

資料編

1 研修について

浦安市立保育園保育士研修体系

(令和7年度現在)

多様化する保育ニーズに対して、子どもの健やかな育ちを保障するためには、職員一人一人の豊かな人間性、広い社会性高い専門性が必要です。保育園・幼稚園・認定こども園の職員として、資質の維持・向上を図るための研修体系を継続的に実施しています。

職種及び経験年数	初任保育士 1級 1～3年目	中堅保育士 2級 4～6年目	主任保育士Ⅰ 3級 1～9年目	主任保育士Ⅱ 3級 10年以上	主任保育士 4級	管理職	
		各担任保育士					
				チームリーダー			
					副園長補佐		
						副園長	園長
研修分野	乳児保育研修						
	幼児教育研修						
	障がい児保育・発達支援研修						
	食育・アレルギー対応研修						
	保健衛生・安全対策研修						
	保育実践研修						
	保護者支援・子育て支援研修						
					マネジメント研修		
階層別研修	初任者研修	中堅保育士 研修	主任保育士研修			主任副園長 合同会議	園長研修会
							園長合同会議
	幼児教育実践講座					特別支援教育 コーディネーター 研修会	就学前保育・ 教育施設 連携会議
その他	園内研修・療育及び関係機関との連携・保育訪問・非常勤研修・個人研修 等						
OJT ～職務を通じての研修～			OFF-JT ～職務を離れての研修～			SDS ～自己啓発援助制度～	
<ul style="list-style-type: none"> 職場の先輩が職務を通して、または職務と関連させながら、後輩を指導・育成する研修。業務上の指導、助言、スーパービジョン、ケーススタディ自己評価などにより実施。一人ひとりの知識・技術・能力等に応じて、計画的・継続的に行う。 			<ul style="list-style-type: none"> 職務命令により、一定期間日常業務を離れて行う研修。職場内の集合研修と職場外研修への派遣の2つがある。各種研修会に計画的・積極的に参加できるようにすることと、研修内容を伝達し日々の保育に生かしてしていくことが大切。 			<ul style="list-style-type: none"> 職員の職場内外での自主的な自己啓発活動を職場として認知し、経済的・時間的な援助や施設の提供などを行うもの。個人が必要とする知識・技術を自ら進んで学んだり、自己の感性を深め、人間性を豊かにすることで、保育の質を高めることが重要。 	

〈幼稚園・認定こども園〉浦安市教職員研修体系（令和7年度現在）

全 キャリアステージを通じた研修

経験年数	キャリアステージⅠ【成長期】 (初任～7年目)	キャリアステージⅡ【発展期】 (8～28年目)	キャリアステージⅢ【充実期】 (29年目以上)
研修目標	学級・教科担任等としての 自覚と資質能力の向上	ミドルリーダーとしての 自覚と資質能力の向上	チーム学校をリードする 自覚と資質能力の向上
	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">国主催研修</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">市主催研修 (指定)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">市主催研修 (悉皆)</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">県主催研修</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">市主催研修 (保育幼稚園課)</div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;"><研修の種類></p> </div>	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">主任教諭研修会</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">ステップアップ研修Ⅰ (主任教諭候補対象層)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">ステップアップ研修Ⅱ (園長候補対象層)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">就学前保育・教育施設連携会議</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">主任・副園長合同会議</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">幼児教育アドバイザー育成研修</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px; background-color: #fce4d6;">中央研修(管理職)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px; background-color: #fff9c4;">園長等運営管理研修(推薦)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px; background-color: #e1bee7;">園長研修会</div>
層別研修 (悉皆)	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #fff9c4;">幼稚園等初任者研修</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e1bee7;">幼稚園等2・3年目教員研修</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e1bee7;">幼稚園等7年目教員研修</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px; background-color: #fff9c4; text-align: center;">スマイル先生!円滑な接続のため 幼児教育研修</div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #fff9c4;">中堅教諭等資質向上研修Ⅰ (8年目～10年目)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e1bee7;">幼稚園等15年目教員研修</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #fff9c4;">専門研修 (29・30年目)</div>
指導・援助	園小連携 学びをつなぐ教育実践講座		
	教育実践事例発表会		
希望研修	幼児教育実践講座		
	①外国にルーツがある子や保護者の支援に係る研修会 ②学級経営力・生徒指導力向上研修会 ③特別支援教育に係る研修会 ④情報教育に係る研修会 ⑤図画工作実技研修会 [小・中の内容含む]		
特別支援教育	特別支援教育コーディネーター研修会		
臨時職員等研修	幼稚園教諭(補助)等研修会		
	保育担当職員研修会		
その他	市教委訪問		
	園内研修 教職員個人の研修		

2 評価について

保育や教育の質を継続的に向上させるためには、計画（Plan）に基づき実践し（Do）、その実践を評価し（Check）、改善（Action）に結び付けていくというPDCAの循環の継続が重要です。

職場内の保育者同士で実践を評価し検証することにより、保育の改善のための課題や方策が明確になります。また、自己評価の結果や改善に向けて取り組む過程などを保護者や地域住民等に伝えることにより、施設運営の透明性を高め、保護者等からの信頼を得ることが期待されます。

さらには、第三者の客観的な評価を受け、異なった視点からの改善を検討し、その結果やプロセスについても公表していくことが大切です。

<市立保育園の第三者評価>

保育園では、保育サービスの質の向上に向けた取り組みの促進と利用者への適切な情報提供を目的として、定期的に第三者評価を受けています。

第三者評価は、1、施設面評価 2、保育面評価 3、利用者調査から構成されています。

1、施設面評価では

I 福祉サービスの基本方針と組織 II 組織の運営管理 III 適切な福祉サービスの実施

2、保育面評価では

IV サービスの内容（子どもの発達援助・子育て支援）などを評価しています。

評価結果は、市のHPにも公表されており、各園はこの第三者評価の結果をふまえ、サービスの改善に努めています。

<保育所における自己評価ガイドライン>（厚生労働省 2020年改訂版）

各施設が、継続的に保育の充実や改善を図っていく上で、このガイドラインを活用し、職員間の協働性をより高めていくことが求められています。

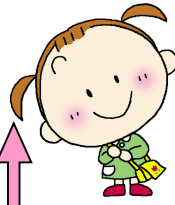
<市立幼稚園・認定こども園の幼稚園関係者評価>

幼稚園における学校評価については、各幼稚園が行った自己評価の結果の結果及びそれを踏まえた今後の改善方策について、保護者などにより構成される幼稚園関係者評価を平成24年度より行っています。学校関係者評価は、自己評価の客観性・透明性を高めるとともに、幼稚園・家庭・地域が幼稚園の現状と課題について共通理解を深めて相互の連携を促し、学校運営の改善への協力を促進することを目的としています。

主な評価項目は、以下の通りです。

- (1) 自己評価結果に関すること
- (2) 自己評価結果を踏まえた今後の改善方策の適切さに関すること
- (3) 幼稚園の重点目標や自己評価の評価項目等の適切さに関すること
- (4) 幼稚園運営の改善に向けた取り組みの適切さに関すること
- (5) その他自己評価の結果等に関し必要な事項に関すること

3 保育園の一日の生活



たとえば、ある保育園の一日の生活の流れを紹介すると…

0・1・2歳児

開園時間

○随時登園

顔をみたり、スキンシップをとったりしながら受け入れています。

○それぞれ好きな遊びを楽しむ

○おやつ

- ・排泄 (おむつ交換)
- ・手洗い
- 指導計画に基づく活動

自分の好きな遊びをみつけてじっくりと取り組んだり、友達や保育者と一緒に遊んだりします。

- 昼食 (給食)
- ・排泄 (おむつ交換)
- ・手洗い
- ・着替え

個人差が大きいので、一人一人の子どもの成長に合わせてすすめています。

- 午睡
- ・排泄 (おむつ交換)

疲れや緊張を和らげるように休息をとります。眠れないときには横になり、体を休め、静かに過ごせるようにしています。

- 起床
- ・排泄 (おむつ交換)
- おやつ
- それぞれ好きな遊びを楽しむ
- 随時降園

おやつも一日の中の食事と考え、提供しています。

延長保育

○それぞれ好きな遊びを楽しむ

閉園時間

各家庭の保育必要量に応じて保育標準時間・保育短時間の認定を受け入園となります。

3・4・5歳児

開園時間

- 随時登園
- ・先生や友達にあいさつする
- ・所持品の始末をする

○それぞれ好きな遊びを楽しむ

- 片付け
- ・排泄
- 指導計画に基づく教育活動

指導計画に基づいた教育活動は、クラス全員で行ったり、グループで行ったりしながら、さまざまな経験や活動をしています。

- ・着替え
- 昼食 (給食)
- ・排泄
- ・手洗い、うがい
- ・当番活動

旬の素材を使って給食を作っています。

- ・食後、口をゆすぐ
- それぞれ好きな遊びを楽しむ

- 午睡
- ・排泄

小学校入学に向けて、5歳児クラスは午睡時間を短くしたり、無くしたりしていきます。疲れたときや眠くなったときには、体を休めるようにしています。

- 起床
- ・排泄
- おやつ
- ・食後、口をゆすぐ
- それぞれ好きな遊びを楽しむ

○随時降園

延長保育

○それぞれ好きな遊びを楽しむ

閉園時間

7:00~

8:30~

10:00~

11:00~

12:00~

13:00~

15:00~

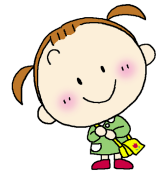
16:30~

19:00

時間帯は、年齢によって多少の差があります。特に0・1歳児は、月齢差・体調によって、一人一人の状態に応じた保育を行います。

4 幼稚園・認定こども園の一日の生活

たとえば、ある園の一日の生活の流れを紹介すると…



認定こども園	
7:30~	保育（保護者の就労・家庭の事情に応じて）
幼稚園・認定こども園	
8:50~	登園
9:00	<p>○登園時の活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 先生や友達にあいさつをする。 帽子、かばんなどをロッカーにしまう。 手洗い、うがいをする。 当番活動をする。（出欠報告・飼育等） <p>○指導計画に基づく教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 各々、先生や友達と一緒に遊びに取り組む。（室内や園庭で） みんなで一緒に、楽しい活動に取り組む。 片付ける。
11:30~	<p>○昼食時の活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 排泄、手洗い、うがいをする。 当番は、机を拭く。 あいさつをし、食事をする。 歯を磨き、片付ける。
12:45~	<p>○指導計画に基づく教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 午前中の遊びの続きをしたり、別の興味や関心のある遊びをしたりする。 片付ける。
13:30~	<p>○降園時の活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 先生の話の聞いたり、絵本や紙芝居を見たりする。 みんなで歌ったり、ゲームをしたりする。 今日一日の出来事について、話を聞いたり、話したりする。
14:00	降園
認定こども園	
~18:30	保育（保護者の就労・家庭の事情に応じて）

◆登園時の活動

教員は幼児一人一人にあいさつをしたり、声をかけたりしながら、体調や心情面を見ています。また、身の回りのことが進んで行えるように指導します。

◆指導計画に基づく

教育活動

幼児の成長発達に必要な経験ができるように保育室や園庭の環境が整えられています。体を動かす活動、自然と関わる活動、表現（リズム・造形・言葉）活動等があります。

活動には、個々に行う活動・グループで行う活動・学級全体で行う活動といろいろあります。

個やグループの活動は、一人一人の幼児が自分の興味の対象に思いきり熱中できる時間です。保育室や園庭で友達といろいろな遊びを展開する時間で、自発的な態度や友達と関わる力等を身に付け、豊かな心を養います。

学級全体での活動は、友達と一緒に活動する楽しさを味わい、社会性を育み、個性を発揮することなどを学んでいきます。

◆降園時の活動

帰りのひと時は、絵本や紙芝居を見たり、ゲームをしたり、歌を歌ったりして、みんなで一緒に何かをする楽しさを味わいます。また、今日一日の出来事を話したり、明日の予定を知らせたりしながら、明日への期待をもたせます。

◆時間

興味関心に基づき、自然な生活の流れを作り出します。年齢や時期・活動内容に応じて時間の区切りは変わります。

5 小学校の一日の生活



A 小学校1年生の一日の例



一日の日程は、小学校によって多少異なっています。

6 関係機関

機関		内容
こども家庭センター	母子保健課	お子さんの健康や育児に関する事など、随時相談に応じます。
	こども家庭支援センター	お子さんは、よい家庭環境や恵まれた地域環境のもとで健やかに生まれ育つ権利を持っています。家庭児童相談室では、子どもを育てていくうえで様々な悩みや心配事について家庭相談員が相談に応じています。
こども発達センター		心身の発達に遅れや気がかりのあるお子さんが地域において自分らしく健やかに育ち、ご家族が安心して子育てできるように支援します。
教育センター		特別な教育的支援を要する園児の就学相談に応じます。
うらやすファミリー・サポート・センター		育児の援助を受けたい、行いたい人、両方とも希望する人が支えあいながら子育てを行う会員組織です。

浦安市子育てハンドブック 2025 参照

※ 保育園・幼稚園・認定こども園は、地域に開かれた子育て支援を行っています。

名称	施設	内容
子育てすこやか広場	市立幼稚園・認定こども園	未就学の親子で安心して遊べる場や保護者同士の交流の場として園を開放しています。
預かり保育	認定こども園	保育時間前後や長期休業中に保育が困難になった場合、お預かりします。
一時預かり	すまいるルーム (市立幼稚園)	預ける理由を問わず、短時間の保育を行います。
電話相談	保育園等	子育てに関する悩みなど電話で相談に応じます。
園庭開放	保育園等	園庭開放、行事への参加、保育体験など行います。
一時預かり	保育園等	就労や病気、私的な理由など一時的に保育が困難になった場合、お預かりします。
地域子育て支援センター	保育園等	親子が交流できる場や子育てに関する相談や情報提供をしています。