



浦安市教育振興基本計画

浦安市教育振興基本計画は、令和2年度（2020年度）を始期とする「浦安市総合計画」と整合を図りながら、学校教育分野と生涯学習分野、生涯スポーツ分野を包含した計画として、今後10年間を見据えた浦安市における教育のあり方や基本理念及び施策の方向性等を示した計画です。

基本理念 学び 育み 認め合い 『未来を創造する』人づくり

学び 研鑽したり楽しみながら活動したりする **育み** 互いに支え、高め合い、成長し合う **認め合い** 自己肯定感を高め、個性を理解し、尊重し合う **未来を創造する** 学び培った成果を夢や理想の実現に向けて行動する

浦安市学校教育推進計画 基本目標 自ら学び 自他を尊重する心と新しい時代を切り拓き しなやかに生きる力を育みます

基本目標を基に、目指すべき4つの子ども像を定めました。2020年度、子ども像の実現に向けて様々な取り組みを行ってまいります。

主体的な学び

わかる・できる授業を目指して

担任はもちろん、少人数教育推進教員、理科教育推進教員など教員同士が連携を取りながら、わかる授業・できる授業を目指します。

多様な教育的ニーズに応じた支援の充実を目指して



子どもたち一人一人の教育的ニーズに応じた指導や支援の充実を目指します。

◀作品を仕上げるために適切な助言や支援を行う

子どもたちの体力向上に向けて

体育科の授業を中心に、子どもたちの体力の向上を図ります。



▲自分の跳び方をタブレットで確認する

健やかな体

自分の命を守る！

自分のまちを実際に歩くなど、災害への備えや身近な危険について考える防災教育を推進します。



▲地域を歩き、危険なところを地図に記入する

いじめは絶対に許さない！

いじめ110番やいじめメール相談を行う等、いじめの早期発見、早期対応を図ります。



▲SNSルールを広めるためにスローガンを考える（SNSルール中学生サミット）

自他を尊重する心

考え、議論する道徳科の授業

道徳科を要とし、「自分の大切さとともに他の人の大切さを認める」ことができる子どもたちを育てていきます。



▶2年生の道徳科の授業



異学年での交流活動

異学年の子どもたちとの交流を通して、思いやりや助け合いの心を養います。

◀学区の園との交流会で、園児と一緒に遊ぶ

地域とともに歩む学校づくり



▲学区の幼稚園、保育園、小・中学校、PTA、地域の方が一緒に行う境川クリーン活動

豊かなかかわり



浦安市生涯学習推進計画 基本目標 自ら学び ともに高めあい 地域に生きる生涯学習によるまちづくりを推進します

基本目標を実現していくために、4つの基本施策を設定し、施策の方向性を示しています。

学 ぶ人づくり

—— 市民一人ひとりの学習機会の充実

青少年の体験・交流機会の充実

● 青少年が様々な経験や交流を通して社会性を身に付ける機会を充実します。



▲青少年の体験・交流活動。親子でANAの工場を見学する

家庭教育の支援

● 育児に関する講座や親や保護者同士が情報交換できる機会を提供します。



▶高洲公民館で開催された赤ちゃん育児応援講座

つ ながる場づくり

—— 市民が学び合い交流する場の充実

(仮称) 子ども図書館の整備

● 子どもの読書活動の拠点となる「(仮称)子ども図書館」を整備します。



▲(仮称)子ども図書館基本設計ワークショップで自分たちのアイデアを発表する

サークル・団体の活動支援

● 公民館などのサークル・団体の活動支援や団体同士が交流できる機会を充実します。



▶当代島公民館の文化祭

生 かせる地域づくり

—— 生涯学習による豊かな地域づくりの推進

学んだ成果を生かせる機会の充実

● 市民が学んだ成果を指導者やボランティアとして生かせる環境づくりを進めます。



▲生徒一人一人の実態に応じた学習支援を行う青少年自立支援未来塾

地域で子どもを育てる環境の充実

● 学校や保護者、地域の住民と連携・協力して、地域全体で子どもを育てる環境を整えます。



▲車いす体験、高齢者疑似体験等地域の方の協力のもと、様々な体験活動を行う美浜中学校のはまかせ祭

ま ちの魅力づくり

—— ふるさと浦安の文化芸術の振興

浦安の歴史・伝統文化の保護・継承

● 浦安の歴史や伝統文化に触れられる機会を提供し、まちへの愛着を育みます。



▲市内の全ての小学4年生が行う郷土博物館の「のりすき体験」

青少年の文化芸術活動の機会の充実

● 青少年が文化芸術を鑑賞・体験・創造・発表できる機会を充実します。



▶発表に向けて練習を重ねる（管弦楽フェスティバル）