

索引

【い】 1日の生活			
保育園の一日の生活		109	
幼稚園・こども園の一日の生活		110	
小学校の一日の生活		111	
【う】 浦安市の現状		2	
【か】 関係機関		112	
【く】 具体的な取り組み			
0歳児		47～50	
(生活習慣・環境との関わり・人との関わり・運動)			
1歳児		51～54	
(生活習慣・環境との関わり・人との関わり・運動)			
2歳児		55～58	
(生活習慣・環境との関わり・人との関わり・運動)			
3歳児		59～63	
(生活習慣・環境との関わり・人との関わり			
・運動・感性と表現)			
4歳児		64～68	
(生活習慣・環境との関わり・人との関わり			
・運動・感性と表現)			
5歳児		69～73	
(生活習慣・環境との関わり・人との関わり			
・運動・感性と表現)			
園小のつながり事例		82～89	
【け】 研修内容		104	
研修の実施方法		105	
研修について		106	
【こ】 子どもを取り巻く環境		1	
【し】 指針策定の目的		3	
食育について		16	
【そ】 育てたい子ども像		6	
育ちの連続性			
育みたい資質・能力及び幼			
児期の終わりまでに育って			
ほしい姿		5	
発達の特徴と育ちの連続性		9	
保育・教育課程			
0歳児		19～23	
0～1歳児		24～25	
1歳児		26～27	
2歳児		28～31	
3歳児		32～36	
4歳児		37～41	
5歳児		42～46	
【ち】 地域との連携について		15	
【つ】 つなぐ			
子どもでつなぐ		77	
教職員でつなぐ		78	
カリキュラムでつなぐ		79	
保護者との連携でつなぐ		80	
【と】 特別支援教育について		17	
特別な配慮が必要な家庭への			
支援について		18	
【ひ】 評価について		108	
【ほ】 保育・教育課程の実践		13	
保育・教育課程の見方		14	
【よ】 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿			
育みたい資質・能力及び幼児期の			
終わりまでに育ってほしい姿		5	
幼児教育から小学校教育の			
「学び」のつながり		81～89	
【れ】 連携			
子どもの発達と学びをつなぐ			
園と小の連携		74	
浦安市の幼保小連携教育の			
考え方		75	
子どもの発達と学びをつなぐ			
「4つのポイント」		76	
幼児教育から小学校教育の			
「学び」のつながり		81	
幼児教育と小学校教育の			
つながりと違い		90	
5歳児の学びのカリキュラム			
・スタートカリキュラム		94	
架け橋期のカリキュラム		102	