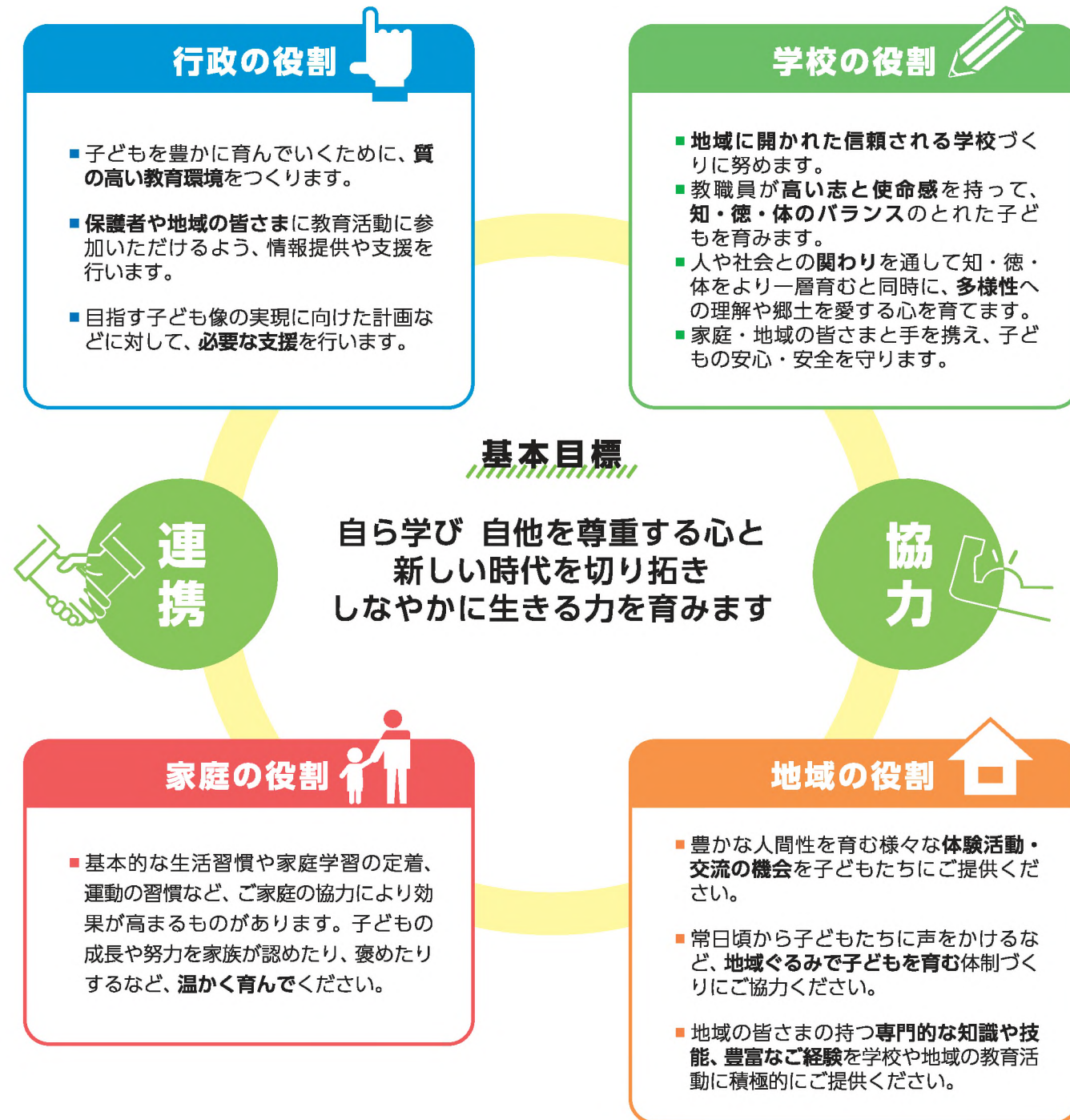


目指す子ども像の実現に向けては、行政が一体となって取り組むとともに、学校・家庭・地域などとの連携・協力が重要です。

浦安市では、地域社会全体で子どもの教育を支える仕組みづくりを推進していきます。



本計画に掲げる基本目標と目指す子ども像の実現に向けて、教育委員会及び市長部局、関係機関が連携・協力しながら施策を推進します。

また、具体的な成果指標に基づき、取組の進捗管理及び評価をし、PDCAサイクルの下、必要な修正を行うことにより、施策ををより実りあるものとしていきます。

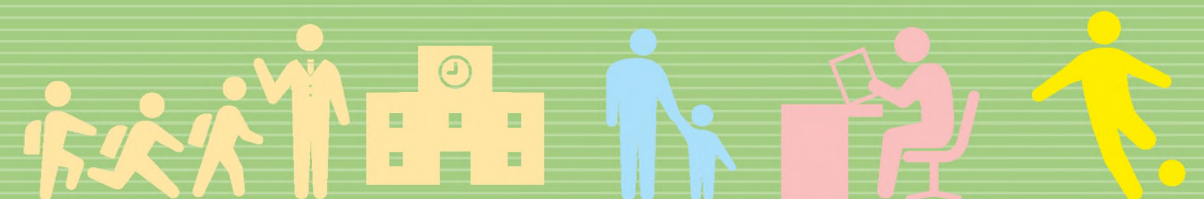
浦安市学校教育推進計画

後期 令和7年度（2025年度）～令和11年度（2029年度）



令和7年3月

浦安市教育委員会



基本目標 自ら学び 自他を尊重する心と 新しい時代を切り拓き しなやかに生きる力を育みます

浦安市では、未来を切り拓いていく子どもたちが、自ら学ぼうとする意欲を持ち、多様な人々と協働しながら、
これからの新しい時代に自分の進むべき道を見出して、切り拓いていくことを願い、この基本目標を定めました。

主体的な学び(知)

主体的に学び続ける態度を育成し、確かな学力の定着を図る取組を推進します。

1 学ぶ意欲の育成と確かな学力の形成

ICT環境の整備を行うとともに、ICTの効果的な利活用を一層推進し、学習への興味・関心を高めることで、主体的に学び続ける態度を育成します。
また、少人数教育の推進や学力調査の結果を分析し指導方法の工夫・改善に努めるなど、一人一人の能力に応じたきめ細かな学習指導を行います。

2 学びの連続性を重視した教育の推進

園小中連携・一貫教育をより一層推進し、学びの連続性を重視した就学前から義務教育9年間を見通した教育に取り組むことで、授業理解を深め、学習内容の定着に努めます。
また、中学校区内における学校間連携の構築・強化を図り、地域の特色を生かした教育のさらなる充実を図ります。

3 多様な教育的ニーズに応じた支援の充実

県立特別支援学校を拠点とする全小・中学校との連携や学びの多様な学校の開室、まなびサポート事業などを通して、家庭や医療・福祉などの関係者と連携し、特別な支援が必要な子ども一人一人の状況に応じた教育的支援を計画的に推進します。

4 今日的な教育課題に対応する教育の推進

各教科の中でのプログラミング体験を通して論理的思考力と問題解決能力を育んだり、小学校1年生から外国語活動を実施したりして、情報化、グローバル化に対応する知識・技能の習得につながる教育を推進します。

自他を尊重する心(徳)

規範意識を向上させるとともに、自他を尊重する心と豊かな情操を育む取組を推進します。

1 自他を尊重する心の育成

道徳教育・人権教育を一層推進するとともに、多様なグループワークを通した各種研修事業を展開し、自分のよさを知るとともに、他人の気持ちを理解できる優しさや協調性を育みます。
また、スクールライフカウンセラーによる相談体制の構築により、子どもが健やかな学校生活を送ることができる環境づくりを推進します。

2 情操を豊かにする教育の推進

文化・芸術活動体験の推進や読書活動の推進など、様々な体験活動を主体的に経験する機会の拡充を図り、豊かな感情や情緒を育みます。

健やかな体(体)

体力の向上を図るとともに、健康・安全教育の取組を推進します。

1 体力の向上と健康・安全教育の推進

子どもの発達の段階を考慮し、体育の時間をはじめとする様々な機会を利用して、体力の向上を図ります。
また、命を大切に、健康でたくましく成長するために、食育や健康・安全教育について、家庭や地域社会と連携し、日常生活の中で継続的にを行います。
さらに、自助・共助の防災意識を高めるために、避難所運営体験などの防災教育を推進します。

豊かなかかわり (参画・交流・郷土愛・多文化共生)

積極的に人や社会に関わり、貢献しようとする態度を育む取組を推進します。
ふるさと浦安を愛し、地域社会の一員としての自覚を養うとともに、国際的な視野を持ち、多文化共生に対する理解を深める取組を推進します。

1 社会の一員としての資質の育成

浦安市民の森や三番瀬環境観察館の活用、ふるさとうらす立志塾など様々な体験活動やボランティア活動を通して、基本的な生活習慣や責任感、社会性を育みます。
また、環境の保全に貢献し、未来を拓く浦安市民としての自覚を養います。

2 豊かなかかわりとコミュニケーション能力の向上

幼稚園、認定こども園、保育園、小・中学校での異校種間での連携・一貫教育や学校支援コーディネーターの各学校への配置、地域や関係機関と協力した福祉教育の推進などを通して、多様な人間関係を築き、コミュニケーション能力や社会性・積極性を育む教育を推進します。

3 ふるさと浦安の歴史・文化への理解の向上

郷土博物館や三番瀬環境観察館などの地域資源を活用し、浦安の歴史・文化への理解の向上を図ります。

4 国際理解と多文化共生に関する教育の推進

国際理解教育の推進などを通して、国際社会の一員として必要な、多様な文化に対する理解や異なる文化を持つ人と協調して生きる態度を育みます。
また、非核平和パネルの展示や被爆体験講話の開催など、あらゆる教育の場で、平和の尊さの理解を深めるための平和教育を推進します。

教育環境の整備・充実

浦安市では、人や社会との積極的な関わりを通して、「知」「徳」「体」がより一層豊かに育まれ、同時に、多様な人や文化に対する理解や我が国・郷土への愛着が生まれると考え、「知」「徳」「体」を支える4つ目の観点として、「豊かなかかわり(参画・交流・郷土愛・多文化共生)」を設定しました。

教育環境の整備・充実の推進

学校・家庭・地域・行政が連携・協力し、生涯にわたる学習の基礎をつくるために、教育環境の整備・充実を推進します。

1 地域ぐるみで子どもを育む仕組みづくり

コミュニティ・スクール推進事業や災害時の避難所運営推進事業、学校防犯対策の充実など、学校・家庭・地域・行政が地域ぐるみで子どもを育む仕組みづくりを進めます。
また、地域移行を含めた部活動の在り方について検討し、現状の課題の解決を図ります。

2 開かれた学校づくり

適切な評価や学校保護者連絡システムなどを活用した積極的な情報発信などにより開かれた学校運営を行うとともに、教職員の資質の向上を図ることで、信頼される学校づくりに努めます。
また、教職員が子どもと向き合う時間を確保するため、学校における組織体制や教職員の働き方を見直すほか、専門家等による相談体制を推進し、教職員のメンタルヘルスの向上を図ります。

3 教育環境の整備・充実

充実した教育活動を展開するために、メディアセンターなどの教育施設や設備を整備するとともに、校舎などの老朽化への対応や、耐震化を図るための改修を計画的・効率的に進めます。
また、学校給食費の無償化などの就学に対する援助も含め教育環境の充実を図ります。
さらに、各学校の特色を生かしつつ、教育課程が効果的に編成・実施されるように、カリキュラムの改革に取り組みます。