



3年目 浦安市教育振興基本計画

・・・学び 育み 認め合い 『未来を創造する』人づくり・・・

本計画は、国の「第3期教育振興基本計画」を参考に、令和2年度（2020年度）を始期とする「浦安市総合計画」と整合を図りながら、学校教育分野と生涯学習分野、生涯スポーツ分野を包含した計画として、始期から10年間を見据えた浦安市における教育のあり方や基本理念及び施策の方向性等を示した計画です。

浦安市学校教育推進計画 基本目標 自ら学び 自他を尊重する心と 新しい時代を切り拓き しなやかに生きる力を育みます

主体的な学び

ICT環境の整備及び効果的な活用

跳び箱を跳び越えた時の姿勢をタブレットで確認する。
▼ (日の出南小)



一斉学習・個別学習・協働学習におけるICTの利活用を進め、子ども一人一人が主体的に学習に取り組む態度を育みます。

児童・生徒に配付されたタブレットを利用した学習は、様々な広がりを見せています。教職員間で活用事例の共有を進め、よりよい活動につなげる取組を行っています。



▲タブレットで資料を示しながら、自分のお気に入りの場所を英語で紹介する。(明海小)

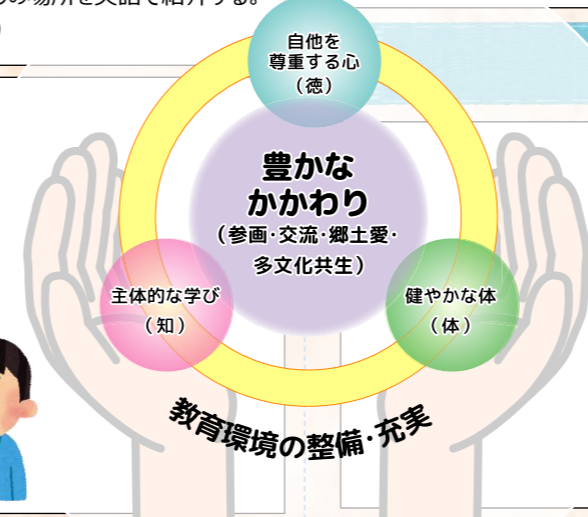
少人数教育推進事業

等質分割・習熟度別やチーム・ティーチングなど、少人数指導の形態により、わかる授業・できる授業を推進します。

学年・教科支援教員の配置により、状況に合った少人数指導を行っています。主に、算数や数学で実施することが多く、児童・生徒のニーズに応じた学習ができるよう心がけています。



▲複数のクラスに分かれることにより、少人数による学習を行う。(浦安中)



キャリア教育の推進

▶6年生対象のキャリア教育「ウェーブデザイン」を受ける。(東野小)



▲1年生対象のキャリア教育「働くクエスト」。児童書作家の方に話を聞く。(日の出中)

学ぶことと自己の将来とのつながりに見通しを持ち、社会的・職業的自立に向けて必要な能力を身に付けることができる取組を推進します。

主に総合的な学習の時間や特別活動において展開しています。地域の方に来ていただき、お仕事の話や聞くことのほか、「キャリア・パスポート」を活用し、自己の成長についてまとめる学習も行っています。

健やかな体

食育の推進



各学校の「食に関する全体計画」を踏まえ、給食の時間及び各教科、特別活動、総合的な学習の時間など学校の教育活動全体を通して食育の推進を図ります。

小学校低学年は、給食の時間や特別活動で、高学年から中学生にかけては家庭科や総合的な学習の時間などでも「食」に関する学習を行っています。

家庭科弁当作りの学習。栄養教諭よりメニュー作成のための指導を受ける。(舞浜小) ▼



自他を尊重する心

文化・芸術活動体験の推進



▲美浜中学校区音楽交流会 (美浜南小)

小・中学校音楽会や特別支援学級の児童生徒による「はっぴい発表会」、小・中学校音楽鑑賞教室等の充実を図り、文化・芸術活動体験を推進します。

令和3年度は、小・中学校音楽会が実施できませんでしたが、中学校区によっては音楽交流会を開催し、他校の児童生徒の歌声に触れることができました。

豊かなかかわり

ふるさと浦安やす立志塾の開催

ふるさと浦安を理解し、社会貢献への自覚等を高める研修の実施を通して、将来の浦安市のリーダーとして活躍する人材の育成を目指します。

リーダーとしての資質・能力の向上を図るとともに、郷土愛を育み、地域活動に積極的に参加する意識を高めていきます。



▲各中学校の代表生徒が集まって研修を行う。第2回研修は、市長の講話後、リーダーの姿について考えた。