調書1 補助金等調査表(チェックシート)

所属	青少年課	
かる	月少十味	

(1)補助金の内容

名	名 称				7	称	浦安市ボーイスカウト活動補助金 													
交	付	開	好	含 左	= 1	度	昭和56年度	終了予定年度												
交	交 付 先				2	先	ボーイスカウト浦安第1団・浦安第2団													
交付の目的・必要性 底においている団体であり、市 り、その活動を支援することは である。					要		あり、市政への協働参加	も積極的に行ってお												
対	 																			
形	形態				f	態	■ 事業補助 □ 混合補助 ⇒ 割	口 運営補助 合が大きいのは 口 事業	補助 □ 運営補助											
古	E M		古!		見直した		した時	期	令和6年度											
以	直近の見直 状		況						the state of the s			令和6年度の事業計画、	収支予算を精査し、10	6,000円増額した。						
				受	領書類	į	■ 事業計画書 ■ 収支	予算書 その他()											
交 付	申	自請	確	認内容	3	事業内容及び事業費等ないる。	を精査したうえで補助金	額を決定し、交付して												
		報	報告												受領	領書類	į	■ 事業計画書 ■ 収支	予算書 その他()
実	実績			確認	認内容		実績報告書にて事業結りを確認。収支決算書にて	果・事業の効果・事業実 と収支油質を破認	施における今後の課題											

(2)補助金見直しの基本視点に基づく評価

(※具体的な根拠指標には、設問に対する評価根拠となる、成果等を示す数値的な指標を記載すること)

			対する評価依拠になる、以未守をかず致恒的な拍標を記載するにと
公益性	補助事業が、客観的に見て、より広く市民等に利益をもたらす、または還元されている。	評価 広く社会 に利益を もたらす	評価の理由・具体的な根拠指標 ボーイスカウトは、青少年の発達に貢献すること、つまり「良き社会人」の育成を目的としており、地域における青少年の健全育成に資する事業であるため、広く市民等に利益をもたらすものである。
	補助事業の目的が、 時代や社会情勢に 合っている。	評価 ほとんど 合っている	評価の理由・具体的な根拠指標 地域における青少年健全育成の必要性は高まっている。
	補助金を交付する形で、市が関与する妥当性がある。	評価ある	「ある」→妥当性について記入。 「ない」→妥当性がないにも関わらず補助する理由を記入。 青少年の健全育成を推進するうえでは必要である。
	補助金がない場合、 団体等は自主財源で 事業を行うことがで きない。	できない	「できる」→自主財源で事業実施可能にも関わらず補助する理由を記入。 「できない」→補助金がなければ事業を実施できない理由・具体的根拠を記入 補助金がない場合、活動を縮小せざるを得ない団体が出ると思われ、青少年の 健全育成に影響がでる。
	市民ニーズが高いも のである。	高い	評価の理由・具体的な根拠指標 地域における健全育成活動の必要性は高まっている。
必要性	市民ニーズに即している。	評価 即して いる	評価の理由・具体的な根拠指標 地域における健全育成活動の必要性は高まっており、それに即している。
	補助金の意義について、的確に説明できる。	評価できる	「できる」→誰に対しどのような効果があるか等について記入。 「できない」→説明できない理由について記入。 地域における青少年の健全育成に資するものである。
	補助期限(終期)を設定している。	未設定	「設定済」→設定年度とその根拠を記入。 「未設定」→設定しない理由と今後の見通しを記入。 補助金対象事業が毎年、計画・実施されていることから、補助期限は設定していない。 今後の見通しとしては、終期の設定はしないが、補助率や上限額を検討し、団体の自立を促していく。
	補助金申請に係る積算根拠が明確である。	<mark>評価</mark> はい	「はい」→積算根拠を何で確認しているかを記入。 「いいえ」→積算根拠が不明確である理由と今後の見通しを記入。 事業計画書および予算書

施策との整	当該補助金は、市の 政策目的や施策と整	評価	「している」→どのような点で整合しているのか記入。 「してない」→整合してないにも関わらず補助する理由を記入。		
			市の健全育成の位置づけである。		
	合している。	している			
	1-1-01-1-14-1-1-01-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	評価	「はい」→どのような点で特性を生かしているのか記入。		
合	補助事業が本市の特性を生かした取り組		地域での青少年健全育成に対する意識が高揚する。		
性	みである。	はい			
	事業を実施できる団 体が他にない。(複 数存在する場合、当 該補助金がその事業	評価	「はい」を選んだ理由		
		いいえ			
	者にだけ交付される	「しいい	え」の場合、補助金がその事業者にだけ交付される合理的理由を記入。		
公	合理的な理由がある。)	青少年関	係団体はほかにも存在するが、この団体独自の取り組みを行っている。		
平性	3 0 /				
	補助対象経費に対して、補助事業者等に	評価	「設定済」→補助率とその根拠を記入。		
	も応分の負担を求め		「未設定」→設定しない理由と今後の見通しを記入。 1団体、72,000円以内		
	るべき事業には、一定の適切な補助率や	=0.45.44			
	限度額が設定されて	設定済			
	いる。				
		吉 小年健	効果の測定方法・具体的な根拠指標 全育成に向けた事業の実施		
		青少年健全育成に向けた事業の実施			
	補助目的に見合った成果が、旅業実現に				
	補助目的に見合った 成果や、施策実現に 向けた効果がある。	評価	評価理由		
	成果や、施策実現に				
効	成果や、施策実現に	評価 +分効果を あげている	評価理由		
効率:	成果や、施策実現に向けた効果がある。	十分効果を あげている	評価理由		
	成果や、施策実現に	十分効果を	評価理由 地域の青少年健全育成への寄与が認められる。		
率	成果や、施策実現に 向けた効果がある。 手法として、委託等 の手法よりも、補助 金を交付することが	十分効果を あげている	評価理由 地域の青少年健全育成への寄与が認められる。		
率	成果や、施策実現に 向けた効果がある。 手法として、委託等 の手法よりも、補助 金を交付することが より合理的である。	+分効果を あげている 評価 はい	評価理由地域の青少年健全育成への寄与が認められる。評価の理由・具体的な根拠指標団体の自主性と自立を確保し、弾力的な事業運営を可能にするため。		
率	成果や、施策実現に 向けた効果がある。 手法として、委託等 の手法よりも、補助 金を交付することが	+分効果を あげている 評価	評価理由 地域の青少年健全育成への寄与が認められる。 評価の理由・具体的な根拠指標		
率	成果や、施策実現に 向けた効果がある。 手法として、表系 手法とけずる をを交付する。 国や県、本市におい て同様の補助事業が ない。(※国県要綱	十分効果をあげている	評価理由 地域の青少年健全育成への寄与が認められる。 評価の理由・具体的な根拠指標 団体の自主性と自立を確保し、弾力的な事業運営を可能にするため。		
率	成果や、施策実現に 向けた効果がある。 手のまたのは、 したりするででいる。 国では、 をを合理のでは、 をを合理のでは、 ををうるでは、 をもるこあるに、 をもるでは、 をもるでは、 をもるでは、 をもるでは、 はいがない。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	+分効果を あげている 評価 はい	評価理由地域の青少年健全育成への寄与が認められる。評価の理由・具体的な根拠指標団体の自主性と自立を確保し、弾力的な事業運営を可能にするため。		
率	成果や、施策実現に 向けた効果がある。 手がある。 ししいのするでである。 を多くのでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるができます。 は、できるでは、できるができます。 は、できるでは、できるでは、できるでは、できる。 は、できるでは、できるでは、できるでは、できる。 は、できるでは、できるでは、できる。 は、できるでは、できるでは、できるできる。 は、できるでは、できるでは、できるでは、できるできる。 は、できるでは、できるできる。 は、できるでは、できるできる。 は、できるでは、できるできる。 は、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるできる。 は、できるできるできる。 は、できるでは、できるできるでは、できない。これは、できないは、できな	+分効果を あげている 評価 はい	評価理由 地域の青少年健全育成への寄与が認められる。 評価の理由・具体的な根拠指標 団体の自主性と自立を確保し、弾力的な事業運営を可能にするため。 「ある」の場合、同様な補助事業と両方存続させる理由を記入。		
率	成果や、施策実現に向けた効果がある。 手がある。 手がある。 手がある。 手がある。 手がまたがない。 をを合理の本ではいる。 国では、本はいがない。 は、上のは、と、とのでは、というでは、これには、というでは、これには、これには、これには、これには、これには、これには、これには、これに	十分効果をあげている	評価理由地域の青少年健全育成への寄与が認められる。評価の理由・具体的な根拠指標団体の自主性と自立を確保し、弾力的な事業運営を可能にするため。		
率性 補助	成果や、施策実現に 向けた効果がある。 手のまたのでででは、ものででは、ものでは、ものでは、であるでででは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では	+分効果を あげている 評価 はい	評価理由 地域の青少年健全育成への寄与が認められる。 評価の理由・具体的な根拠指標 団体の自主性と自立を確保し、弾力的な事業運営を可能にするため。 「ある」の場合、同様な補助事業と両方存続させる理由を記入。 「はい」→何で確認をしているか記入。		
率性 補助	成果や、施策実現に向けた効果がある。 手のまたのでである。 手のを含せ、であるででは、ではいるでは、ではいるではでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では	+分効果を あげている 評価 はい	評価理由 地域の青少年健全育成への寄与が認められる。 評価の理由・具体的な根拠指標 団体の自主性と自立を確保し、弾力的な事業運営を可能にするため。 「ある」の場合、同様な補助事業と両方存続させる理由を記入。 「はい」→何で確認をしているか記入。 「いいえ」→明確にしていない理由を記入。		
率性 補助対象経	成果や、施策実現に 向けた効果がある。 手のまたのでででは、ものででは、ものでは、ものでは、であるでででは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では	十分効果をあずている	評価理由 地域の青少年健全育成への寄与が認められる。 評価の理由・具体的な根拠指標 団体の自主性と自立を確保し、弾力的な事業運営を可能にするため。 「ある」の場合、同様な補助事業と両方存続させる理由を記入。 「はい」→何で確認をしているか記入。 「いいえ」→明確にしていない理由を記入。 収支決算書で確認をしている。		
率性 補助対象経費の	成果や、施策実現に向けた効果がある。 手の金よりである。 「会社のでは、したのでは、したのでは、では、でのでは、でのでは、では、でのでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	十分効果をあずている	評価理由 地域の青少年健全育成への寄与が認められる。 評価の理由・具体的な根拠指標 団体の自主性と自立を確保し、弾力的な事業運営を可能にするため。 「ある」の場合、同様な補助事業と両方存続させる理由を記入。 「はい」→何で確認をしているか記入。 「いいえ」→明確にしていない理由を記入。		
率性 補助対象経費の明	成用で、 成用が、 を対したが、 を対したが、 でいりす的ででででは、 でいりすがでは、 でいりすがでは、 でいりすがでは、 でいりすがでは、 でいりすがでは、 でいりすがでは、 でいいがでは、 がいいいがでは、 がいいいがでは、 でいいがでいいがでは、 でいいがでいいがでは、 でいいがでは、 でいいがでいいがでは、 でいいがでいいがでいいがでは、 でいいがでいいがでいいがでいいがでは、 でいいがでいいがでいいがでいいがでいいがでいいがでいいがでいいがでいいがでいい	+分が果をあ あげている 評価 ない 評価 はい	評価理由 地域の青少年健全育成への寄与が認められる。 評価の理由・具体的な根拠指標 団体の自主性と自立を確保し、弾力的な事業運営を可能にするため。 「ある」の場合、同様な補助事業と両方存続させる理由を記入。 「はい」→何で確認をしているか記入。 「いいえ」→明確にしていない理由を記入。 収支決算書で確認をしている。		
率性 補助対象経費の	成果や、施策実現。 ・ 大きの会よのででは、いかでは、したのでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	+分対果をあげている 評価 はい 評価 はい はい	評価理由 地域の青少年健全育成への寄与が認められる。 評価の理由・具体的な根拠指標 団体の自主性と自立を確保し、弾力的な事業運営を可能にするため。 「ある」の場合、同様な補助事業と両方存続させる理由を記入。 「はい」→何で確認をしているか記入。 「いいえ」→明確にしていない理由を記入。 収支決算書で確認をしている。		

	団体の設置および活	評価	評価の理由
団体補助金	動目的が、補助事業からみて整合しているか。また、団体としての活動実態があるか。	はい	団体の設置・活動目的が補助事業に整合しており、活動実態も確認している。
	補助事業の内容と成果について、交付団体においても対外的に情報公開を実施しているか。	評価はい	「はい」→情報公開の手法等について具体的に記入。 「いいえ」→実施できない理由と今後の見通しを記入。 各団体において、補助事業の内容等を総会や会報等で公開している。
	団体内で、補助金の 使途や決算などの監 査機能が有効に機能 していて、透明性等 をもって運営されて いるか。	<mark>評価</mark> はい	「はい」→どのような監査手法で実施しているか記入。 「いいえ」→機能していない理由と今後の見通しを記入。 決算書および内訳明細書を監査するとともに総会において審議・議決を行っている。
	補助金交付団体の自立性を促すことなどから、運営補助から事業補助へ移行を図っているか。	事業補助	「運営補助」の場合、事業補助に移行できない理由と今後の見通しを記入。 ※混合補助で実施している場合は、割合が大きい方を選択してください。
	市職員が補助金交付 団体の事務を行って いないか。(行って いる場合は合理的な 理由があるか。)	評価 行って いない	「行っている」の場合、合理的な理由を記入。
		評価	具体的な根拠指標
繰越金	交付団体の補助事業 会計において、補助 金額以上の繰越金を 計上している。	はい	直近決算額における補助金額 <u>128,000 円</u> 繰越金額 <u>2,024,937 円</u> うち補助事業会計分 <u>円</u> うち団体独自会計分 <u>2,024,937 円</u>
	(※ <u>複数団体ある場合は、各団体を一覧化したものを別紙にて提出のこと</u>)		繰越金額が生じた具体的な原因について記入。 のための計画的な積み立て等が繰越金額となって表れているが、これは今後使う予定のものの、一般的な「繰越金額」の概念とは異なるものである。
	上記設問において、 「はい」の場合、補 助金の減額ないし、 休止などの必要な対 策を考えている。	評価いいえ	「はい」→具体的な対応策について記入。 「いいえ」→対応できない理由について記入。 会費だけでは事業費を賄えず、補助金がなくなれば事業を縮小せざるを得なくなることが 想定されるため。

(3) 国県要綱・近隣市補助金と				
補助金を交付していない近隣市もあるが、本市にるも市全体の青少年健全育成推進のために支援する。		スカウトの活動に	ま青少年の健全育成に	こ大きく寄与しているため、今後
(4)補助金の課題				
事業内容を検証しながら、より効果的な事業が実施	施できるよう、市	も関わりを持つ心	で要がある。	
(5)所属長の総合評価				
ボーイスカウトは、その設立趣旨から、活動を通 おり、その活動を支援することは市の健全育成活動 ら社会需要は見込まれるものと思われるため、今何	動推進に直結する	ものである。少分	↑る団体であり、市i ・化の中で会員数確(改への協働参加も積極的に行って 呆など課題はあるが、活動内容か
(6)補助金の今後の方向性 □ 現行のまま継続		現行 継続の 理由		
■ 見直しをしたうえで継続				
□ 廃止		見直し	の時期	令和8年度
口 その他		見直しの 内容	点、方向性等 等を行いなが	上限額の見直しの視 を踏まえ、ヒアリング ら、対象団体への補助 も含め、補助金の見直 。
その他の内容				
	\	廃止	の時期	
	,	廃止の理中		