

目 次

第Ⅰ部 指針の改訂にあたって

1	子どもを取り巻く環境	1
2	浦安市の現状	2
3	指針策定の目的	3
4	育みたい資質・能力及び幼児期の終わりまでに育ってほしい姿	5

第Ⅱ部 浦安市の育てたい子ども像

1	浦安市の育てたい子ども像	6
2	発達の特徴と育ちの連続性	9

第Ⅲ部 保育・教育課程

1	保育・教育課程の実践	13
2	保育・教育課程の見方	14
3	年齢ごとの期分け	14
4	特色のある保育	15
	（1）地域との連携について	15
	（2）食育について	16
	（3）特別支援教育について	17
	（4）特別な配慮が必要な家庭への支援について	18
5	浦安市の保育・教育課程	19

第Ⅳ部 保育・教育の具体的な取り組み

1	0歳児の事例	47
2	1歳児の事例	51
3	2歳児の事例	55
4	3歳児の事例	59
5	4歳児の事例	64
6	5歳児の事例	69

第Ⅴ部 保育園・幼稚園・認定こども園と小学校との連携

1	子どもの発達と学びをつなぐ園と小の連携	74
2	浦安市の幼保小連携教育の考え方	75
3	子どもの発達と学びをつなぐ「4つのポイント」	76
4	幼児教育から小学校教育の「学び」のつながり	81
	具体的な取り組み	82
5	幼児教育と小学校教育のつながりと違い	90
6	浦安市園・小連携5歳児の学びのカリキュラム・スタートカリキュラム	94
7	架け橋期のカリキュラム	102

第Ⅵ部 職員の研修について

1	研修内容	104
2	研修の実施方法	105

資料編

・研修について	106
・評価について	108
・保育園の一日の生活	109
・幼稚園・認定こども園の一日の生活	110
・小学校の一日の生活	111
・関係機関	112
・策定・改訂メンバー	113

索引

あとがき