民館などの生涯学習施設では、市民が学習活動を通じて身に付けた知識や技術を、自己の充実や実現に留めるだけでなく、地域活動やボランティア活動などに活かすことによって、自らの意識を高め、学習成果を地域に活かせる環境づくりを進めます。

また、市民と行政とがパートナーシップを形成し、生涯学習によるまちづくりのための推進体制の整備・充実を図ります。

## 豊かな環境が豊かな心をはぐくむ



地域やPTAの方々による校章花壇づくり(明海南小)

市内の学校・園では、地域のボランティアやPTAの方々にご支援いただきながら、花いっぱい、緑豊かな環境づくりを進めています。心豊かに子どもたちが成長することを願って、苗を植え、水やりや草取りのボランティアをしてくださる方々、学校が地域に支えられていると実感する一コマです。



1階の窓一面に広がる緑のカーテン(日の出小)

きびしい夏の日差しを緑のカーテンが和らげ、目にも涼しい一階の窓辺。市内の多くの学校・園では市より提供を受けた苗を育て、「緑のカーテンづくり」に取り組んでいます。節電や暑さ対策ばかりで注目される昨今ですが、屋内からの眺めに、心も自然と安らぎます。

2013年8月2日(金)

## 平成25年度浦安市生涯学習フォーラム



講師 菅井宏益氏  
基調講演及びディスカッション  
(浦安市教育政策研究所生涯学習政策研究部長)



ディスカッションでの発表内容はロビーに掲示されていました



高洲スポーツクラブ Romanyによるスティルトダンス

### パネルディスカッションの様子

生涯学習による人づくりと、まちづくりによる「絆」をテーマとした「平成二十五年度生涯学習フォーラム」が、八月二日に浦安市民プラザWave101大ホールにて行われました。

開会セレモニーでは、浦安市を中心に活動中のRomanyによるスティルトダンスパフォーマンスが披露され、会場が大いに盛り上がる中で生涯学習フォーラムの開会となりました。

前半の基調講演では、「学びあい、支えあう地域の絆づくりのために」という演題で、国立教育政策研究所・生涯学習政策研究部長である菅井宏益氏よりお話をいただきました。

### パネリスト紹介

- 和田玲子氏 (うらやす子育てミーティング主宰)
- 松浦規子氏 (美浜中学校支援コーディネーター、社会教育委員)
- 山崎勝哉氏 (ぶらり浦安ガイド代表)



いただきました。菅井氏からは、「地域での学びというものは、自分自身を高めて豊かな人生を送ることと地域を良くするまちづくりの両方にとって重要な意味を持つ」との提言がなされました。フォーラム後半では「市民の力を地域のカへ」をテーマに、三名のパネリストを迎えてのパネルディスカッションを行いました。各パネリストは、「地域の教育力を生かした生涯学習の取組」を中心に、実際の活動事例を紹介しました。菅井氏も基調講演から引き続き、コーディネーターとしてご参加いただき、各パネリストの取組に対する「考え方」などについて深く掘り下げるなど、活発なディスカッションを展開していただきました。

当日の会場は、準備していた椅子が足りなくなるほどの参加者が訪れ、急ぎよ、椅子の数を増やしたほどで、「生涯学習」に対する関心が高まっていることをうかがわせるフォーラムとなりました。

## 「絆 生涯学習による人づくり・まちづくり」