

令和 7 年度
浦安市小・中学生生活実態調査
集計結果・概要

浦安市教育委員会 教育政策課

目次

I 調査の概要	1
1 調査の目的	1
2 調査の対象及び調査方法	1
3 調査期間	2
4 調査項目	2
5 対象者の属性とサンプル数	3
II 調査結果	4
1 ふだんの生活について	4
2 学習について	9
3 友達や家族について	15
4 地域との関わりについて	20
5 安全について	23
6 自分自身について	25
III 基礎集計表	32

～ 集計にあたって ～

- ① 集計した数値（%）は小数第2位を四捨五入し、小数第1位まで表示しています。
そのため、質問に対する回答の選択肢から1つを選択する場合、選択肢の割合（%）をすべて合計しても、100.0%にならない場合があります。
- ② 回答者数を分母として割合（%）を計算しているため、複数回答の場合には、各選択肢の割合を合計すると100.0%を超えます。
- ③ 基礎集計表に「-」と表示してあるのは、対象者への質問がなかった場合です。
- ④ 「とてもそう」+「まあそう」など、複数の選択肢をまとめた場合の割合は、各選択肢の割合の合計値で表しています。

I 調査の概要

1 調査の目的

本調査は、平成 16 年度より本市の児童生徒の意識や生活・行動及び保護者・教員の意識や家庭教育について把握するため、毎年継続的に行っているものです。

本年度は、本市の児童生徒の意識や生活・行動などを調査し、その実態を客観的に把握するとともに、浦安市教育振興基本計画（浦安市教育ビジョン）における現在の子どもたちの状況をとらえ、教育施策の推進に資するものとしています。

また、調査結果を各校へ提供し、児童生徒の指導の改善・充実に資することを目的としています。

2 調査の対象及び調査方法

調査の種類	対象者	質問数・形式	実施方法	回答者数
小・中学生 共通	小1： 全小学校の全学級 小2～中3： 市立全小・中学校 各学年抽出1学級	小2～小5、中2、中3 …23問 小1、小6、中1 …25問 多肢択一、複数選択	Microsoft Forms を使用した 自答式調査	小学生：2,951人 中学生：748人

※令和3年度 浦安市小・中学生生活実態調査

令和4年度 浦安市保護者及び教員の教育に関する意識調査

令和5年度 浦安市小・中学生生活実態調査

令和6年度 浦安市保護者及び教員の教育に関する意識調査

※児童生徒の生活実態調査と保護者及び教員の意識調査を1年おきに実施しています。

なお、令和7年度の調査結果を集計するに当たり、令和3年度及び令和5年度に実施した調査結果との比較を行いました。これらの調査概要は以下のとおりです。

実施年度	対象者	質問数・形式	実施方法	回答者数
令和3年度	市立小・中学校に在籍する全児童・生徒	小1……………51問 小2～小5…48問 小6……………50問 中1……………52問 中2～中3…48問 多肢択一、複数選択	Microsoft Forms を使用した 自答式調査	小学生：7,486人 中学生：3,512人
令和5年度	小1～小2： 全小学校の全学級 小3～中3： 市立全小・中学校 各学年抽出1学級	小2～小5、中2、中3 …23問 小1、小6、中1 …25問 多肢択一、複数選択	Microsoft Forms を使用した 自答式調査	小学生：2,360人 中学生：786人

3 調査期間

令和7年6月16日（月）から7月14日（月）まで

4 調査項目

- (1) ふだんの生活について
- (2) 学習について
- (3) 友達や家族について
- (4) 地域との関わりについて
- (5) 安全について
- (6) 自分自身について

5 対象者の属性とサンプル数

学年	小学生							中学生			
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	1年	2年	3年	合計
実施数	734	442	436	463	441	435	2,951	264	247	237	748

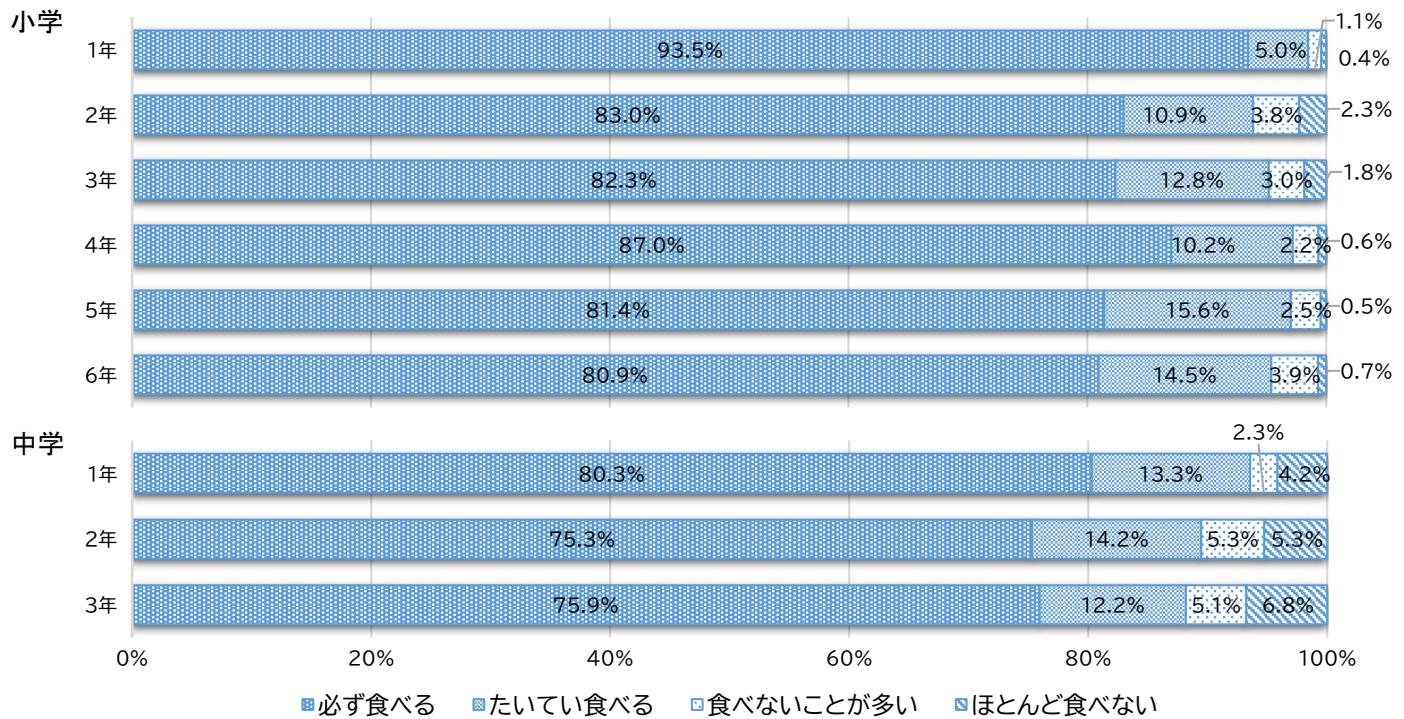
小学校名		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
1	浦安小学校	39	25	28	22	25	25	164
2	南小学校	51	30	28	28	25	28	190
3	北部小学校	95	28	33	28	33	28	245
4	見明川小学校	45	33	21	31	30	24	184
5	富岡小学校	20	22	20	29	26	24	141
6	美浜南小学校	17	31	20	21	21	23	133
7	東小学校	66	21	35	30	24	24	200
8	舞浜小学校	41	24	24	31	28	25	173
9	美浜北小学校	8	20	27	23	18	32	128
10	日の出小学校	53	31	26	23	25	28	186
11	明海小学校	37	20	21	32	29	24	163
12	高洲小学校	41	30	25	30	22	22	170
13	日の出南小学校	39	32	28	28	27	25	179
14	明海南小学校	15	20	26	26	30	19	136
15	高洲北小学校	52	25	21	29	29	30	186
16	東野小学校	78	26	30	26	27	27	214
17	入船小学校	37	24	23	26	22	27	159
合計		734	442	436	463	441	435	2,951
中学校名		1年	2年	3年				合計
1	浦安中学校	32	27	31				90
2	堀江中学校	28	33	31				92
3	見明川中学校	26	17	12				55
4	入船中学校	25	26	21				72
5	富岡中学校	29	30	34				93
6	美浜中学校	30	32	22				84
7	日の出中学校	27	29	27				83
8	明海中学校	33	28	27				88
9	高洲中学校	34	25	32				91
合計		264	247	237				748
総数								3,699

※小1の調査については家庭での実施としたため、サンプル数にばらつきがあります。

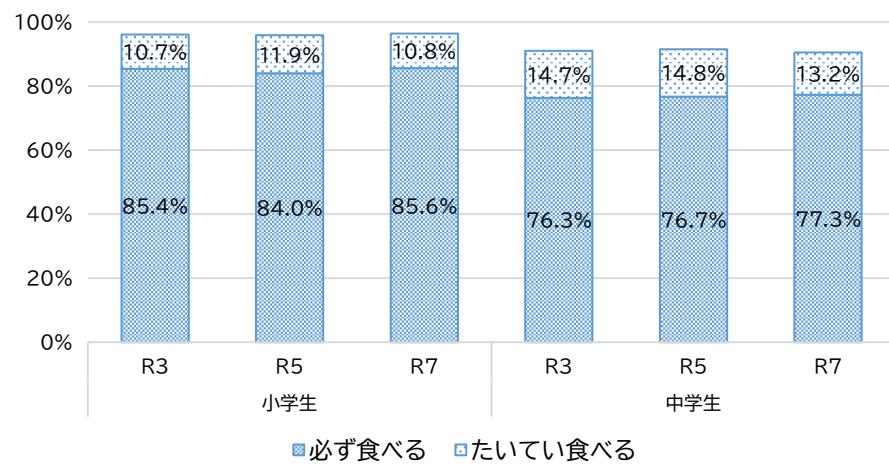
II 調査結果

1 ふだんの生活について

Q. 学校に行く前に、朝ごはんを食べていますか。



朝食の食べ方の経年変化

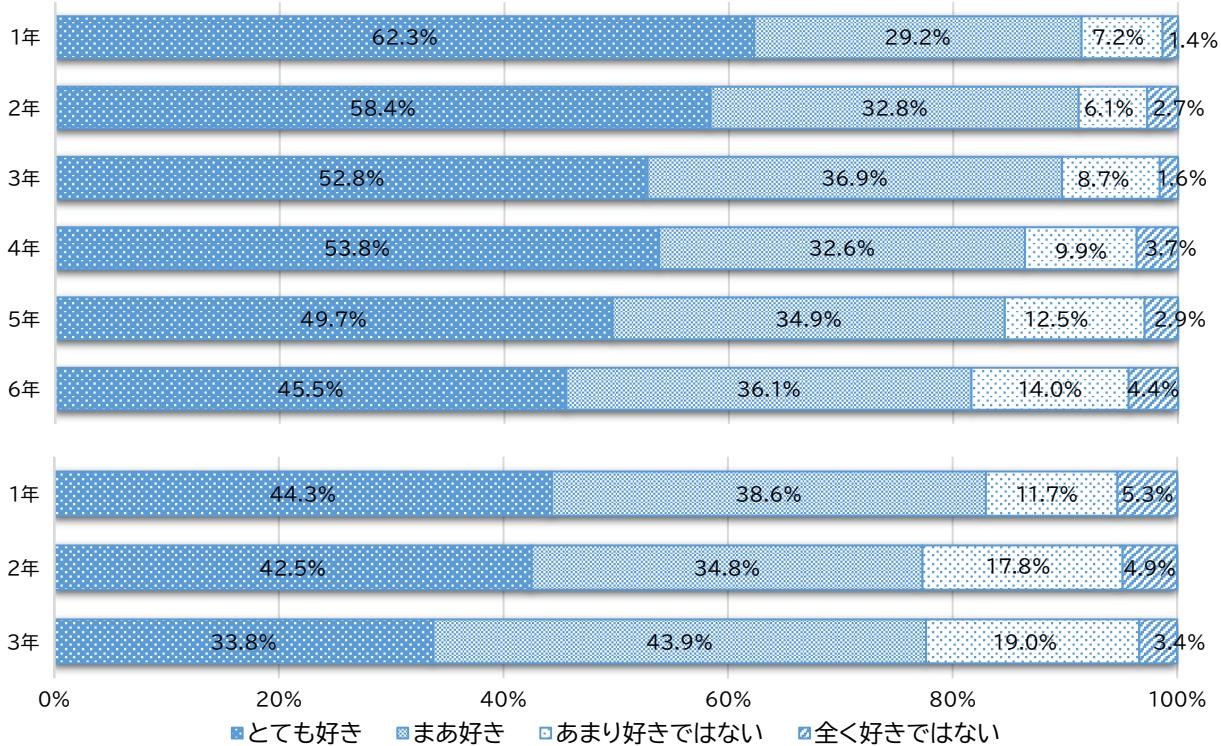


「必ず食べる」と回答した割合は、学年を経るにつれて減少傾向にある一方で、「ほとんど食べない」と回答した割合は、学年を経るにつれて増加傾向にあります。

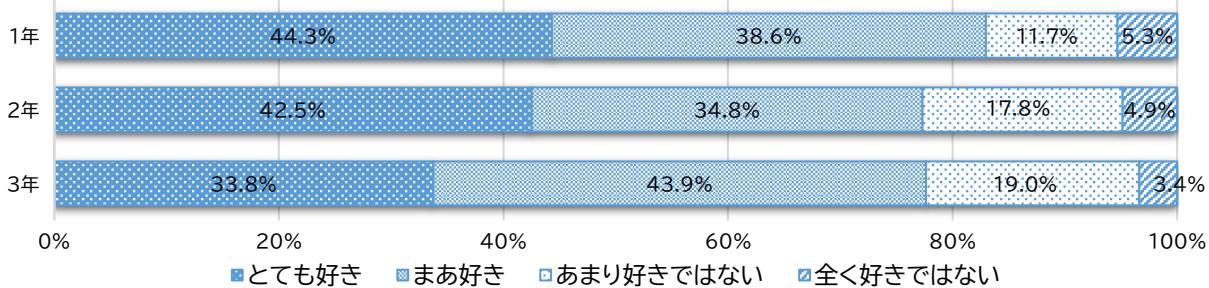
令和3年度・令和5年度の結果と比較すると、朝食の食べ方に大きな変化はないことがわかります。

Q. 体育の時間や休み時間などに、体を動かすことは好きですか。

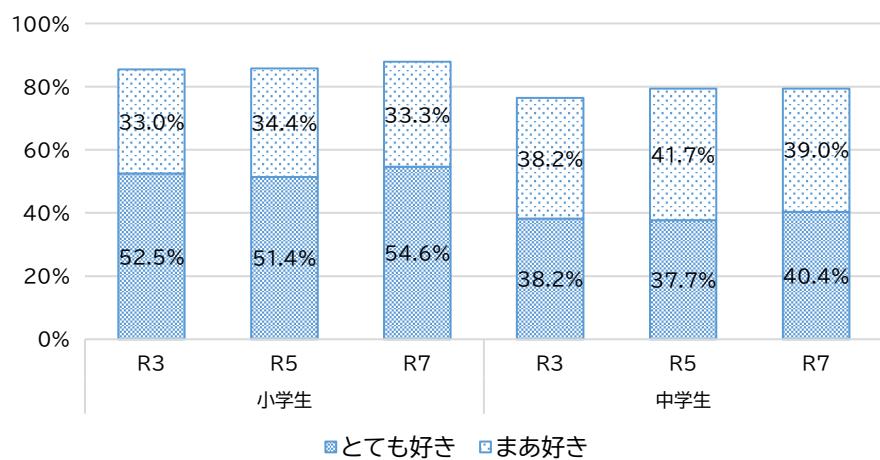
小学



中学



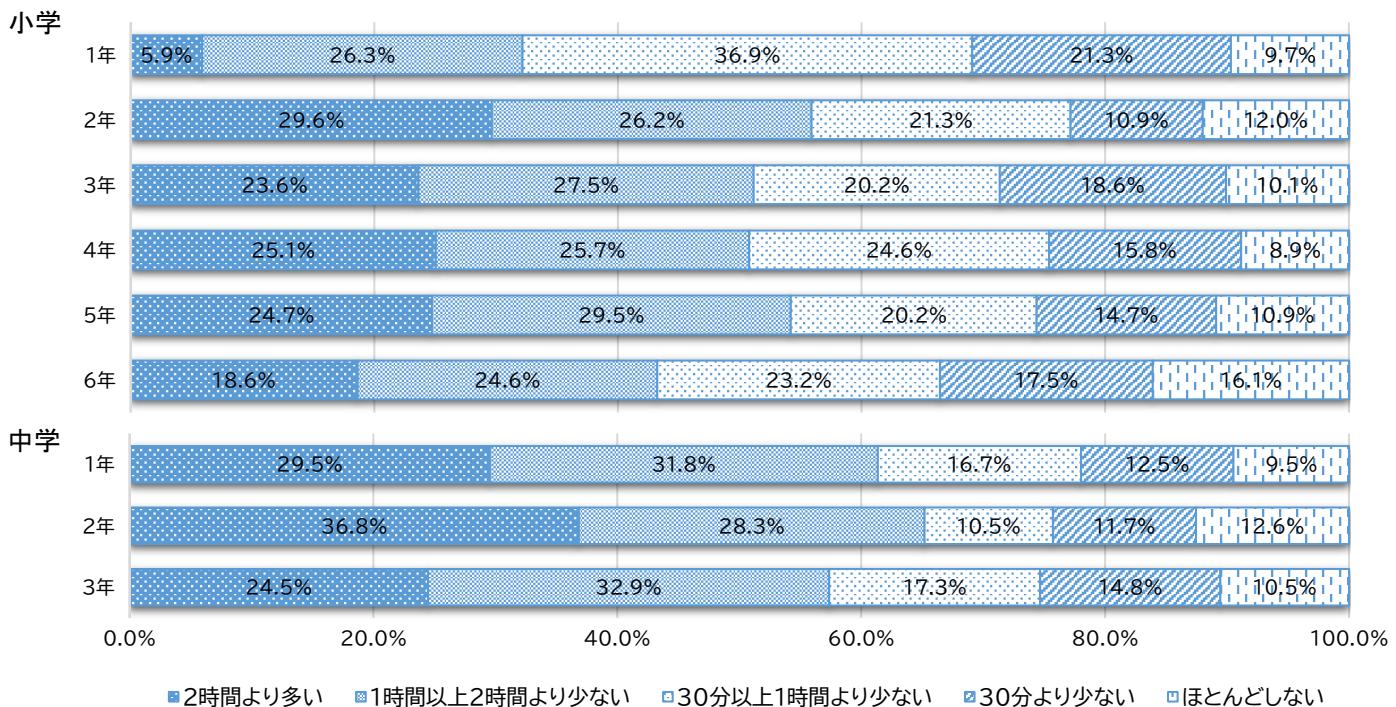
運動に対する好意度の経年変化



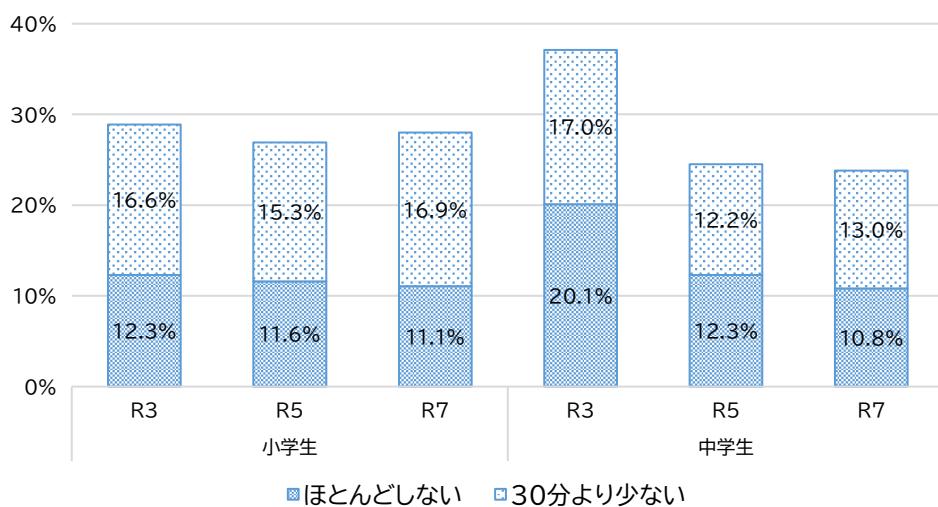
体育の時間や休み時間などに、体を動かすことに好意的な回答をした割合は、いずれの学年でも8割～9割程度となっていますが、学年を経るにつれて減少傾向にあります。

また、令和3年度・令和5年度の結果と比較すると、運動に対する好意度に大きな変化はないものの、小・中学生ともに、「とても好き」と回答した割合は最も高くなっています。

Q. 1日のうち、どのくらい運動しますか。(学校の体育はのぞきます。)



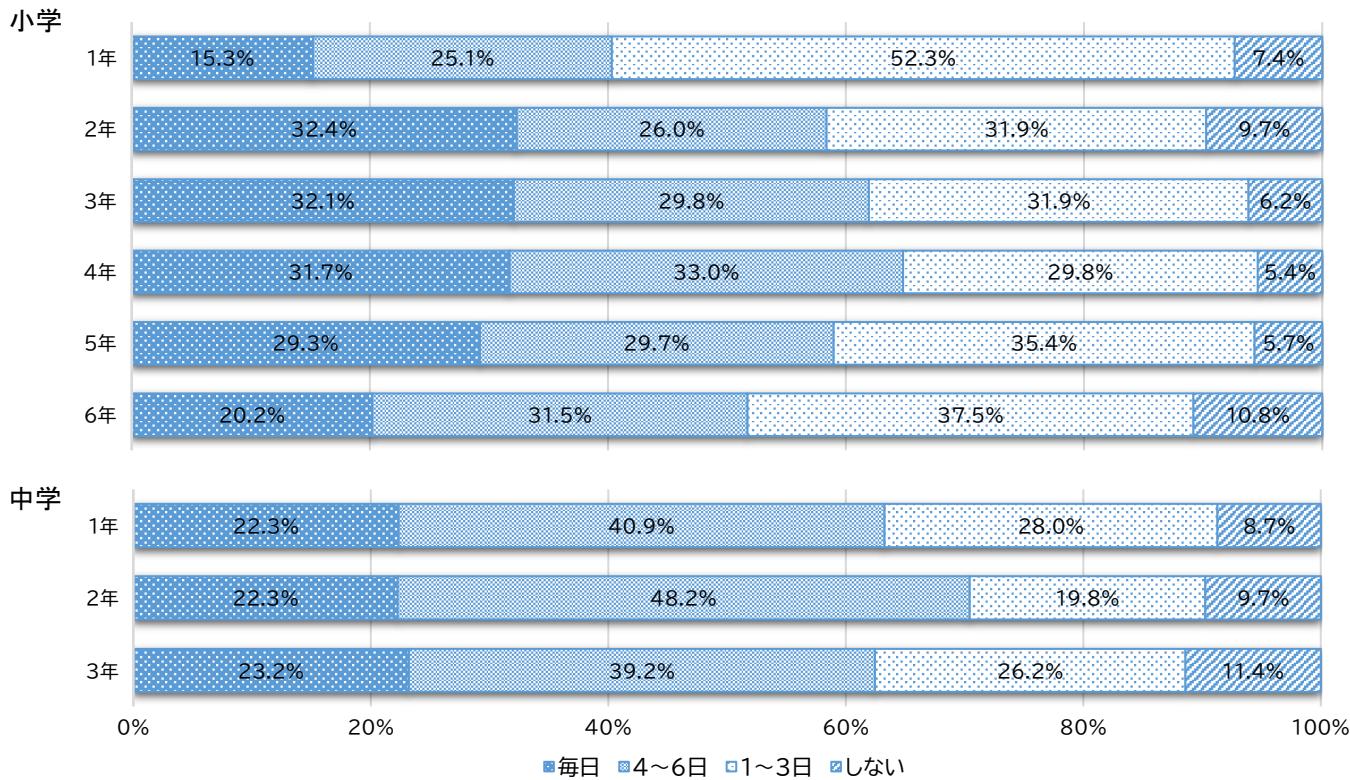
1日の運動量の経年変化



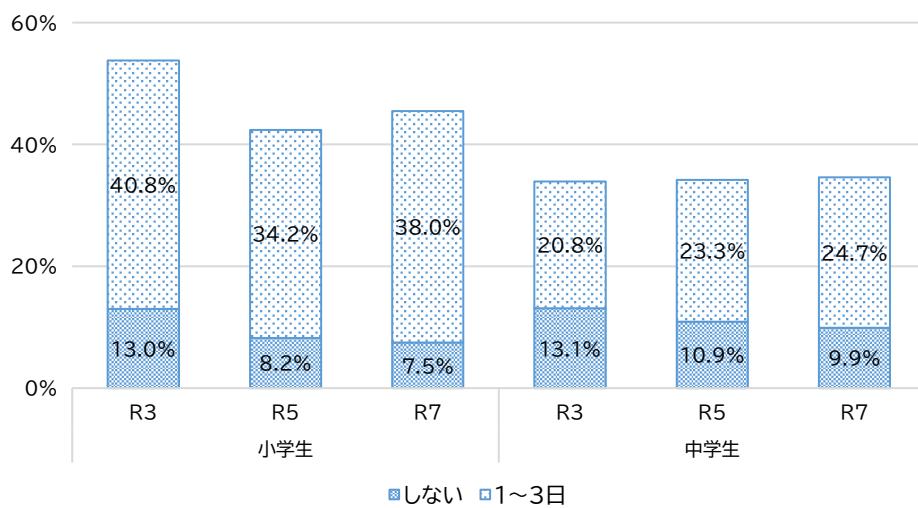
小学2年生～小学5年生、中学1年生～中学3年生は半数以上の児童生徒が、1日のうち1時間以上運動しており、1日あたり一定の運動量を確保できていることがわかりました。

1日の運動量の経年変化をみると、令和3年度の調査では、コロナウイルス感染症の影響で中学生の「ほとんどしない」「30分より少ない」という回答が増加しましたが、令和5年度・令和7年度の調査結果をみると、回答割合は減少しており、中学生の運動量は一定程度確保できていることがわかります。

Q. 1週間のうち、どのくらい運動しますか。(学校の体育はのぞきます。)



1週間の運動量の経年変化

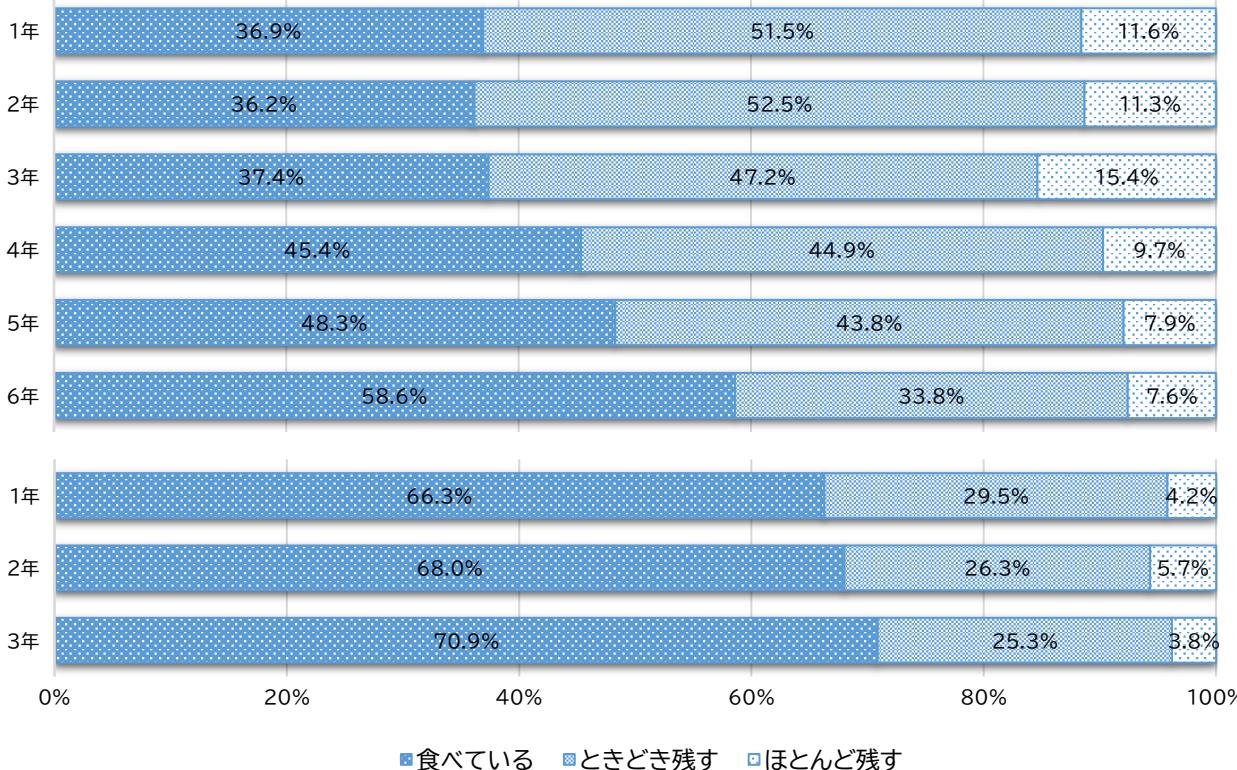


小学2年生～中学3年生の児童生徒の半数以上の児童生徒が、1週間のうち4日以上運動しており、日常的な運動機会を一定程度確保できていることがわかります。

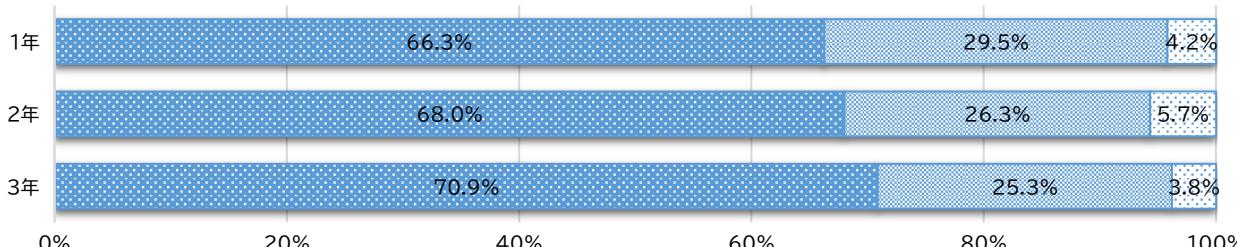
令和3年度・令和5年度の結果と比較すると、小・中学生ともに「運動をしない」と回答した割合は減少傾向にあります。また、「1～3日」と回答した割合は小・中学生ともに令和5年度より増加しています。

Q. 給食を残さず食べますか。

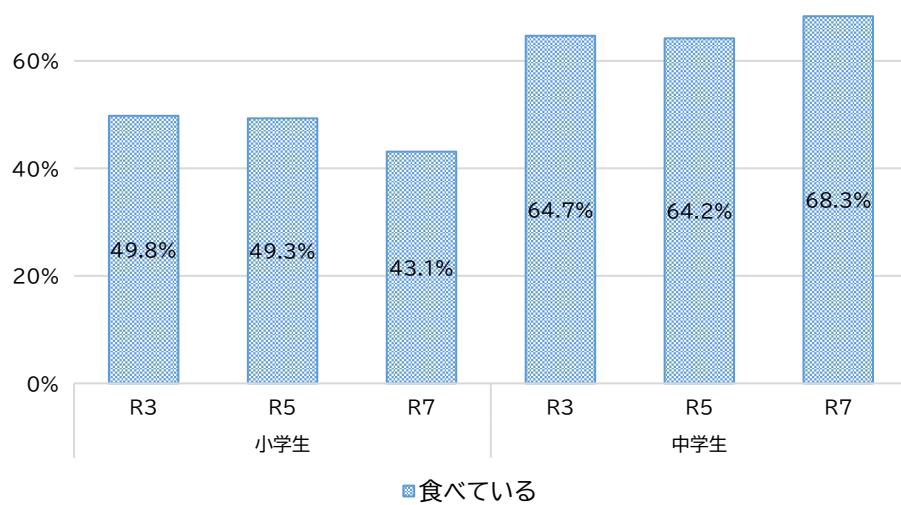
小学



中学



給食を残さず食べる児童生徒の経年変化



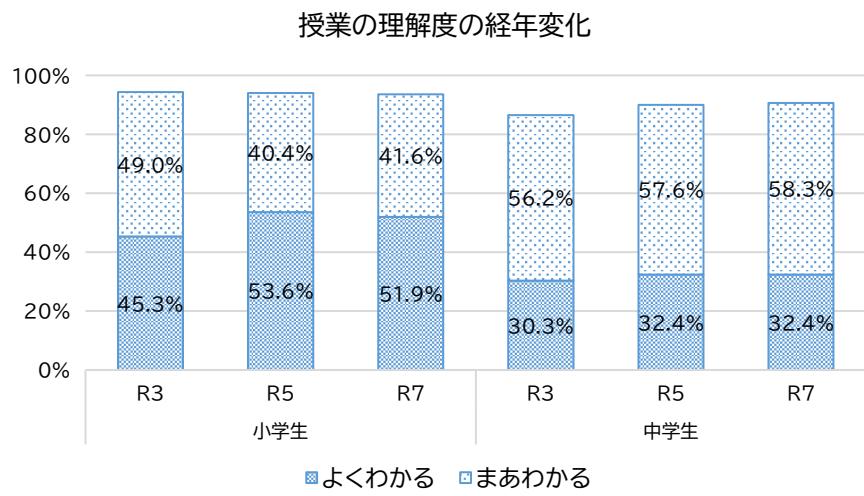
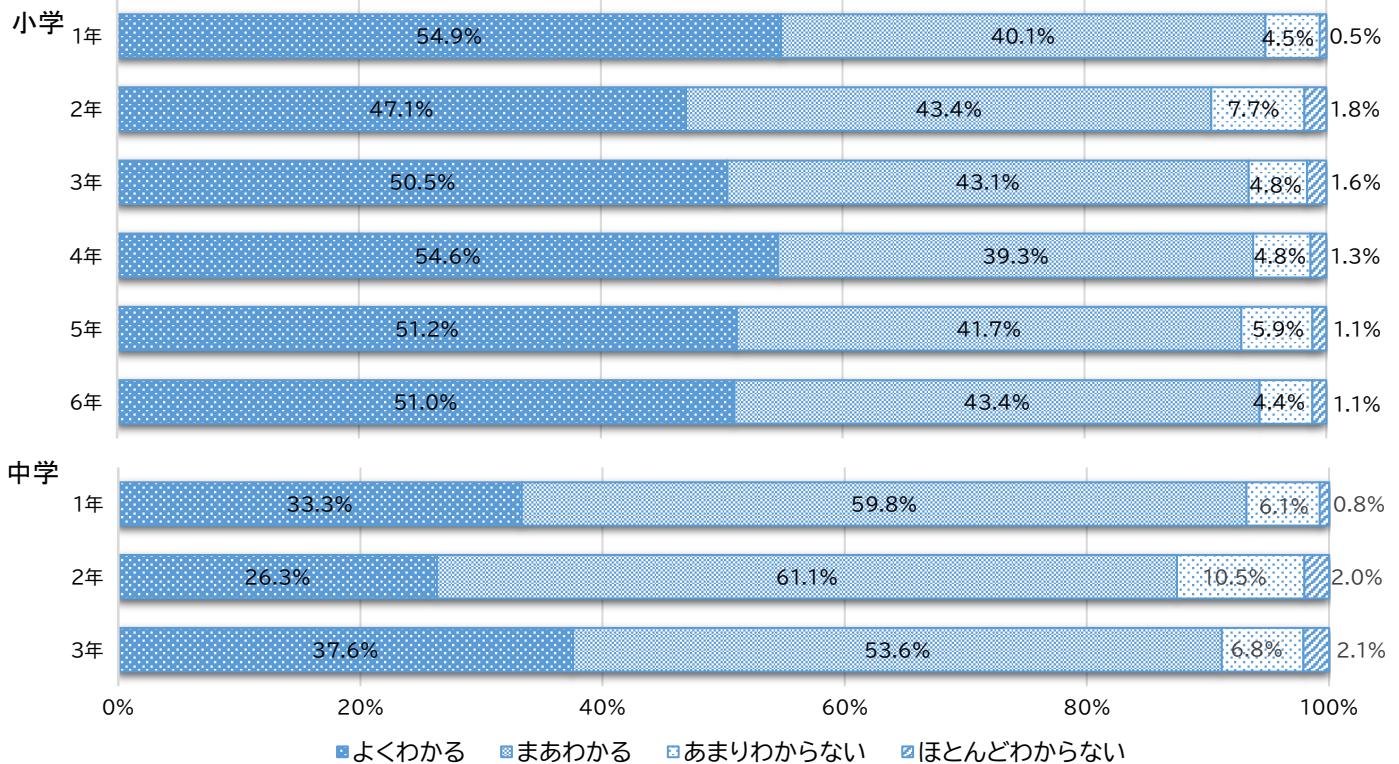
給食を残さず「食べる」と回答した割合は学年を経るにつれて増加傾向にあり、中学3年生では7割程度の生徒が残さず「食べる」と回答しています。

令和3年度・令和5年度の結果と比較すると、令和7年度の中学生の残さず「食べる」と回答した割合は最も高くなっている一方で、小学生は最も低くなっています。



2 学習について

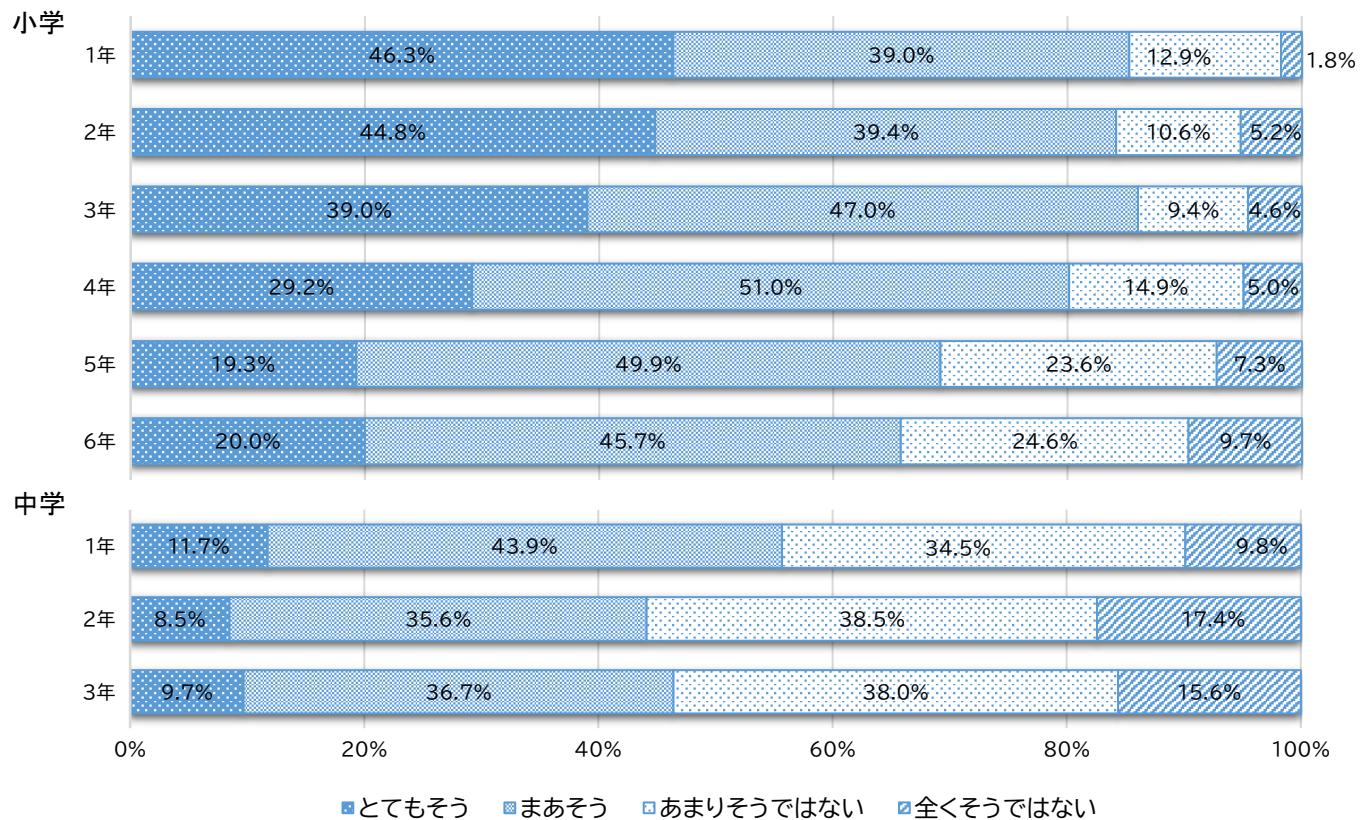
Q. 学校の授業の内容がわかりますか。



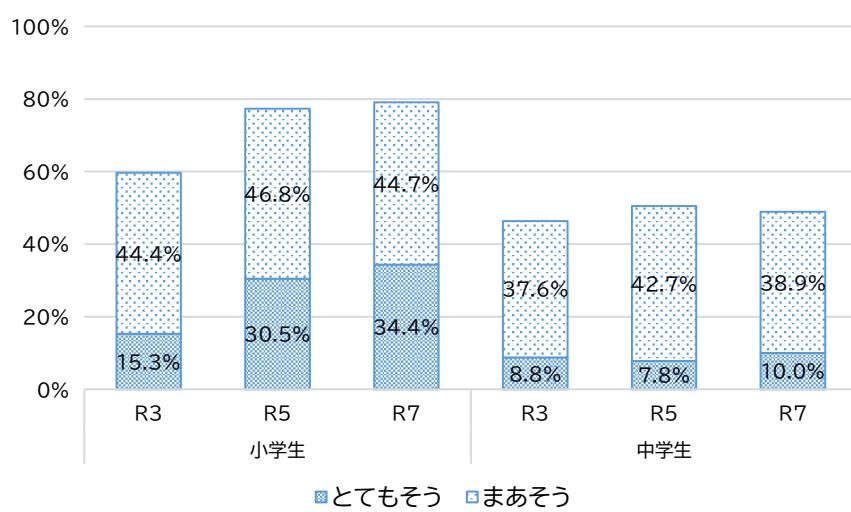
いずれの学年でも9割程度の児童生徒は、授業が「よくわかる」「まあわかる」と回答しましたが、小学生の「よくわかる」と回答した割合が5割程度であったのに対し、中学生は3割程度となりました。

令和3年度・令和5年度の結果と比較すると、小・中学生ともに授業の理解度に大きな変化はありませんでしたが、中学生の理解度は緩やかに高まっている傾向がみられます。

Q. 学習することが好きだ。



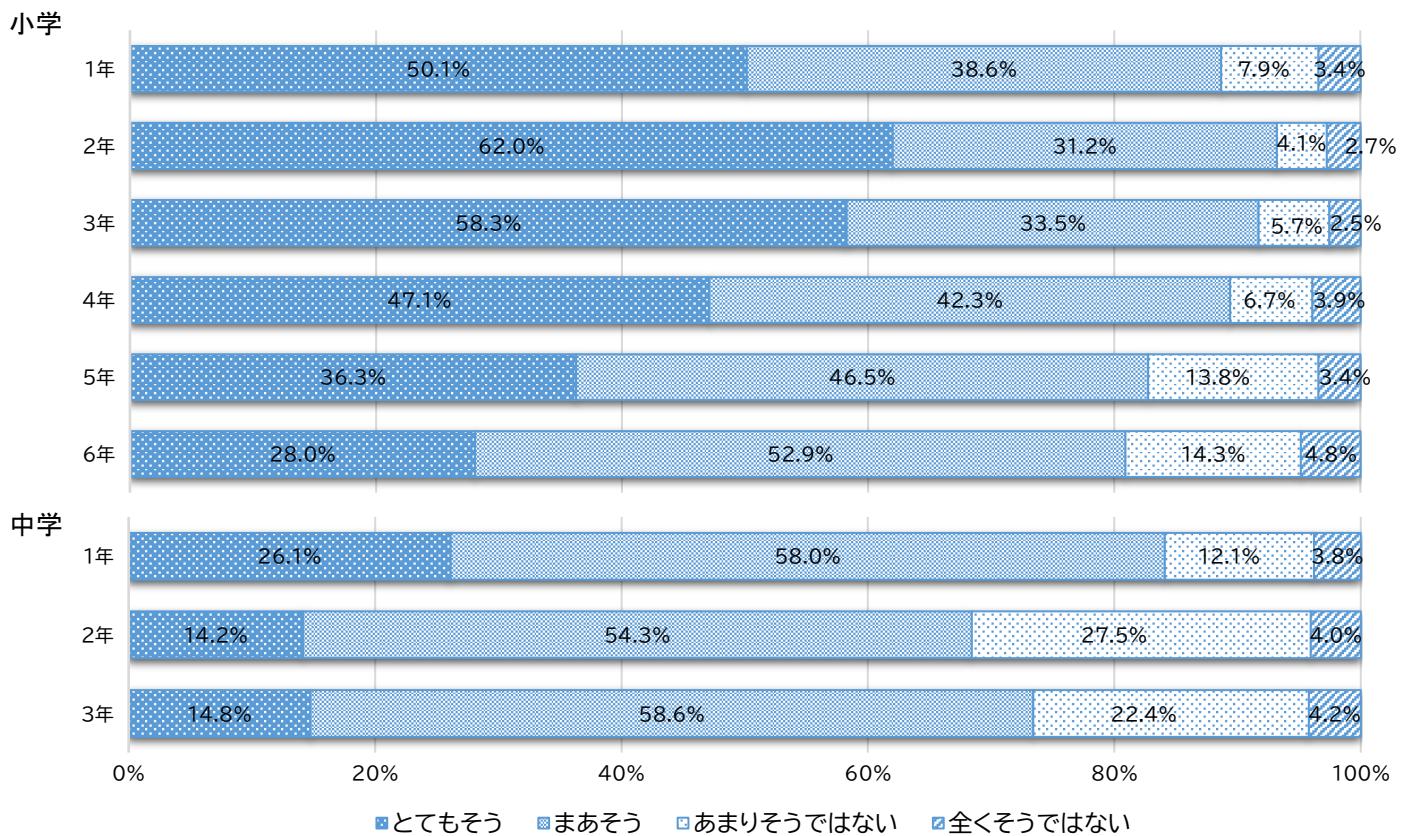
学習に対する好意度の経年変化



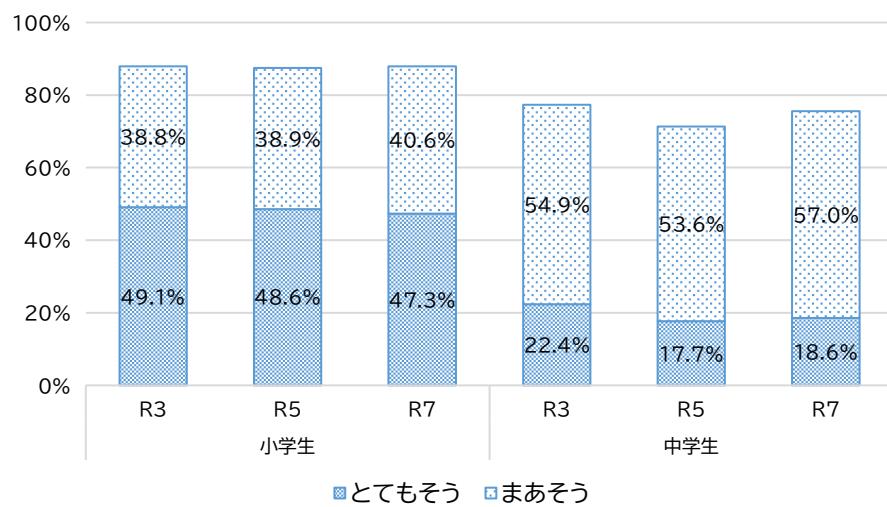
学習に対する好意度は、学年を経るにつれて減少傾向にあり、中学生の肯定的な回答の割合は5割程度となっています。

一方で、令和3年度・令和5年度の結果と比較すると、学習に対する好意度は改善傾向にあり、「とてもそう」と回答した児童生徒の割合は、小・中学生ともに最も高くなっています。

Q. 先生が2人以上で教えてくれる授業はわかりやすい。



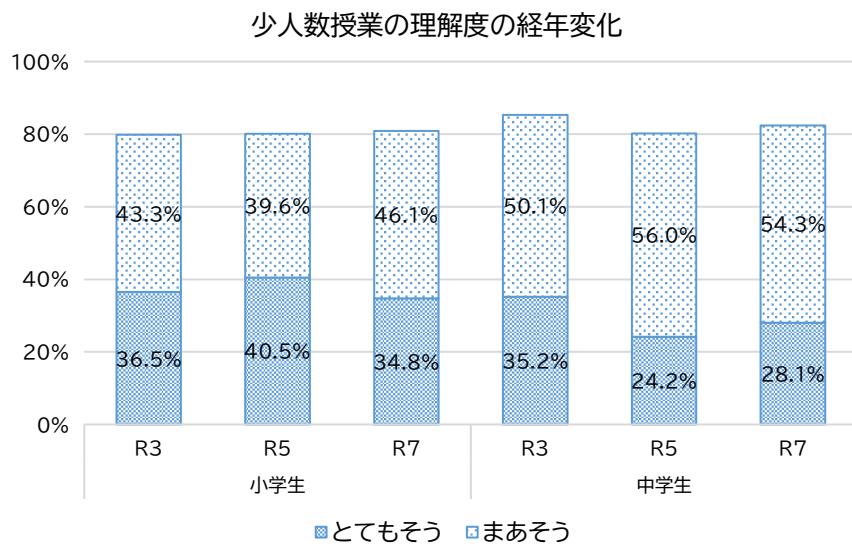
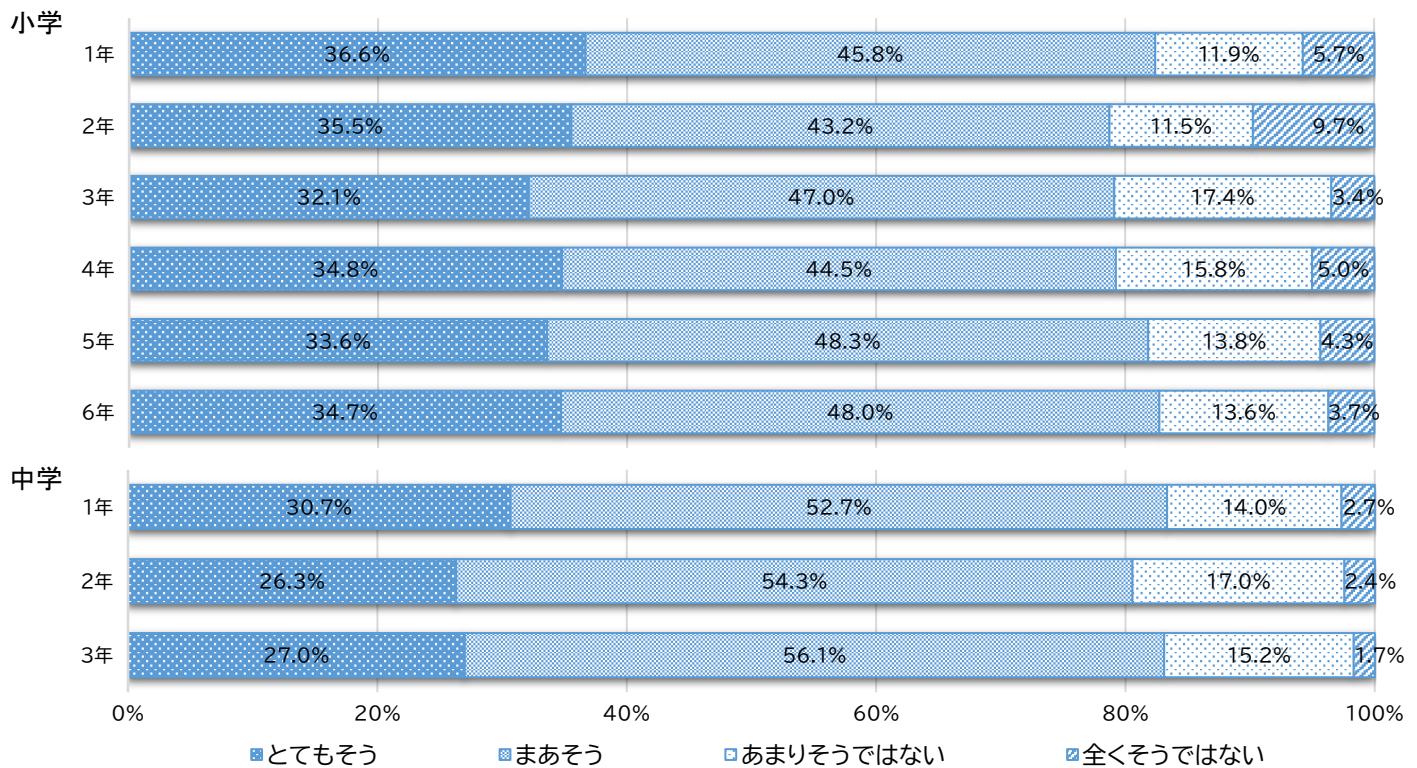
チーム・ティーチングの理解度の経年変化



チーム・ティーチングへ肯定的な回答をした児童生徒の割合は、学年を経るにつれて減少傾向にあります。小学生では8～9割程度、中学生では7～8割程度が肯定的に捉えています。

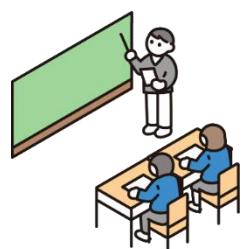
令和3年度・令和5年度の結果と比較すると、小学生のチーム・ティーチングによる授業の理解度に大きな変化がないことがわかります。また、肯定的な回答割合は7～8割程度で推移しており、多くの児童生徒が授業理解に効果的であると感じているといえます。

Q. 少人数で行う授業はわかりやすい。



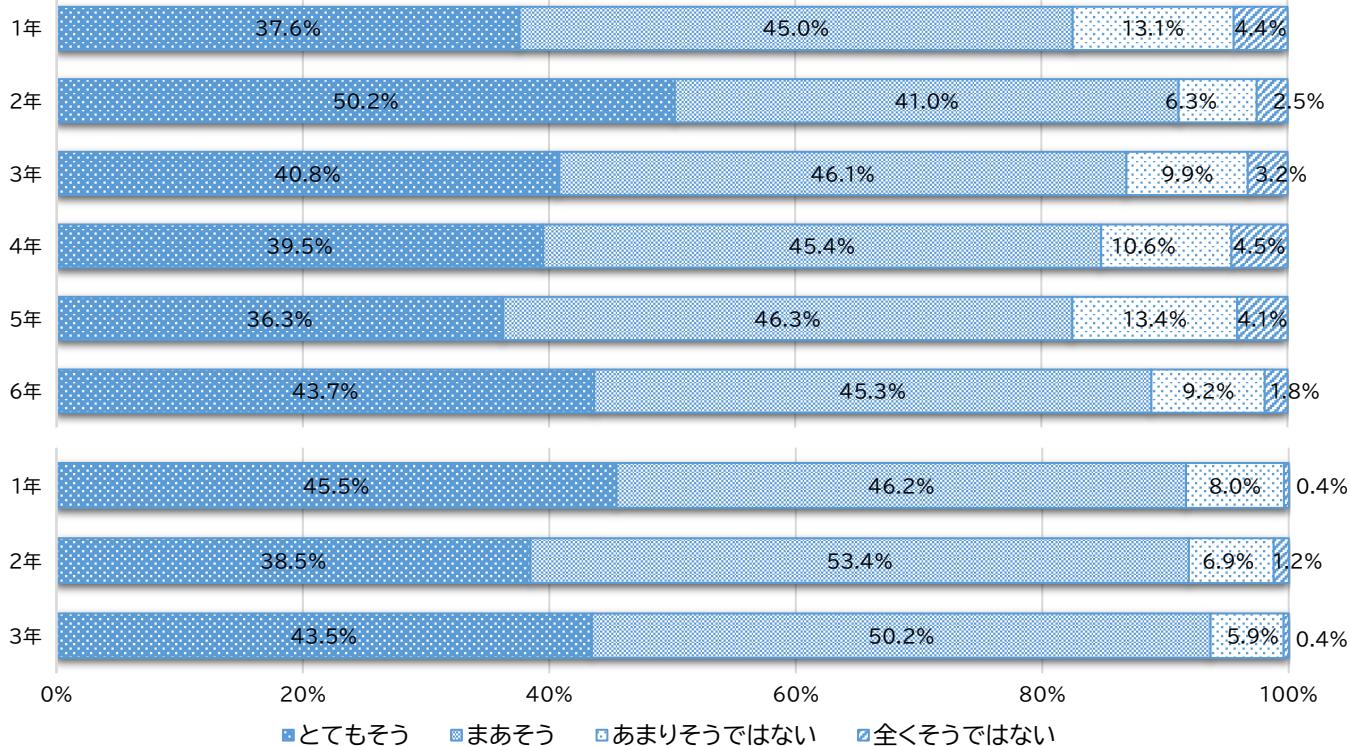
少人数授業に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合は、学年を問わず、いずれの学年でも8割程度となっており、チーム・ティーチングへの理解度とは異なる傾向が出ています。

令和3年度・令和5年度の結果と比較すると、少人数授業による授業の理解度に大きな変化はありませんが、肯定的な回答割合は8割程度で推移しており、チーム・ティーチングと同様に多くの児童生徒が授業理解に効果的であると感じているといえます。

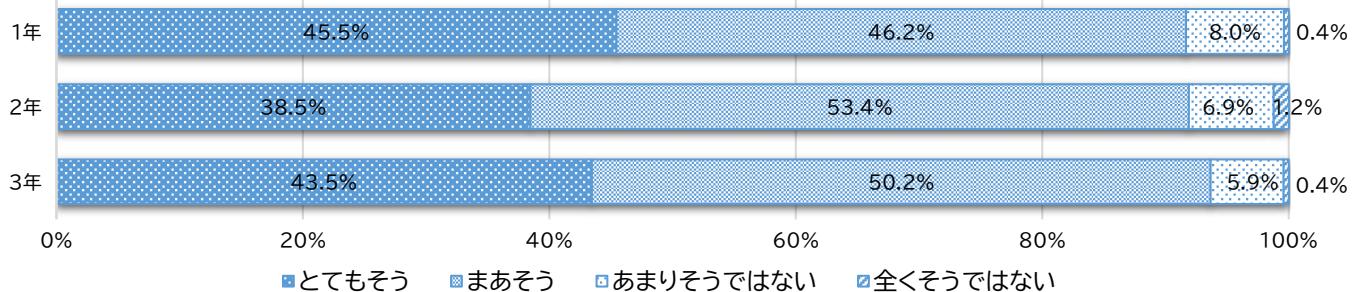


Q. 教科によって先生が変わる学習はわかりやすい。

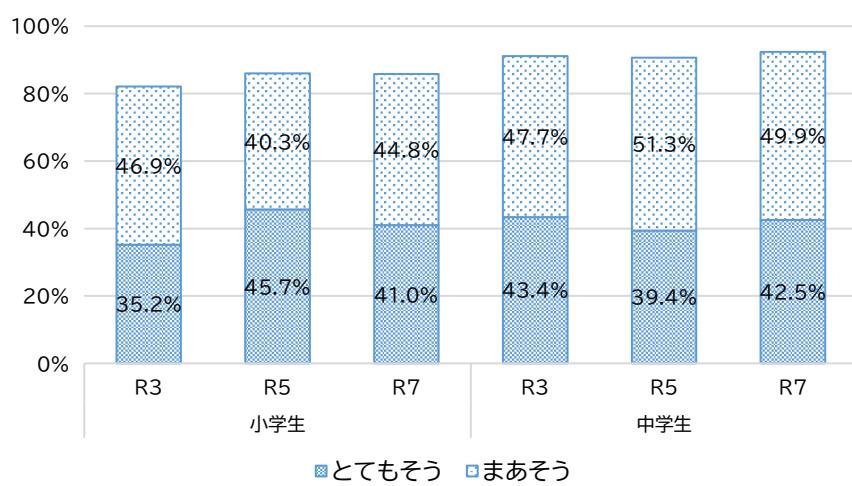
小学



中学



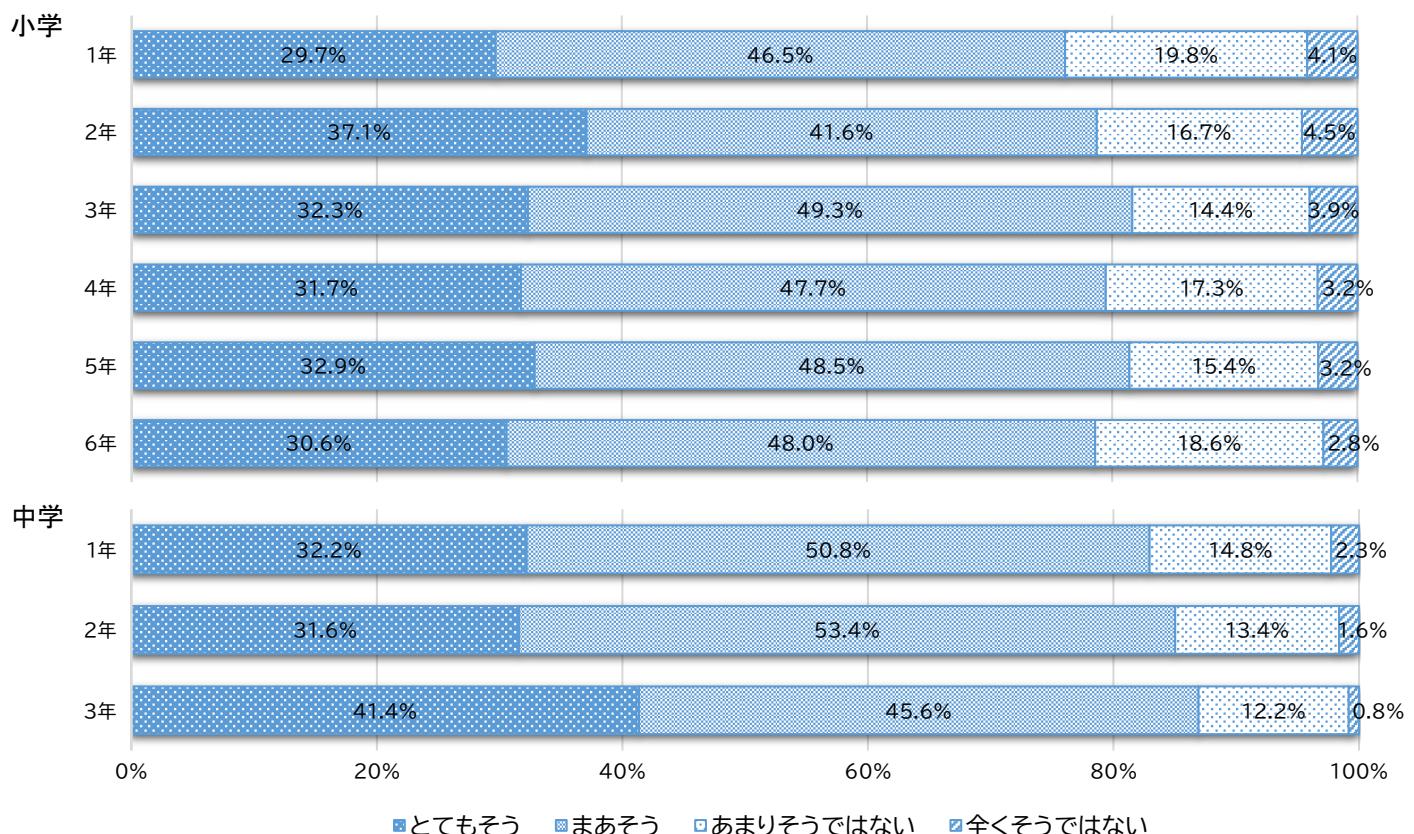
教科担任制による学習の理解度の経年変化



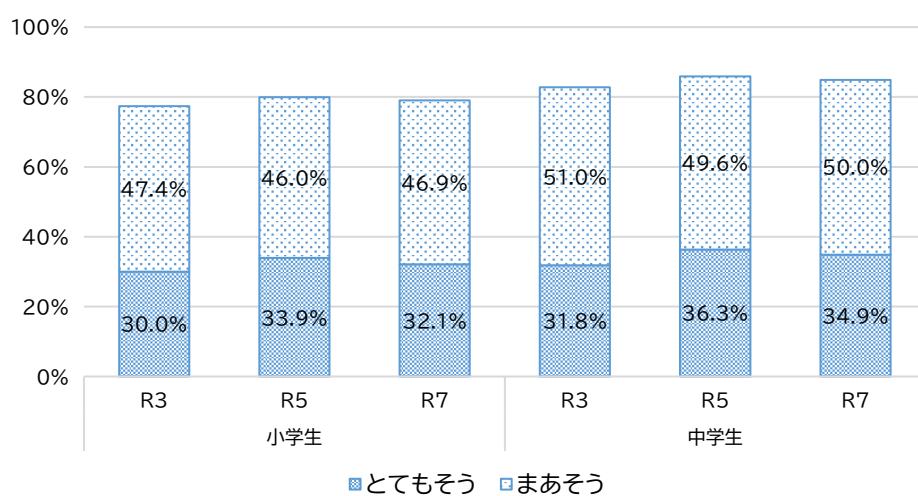
教科担任制の学習に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学生では8～9割程度、中学生では9割程度となり、チーム・ティーチングや少人数授業と比較して、最も肯定的な回答の割合が高い結果となりました。

令和3年度・令和5年度の結果と比較すると、教科担任制の学習による授業の理解度に大きな変化はありませんが、肯定的な回答割合は8割～9割程度で推移しており、チーム・ティーチングや少人数授業と同様、またそれ以上に、児童生徒が授業理解に効果的であると感じているといえます。

Q. 話し合う活動で、自分の考えを深めたり広げたりできている。



話し合い活動の取り組み方の経年変化

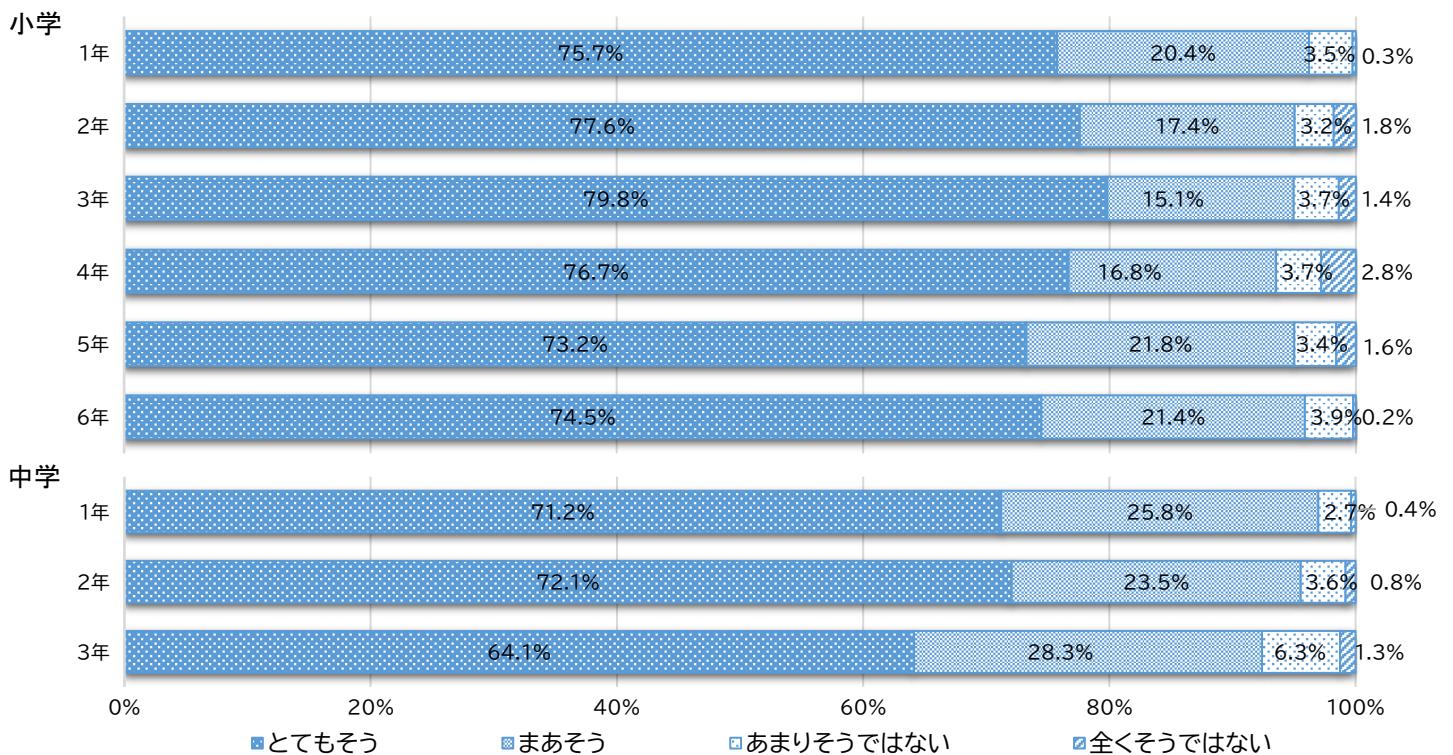


話し合い活動に対する肯定的な回答をした児童生徒の割合は学年を経るにつれて、緩やかな増加傾向にあり、8割程度の児童生徒が好意的に捉えていることがわかります。

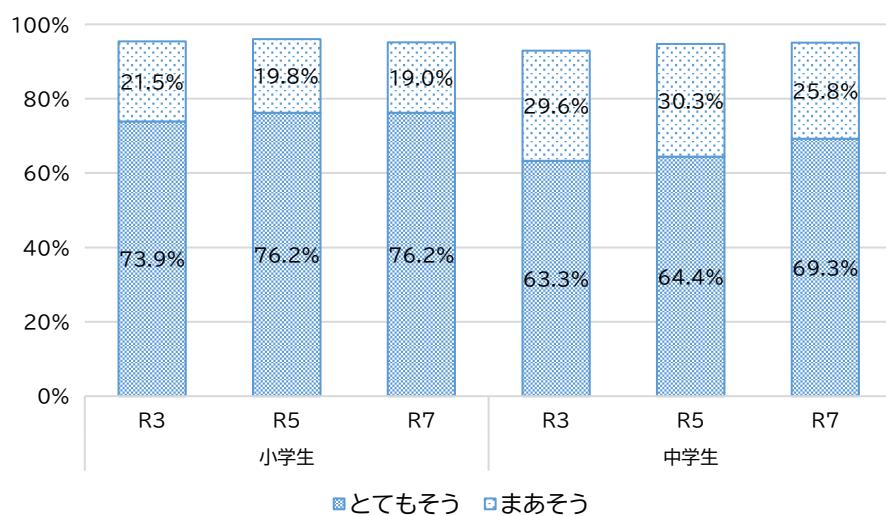
令和5年度の結果と比較すると、話し合い活動に対して肯定的な回答をした割合は、小・中学生ともにわずかに減少しているものの、8割程度で推移しており、他の取組と同様に、多くの児童生徒が効果的な学習活動と感じているといえます。

3 友達や家族について

Q. 学校で友だちと会うのが楽しみだ。

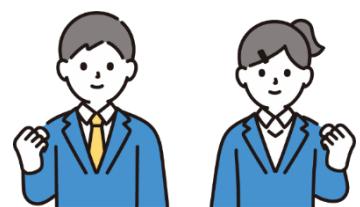


友達への好意度の経年変化

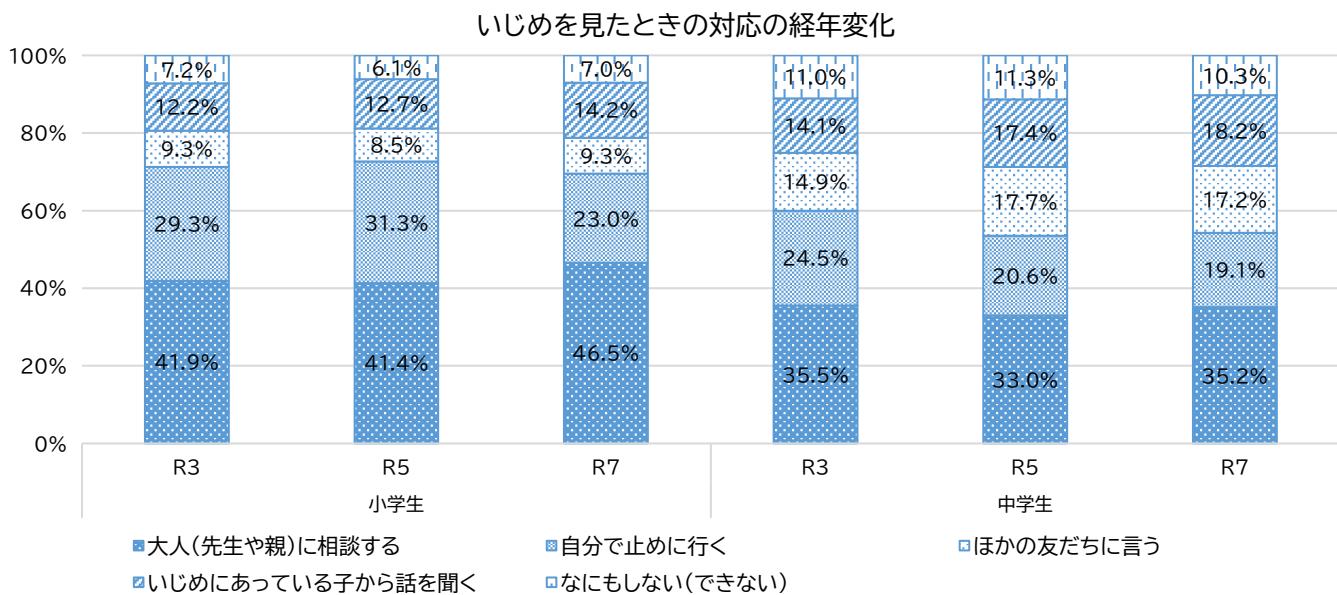
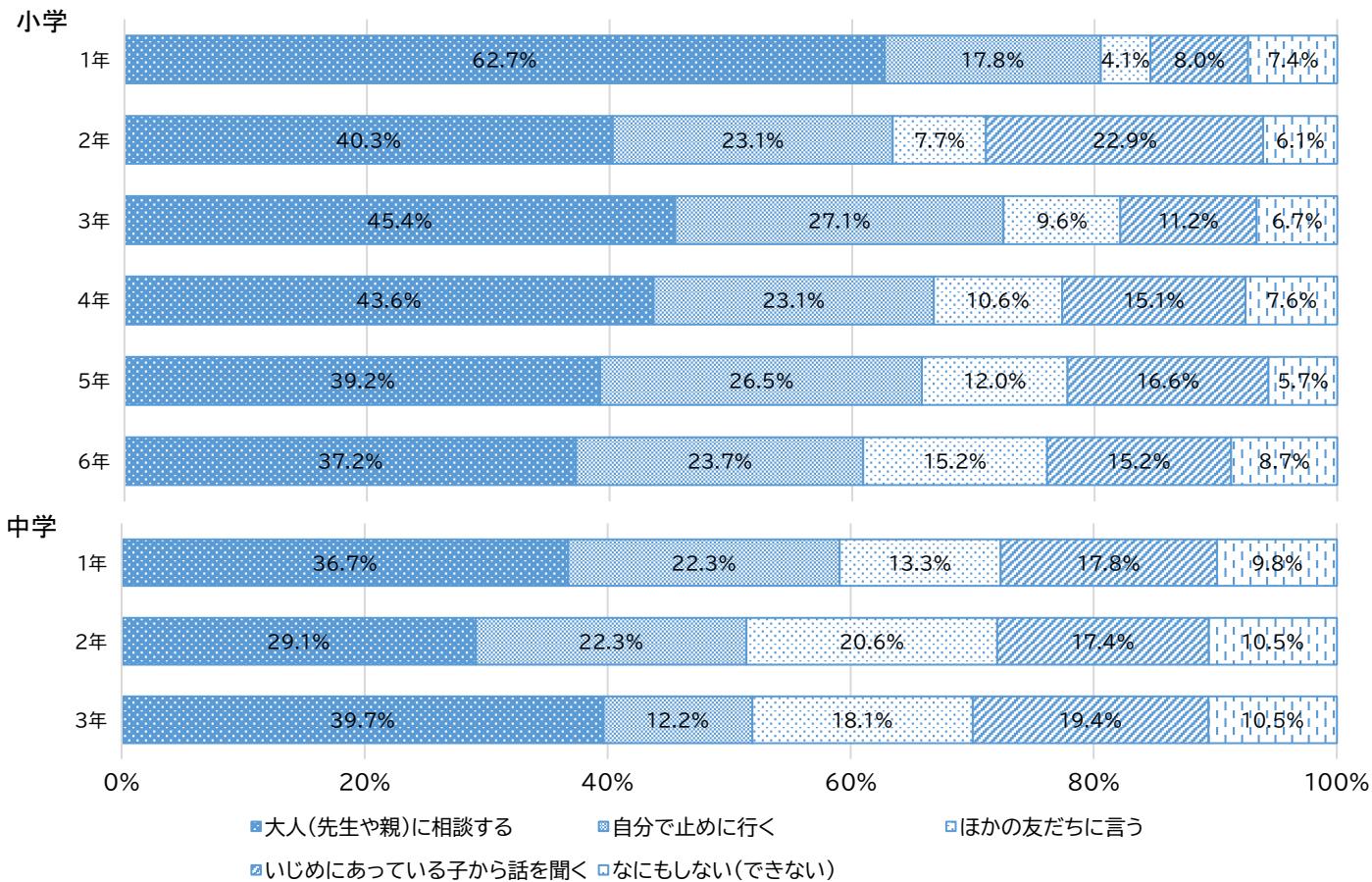


学校で友達と会うことに対して肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小・中学生ともに9割を超えており、多くの児童生徒が学校で友達と会うことを楽しみにしているということがわかります。

令和3年度・令和5年度の結果と比較しても、友達への好意度に大きな変化はありませんが、9割以上の高い水準で推移しています。

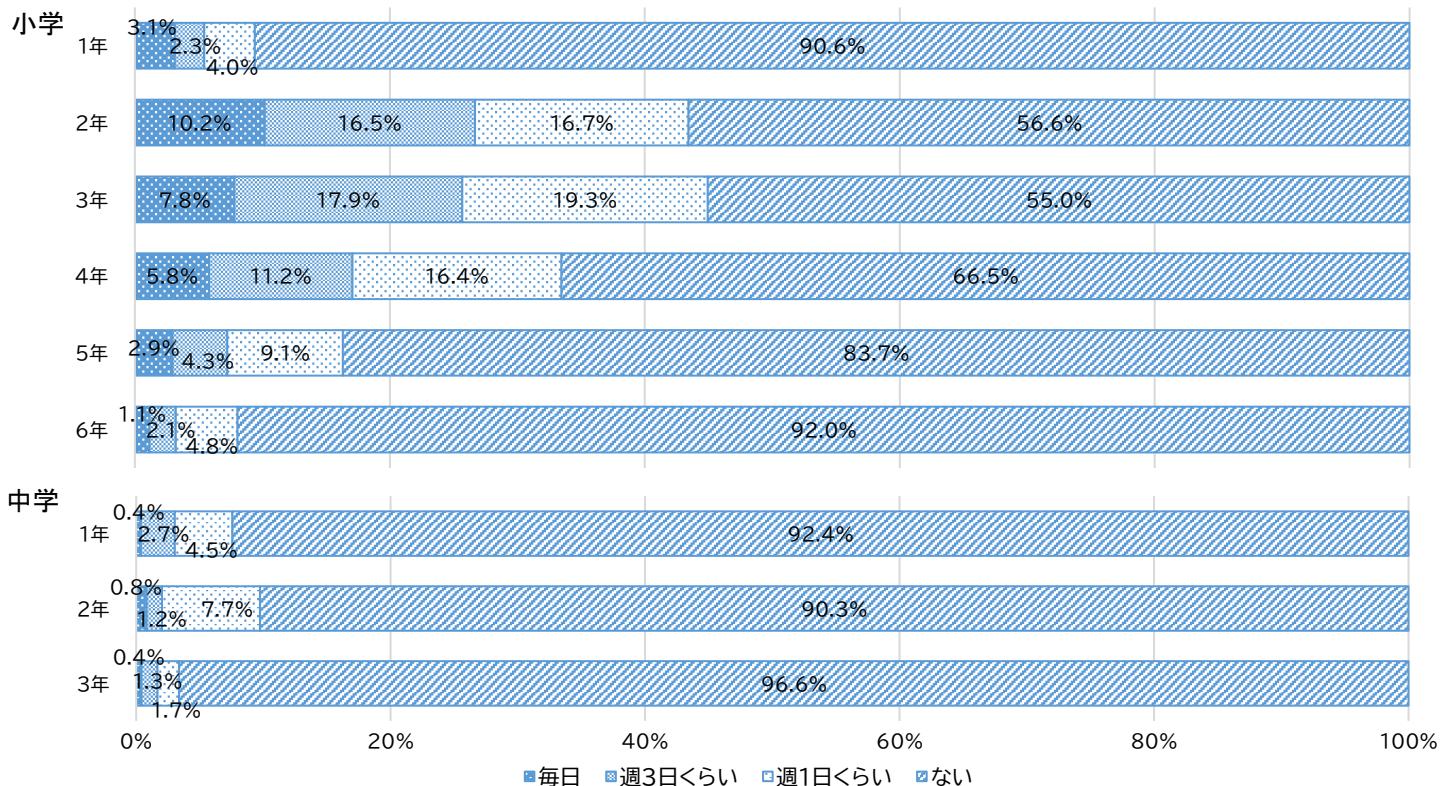


Q. いじめを見たらどうしますか。

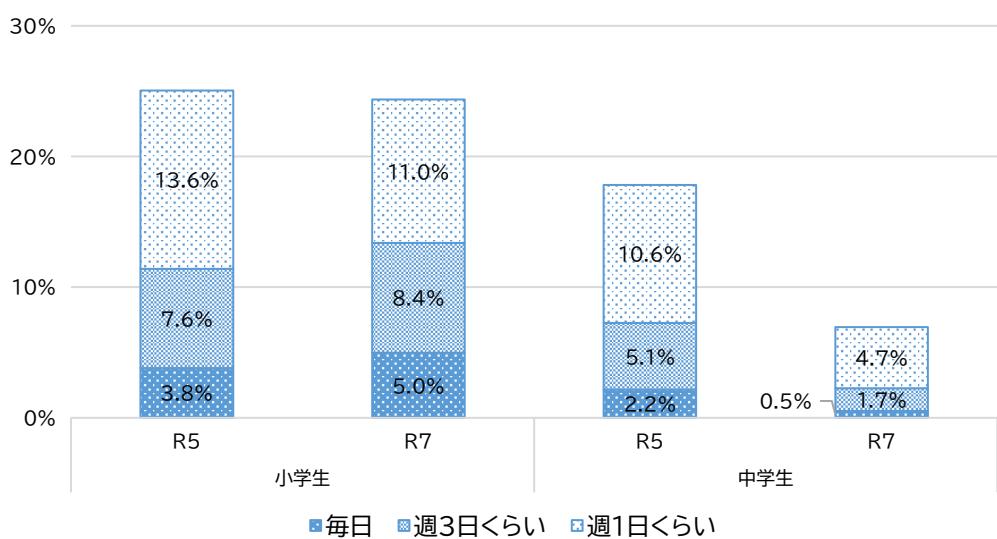


いじめを見たときの対応として、いずれの学年においても「大人（先生や親）に相談する」が最も高い割合を占めています。「自分で止めに行く」と回答した割合は学年を経るにつれて減少傾向にある一方、「ほかの友だちに言う」「いじめにあっている子から話を聞く」は増加傾向にあります。令和5年度の結果と比較すると、小・中学生ともに「大人（先生や親）に相談する」「いじめにあっている子から話を聞く」割合は増加している一方で、「自分で止めに行く」割合は減少しています。

Q. 家族（家人）のお世話に時間がかかり、自分の時間がとれないことがありますか。



家族のお世話で自分の時間が取れない児童生徒数の経年変化

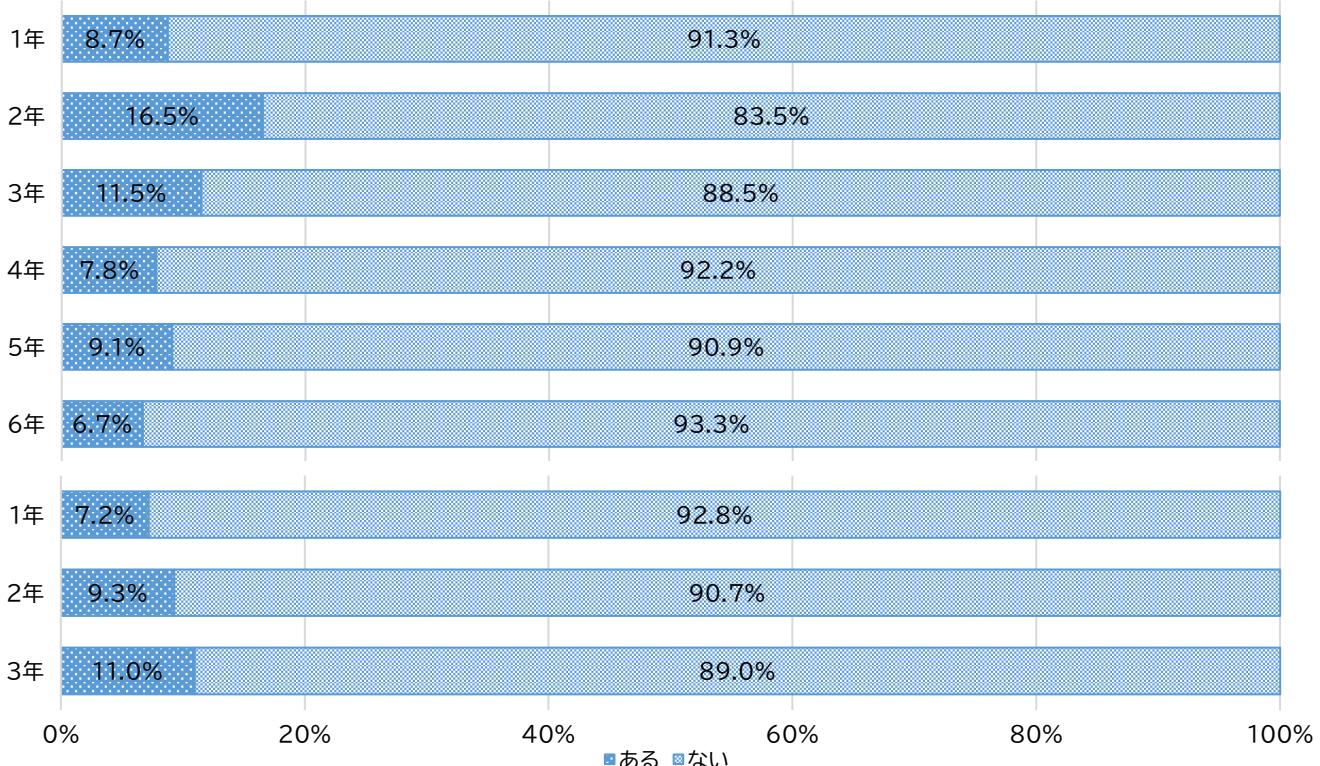


家庭によって子どもたちの置かれている状況は様々で、一様に捉えることはできませんが、家族の世話によって自分の時間が取れないと感じている児童生徒の割合は学年を経るにつれて減少傾向にあります。

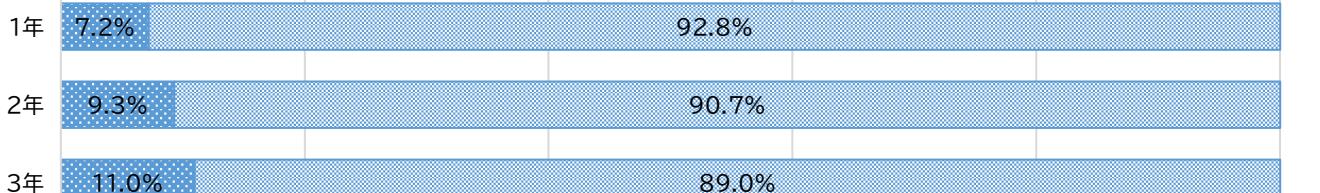
令和5年度の結果と比較すると、家族の世話で自分の時間が取れないと感じている小学生の回答割合に大きな変化はありませんが、中学生の割合は大幅に減少しています。

Q. 家族に関する悩みはありますか。

小学



中学



家族に関する悩みがある児童生徒数の経年変化

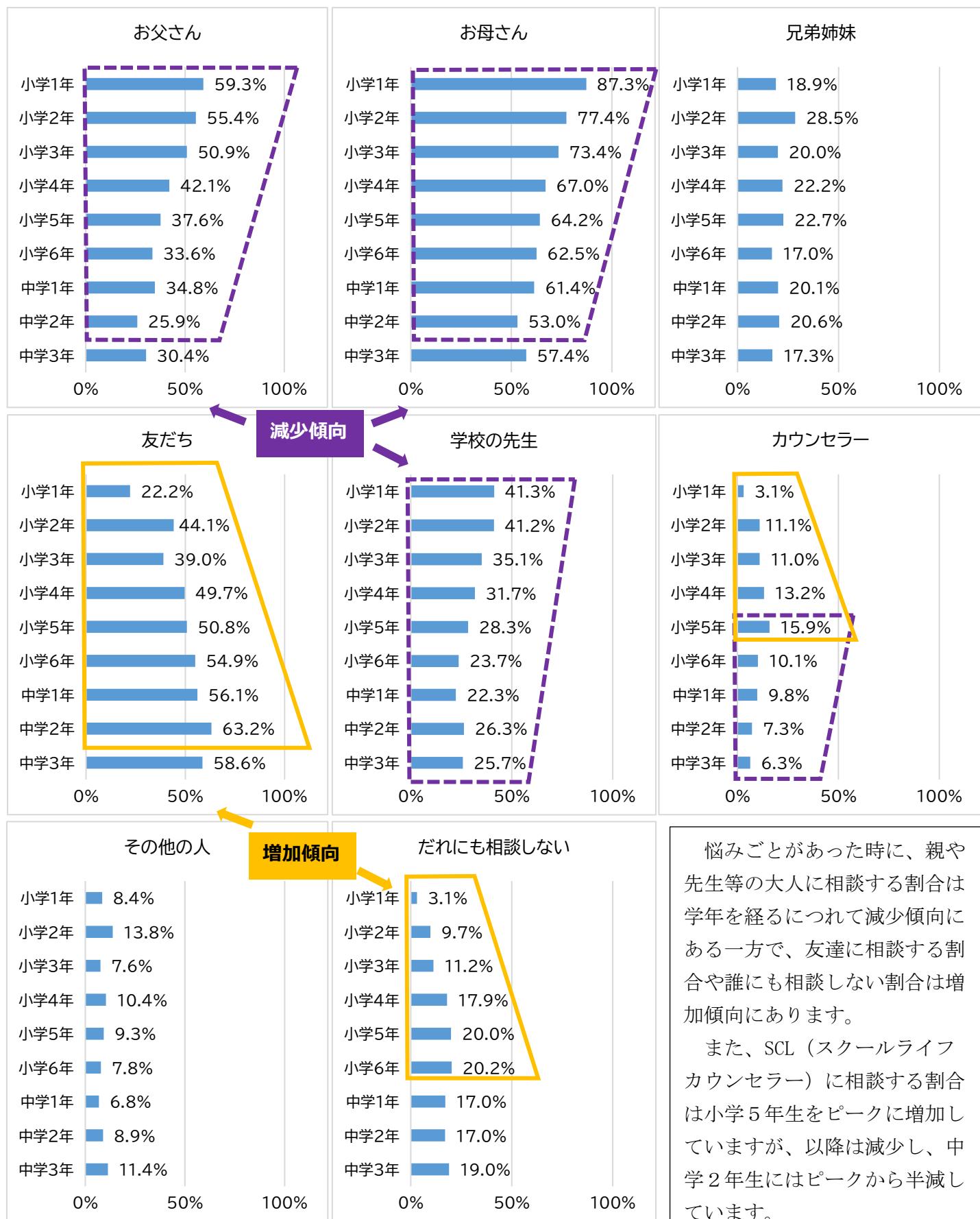


ほとどの学年においても、およそ1割程度の児童生徒が家族に関する悩みを持っていると回答しています。

令和5年度の結果と比較すると、小・中学生ともに悩みが「ある」と回答した児童生徒の割合は減少しており、中学生ではその傾向が強くみられます。



Q. 悩みごとがあるとき、だれに相談しますか。(複数回答)

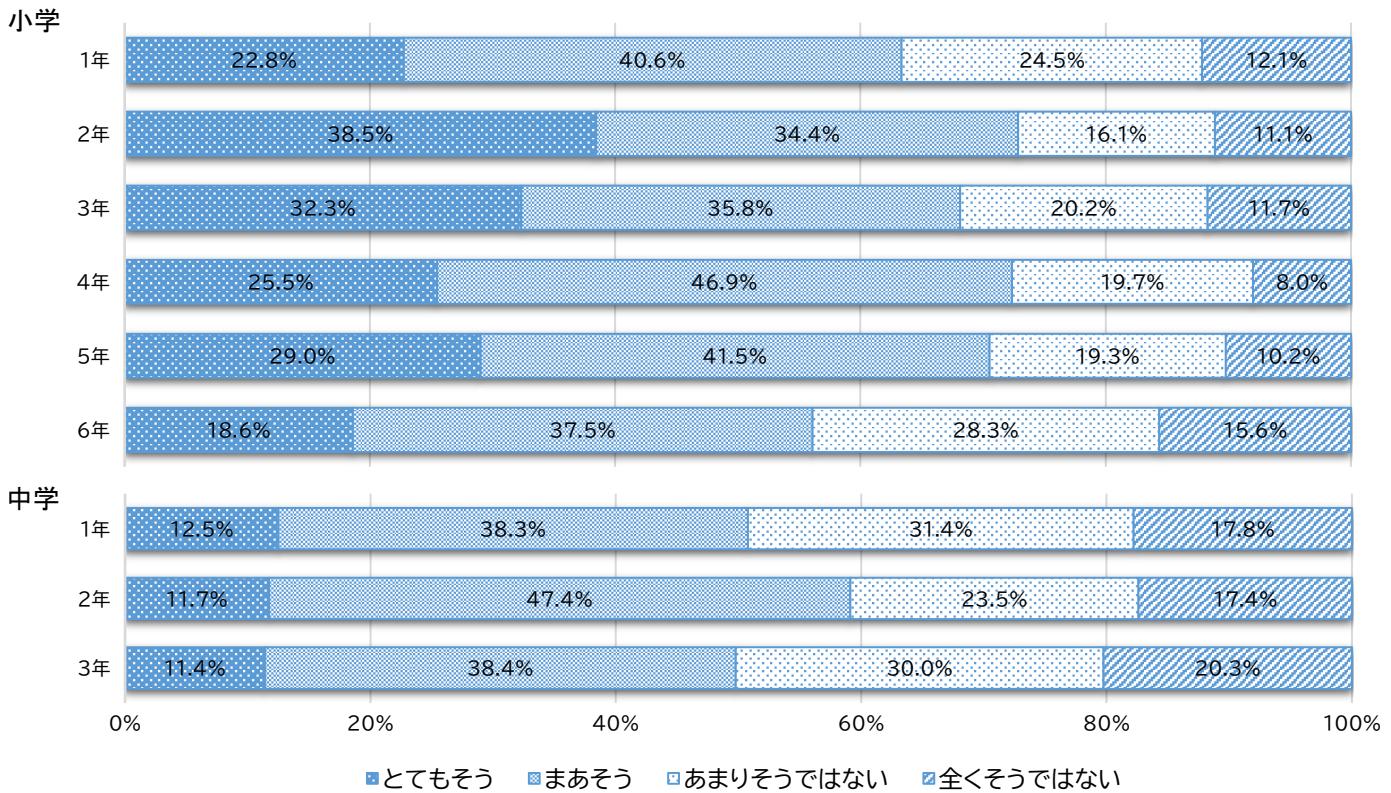


悩みごとがあった時に、親や先生等の大人に相談する割合は学年を経るにつれて減少傾向にある一方で、友達に相談する割合や誰にも相談しない割合は増加傾向にあります。

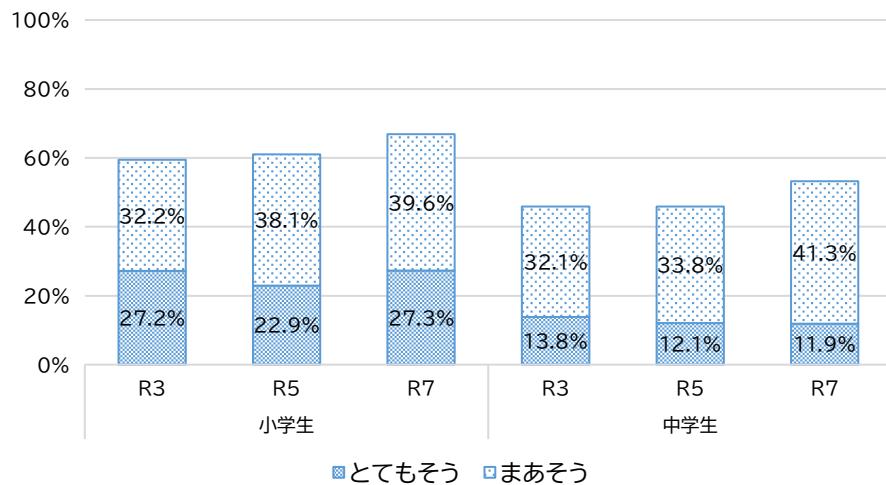
また、SCL（スクールライフカウンセラー）に相談する割合は小学5年生をピークに増加していますが、以降は減少し、中学2年生にはピークから半減しています。

4 地域との関わりについて

Q. 地域の活動（お祭り・子ども会・ごみ拾いやそうじなど）に参加している。



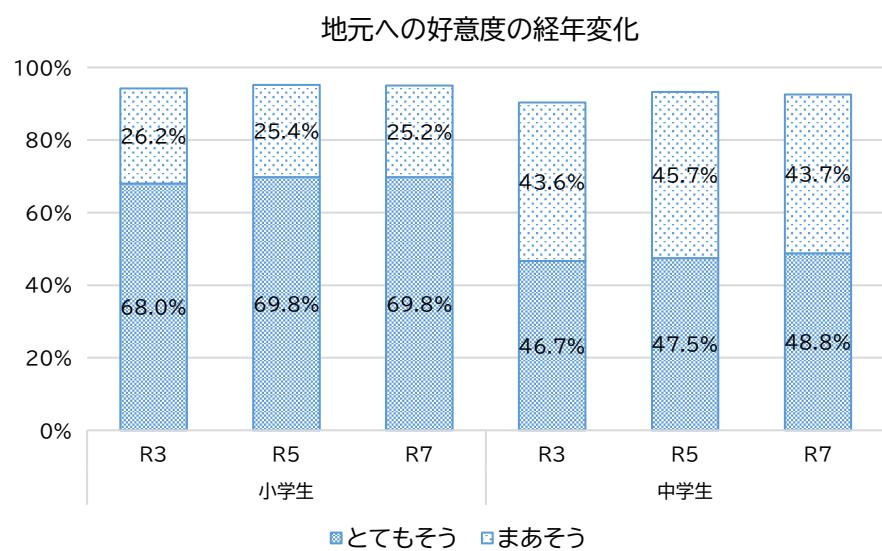
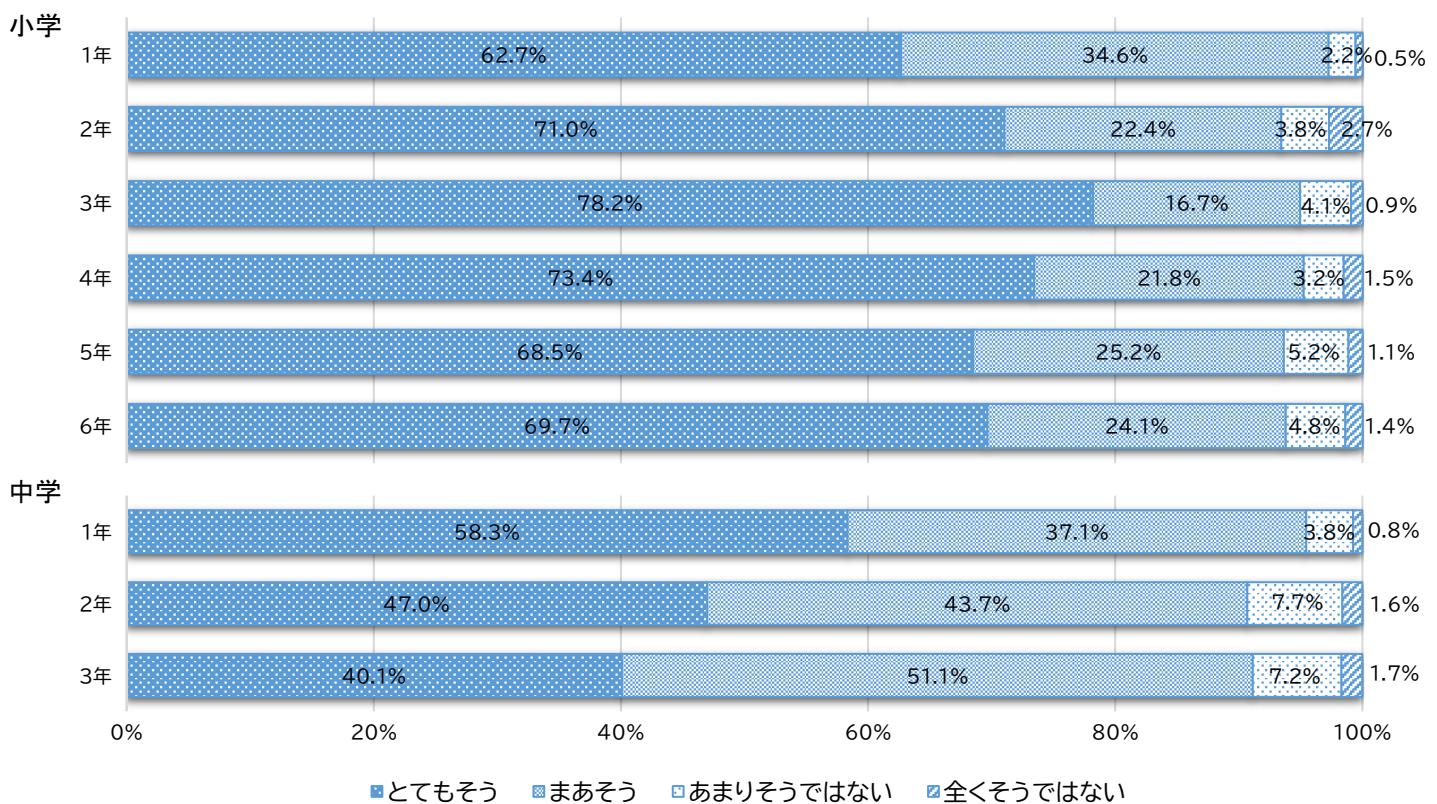
地域の活動への参加率の経年変化



地域の活動に参加していると回答した児童生徒の割合は、学年を経るにつれて減少傾向にありますが、中学生においても5割程度は地域の活動に参加していると回答しています。

令和3年度・令和5年度の結果と比較すると、小・中学生ともに地域の活動への参加率は増加傾向にありますが、「とてもそう」と回答した割合は大きな変化はありません。

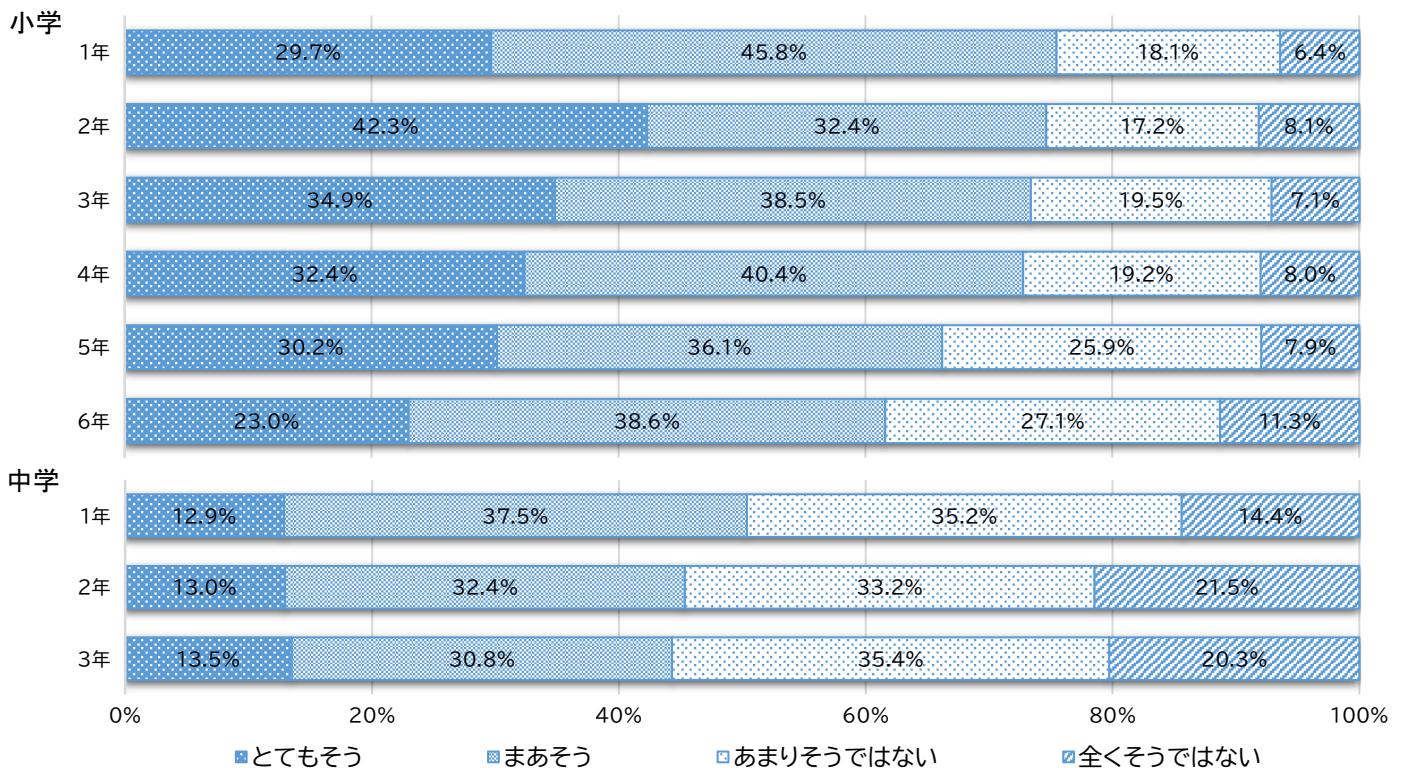
Q. 自分の住んでいる町や地域が好きだ。



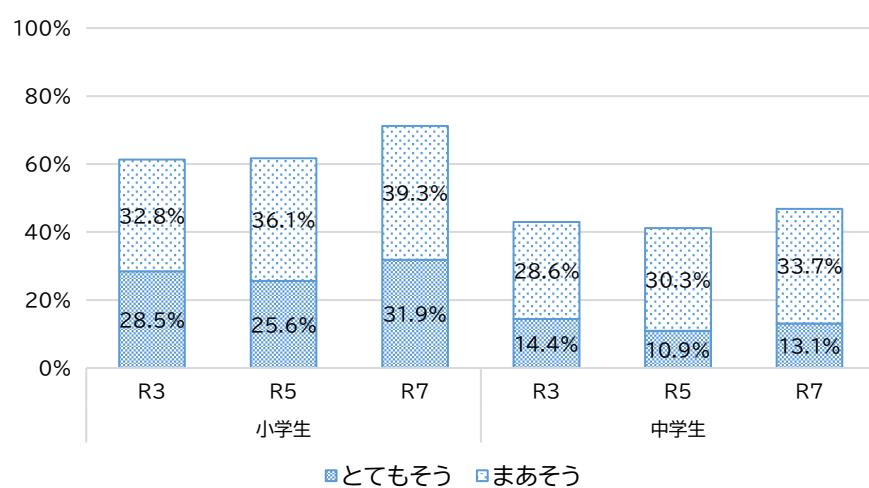
自分の住む町や地域について好意的に回答した児童生徒の割合は、いずれの学年においても9割以上となっています。「とてもそう」と回答した割合をみると、社会科において郷土学習を実施する小学3・4年生をピークに、以降は減少傾向にあります。

令和3年度・令和5年度の結果と比較すると、地元への好意度に大きな変化はありませんが、肯定的な回答割合は小・中学生ともに9割程度の高い水準で推移しています。

Q. 郷土博物館や公民館、図書館を利用している。



公共施設利用の経年変化



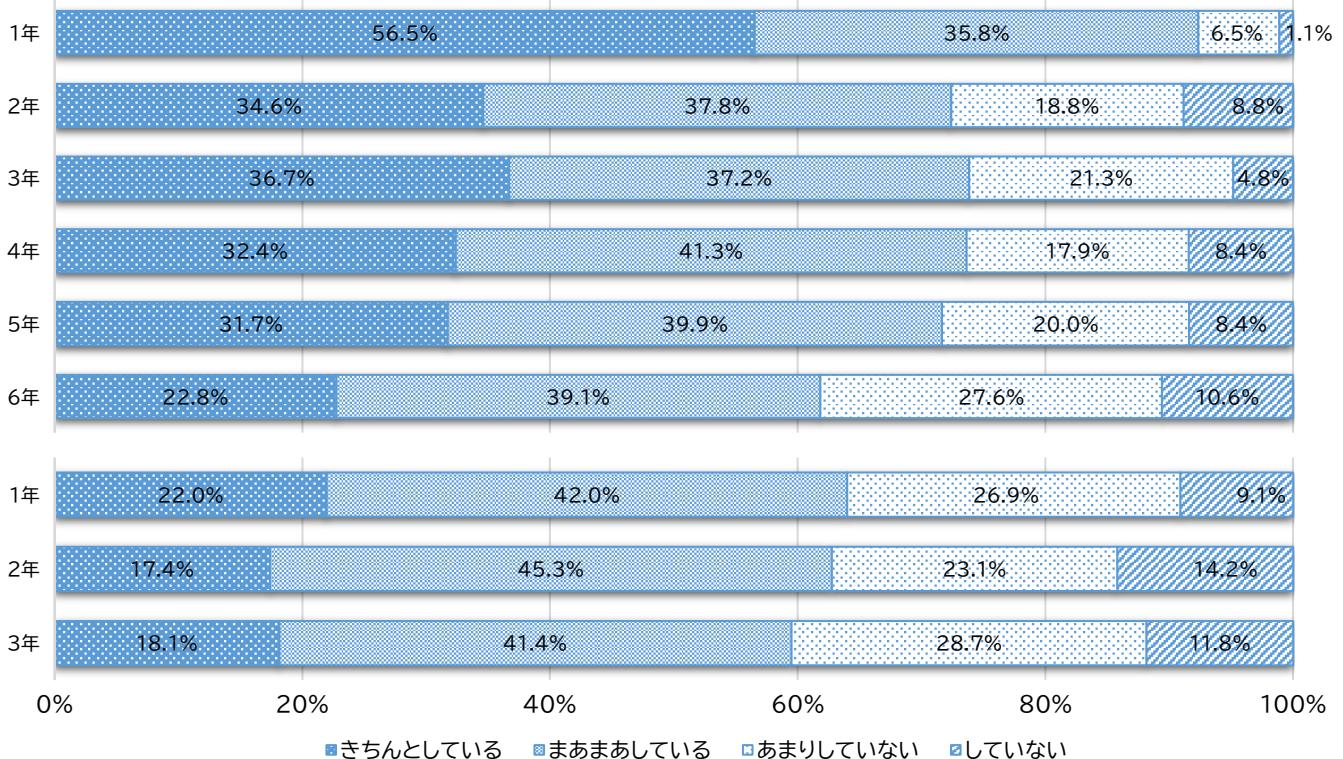
公共施設を利用していると回答した児童生徒の割合は、学年を経るにつれて減少傾向にあります。「とてもそう」と回答した割合は小学生で3割程度であったのに対し、中学生になると1割程度となっています。

しかし、令和3年度・令和5年度の結果と比較すると、公共施設を利用していると回答した児童生徒の割合は、小・中学生ともに最も高くなっています。公共施設の利活用が進んでいるといえます。

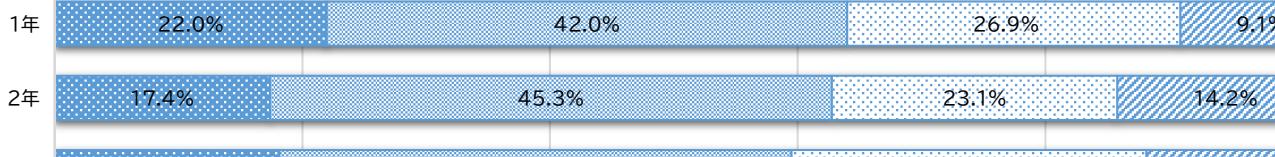
5 安全について

Q. 交通安全のルールについて、家族で話し合っている。

小学



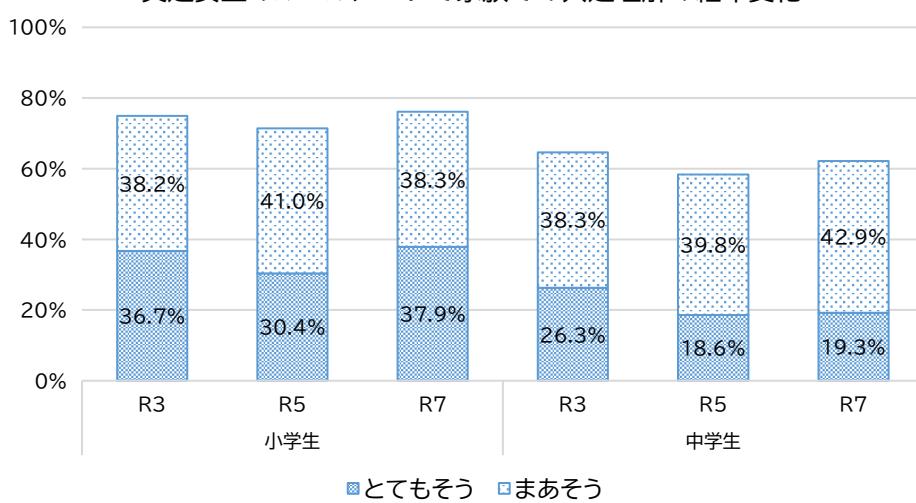
中学



0% 20% 40% 60% 80% 100%

■きちんとしている ■まあまあしている □あまりしていない △していない

交通安全のルールについて家族での共通理解の経年変化

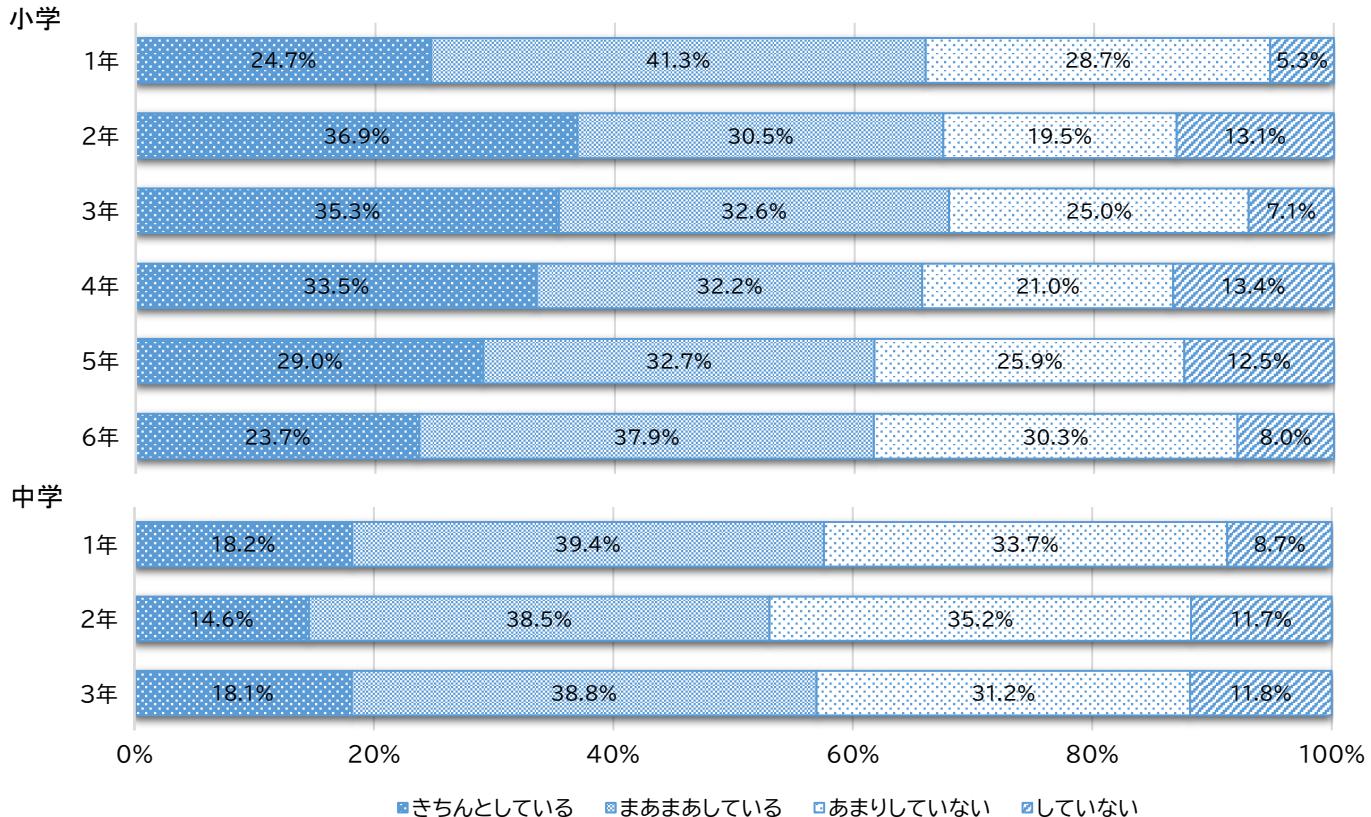


■とてもそう □まあそう

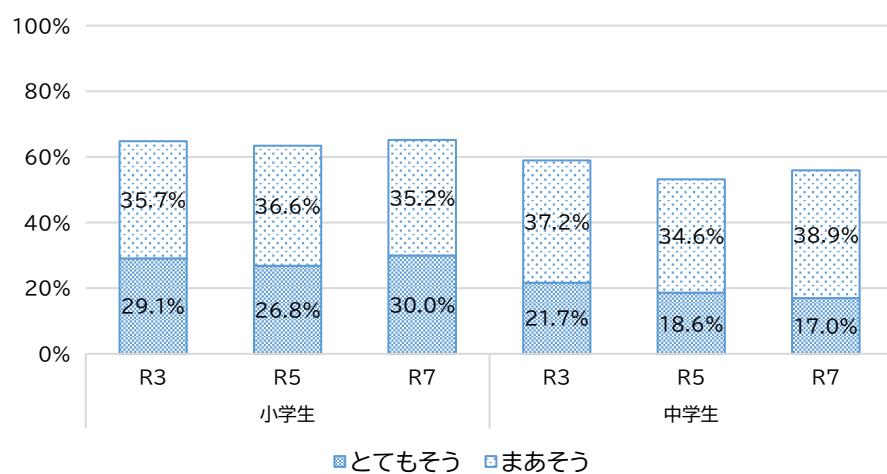
交通安全のルールについて家族で話し合っていると回答した児童生徒の割合は、小学校低学年が最も高く、そこから学年を経るにつれて減少傾向にあります。

令和5年度の結果と比較すると、中学生では大きな変化はないものの、小学生の「とてもそう」と回答した割合は7.5ポイント増加しており、家族内で交通安全の意識が高まっていることがわかります。

Q. 地震や火災が起こった時の安全な行動について、家族で話し合っている。



地震や火災が起こった時の安全な行動について、
家族で話し合いをしている割合の経年変化

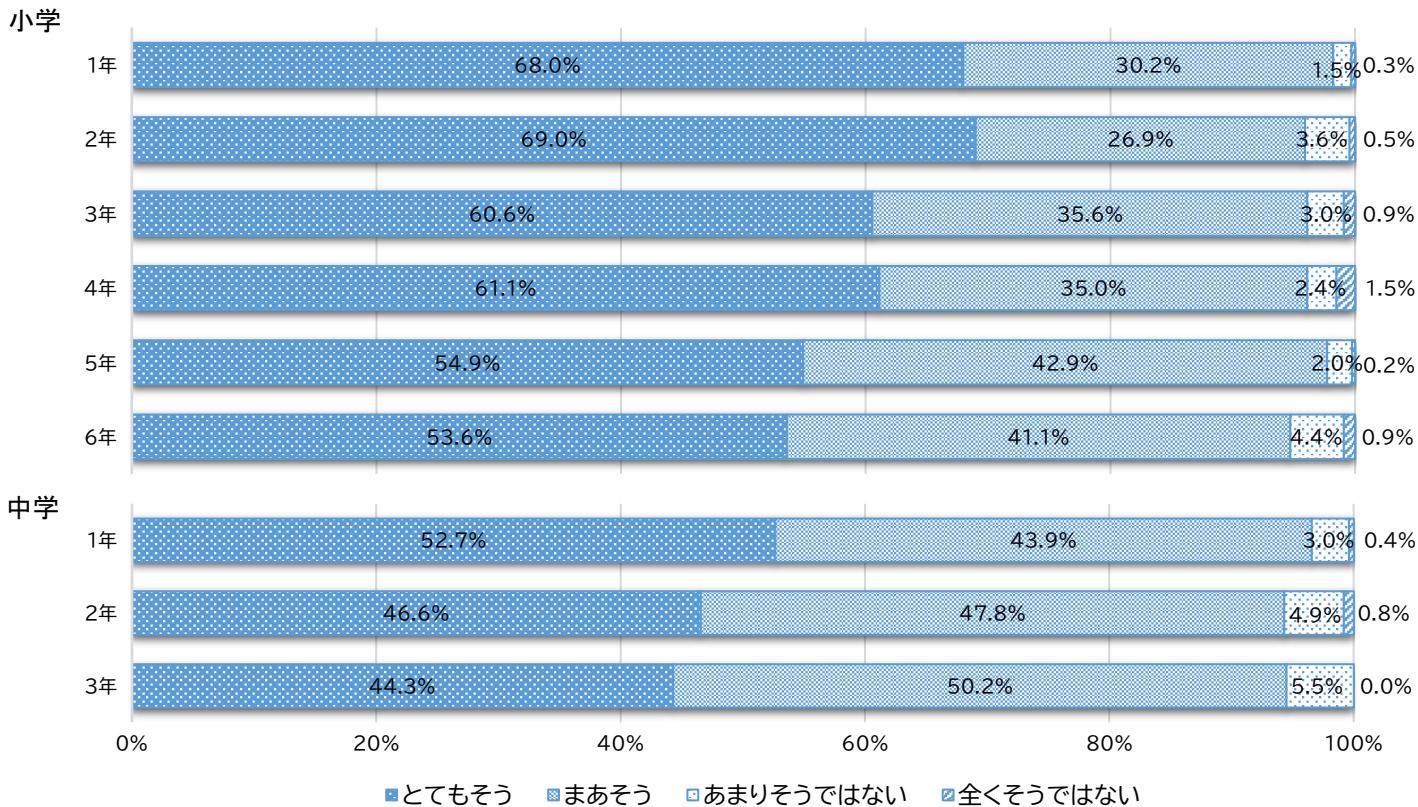


災害時の安全な行動について家族で話し合っていると回答した児童生徒の割合は、小学生では6割～7割程度、中学生では5割～6割程度となつた一方で、話し合いを「していない」児童生徒が、いずれの学年にも1割程度いることがわかりました。

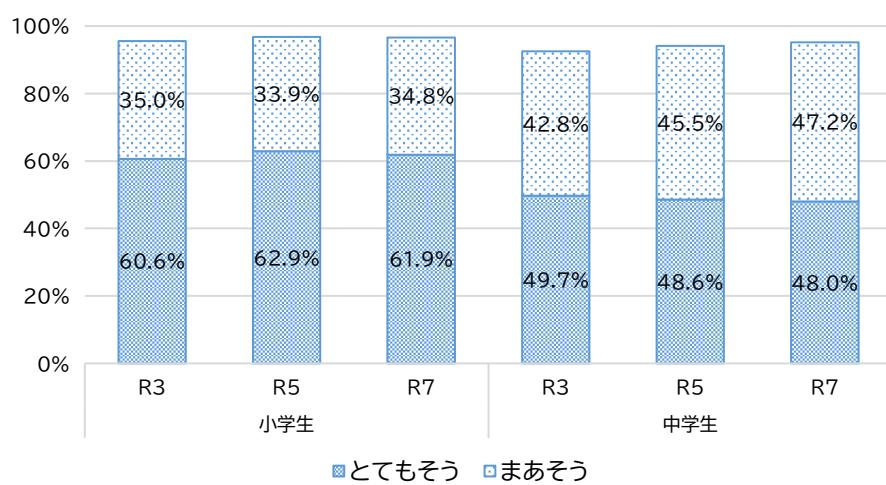
令和3年度・令和5年度の結果と比較すると、大きな変化はありませんが、中学生の「とてもそう」と回答した割合は減少傾向にあります。

6 自分自身について

Q. 自分や他の人に大切にしている。



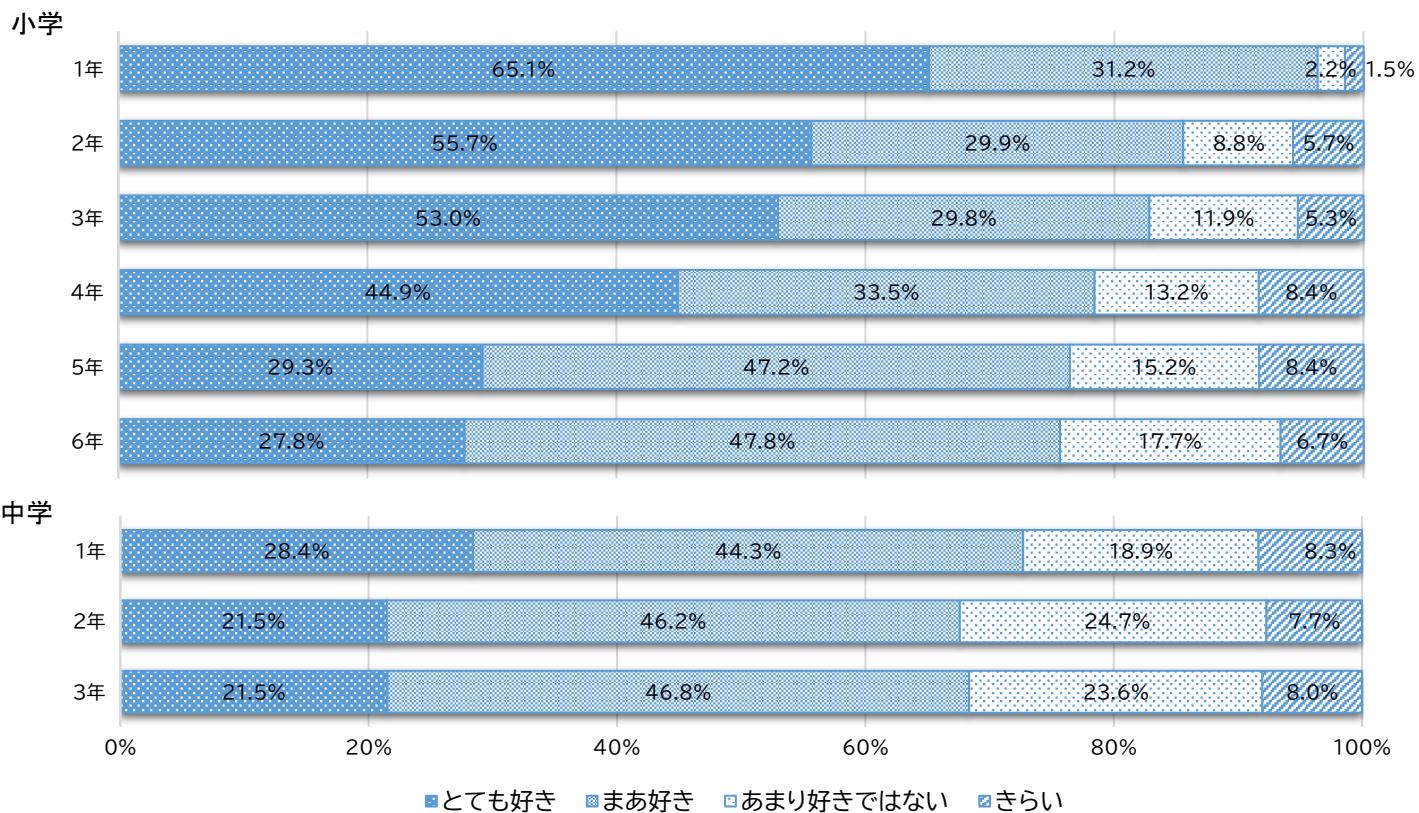
自分や他の人に大切にしている割合の経年変化



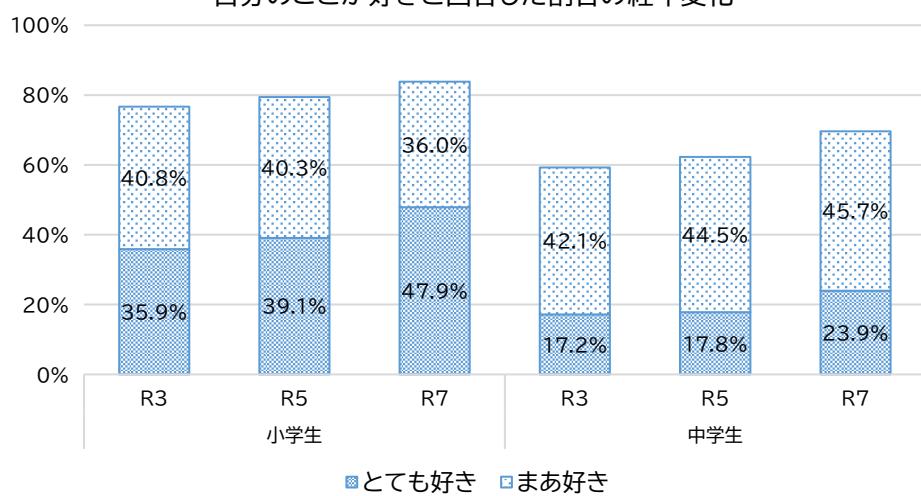
自分や他の人に大切にしていると回答した児童生徒の割合は、いずれの学年においても9割以上となっており、「全くそうではない」と回答した割合は、小学4年生を除き、1%未満となっています。

令和3年度・令和5年度調査時でも、肯定的な回答をした児童生徒の割合は小・中学生ともに大きな変化はありませんが、9割以上の高い水準で推移しています。

Q. 自分のことが好きですか。



自分のことが好きと回答した割合の経年変化



自分のことが「とても好き」「まあ好き」と回答した児童生徒の割合は、学年を経るにつれて減少傾向にありますが、「きらい」と回答した割合は、小学4年生以降は大きな変化はありませんでした。

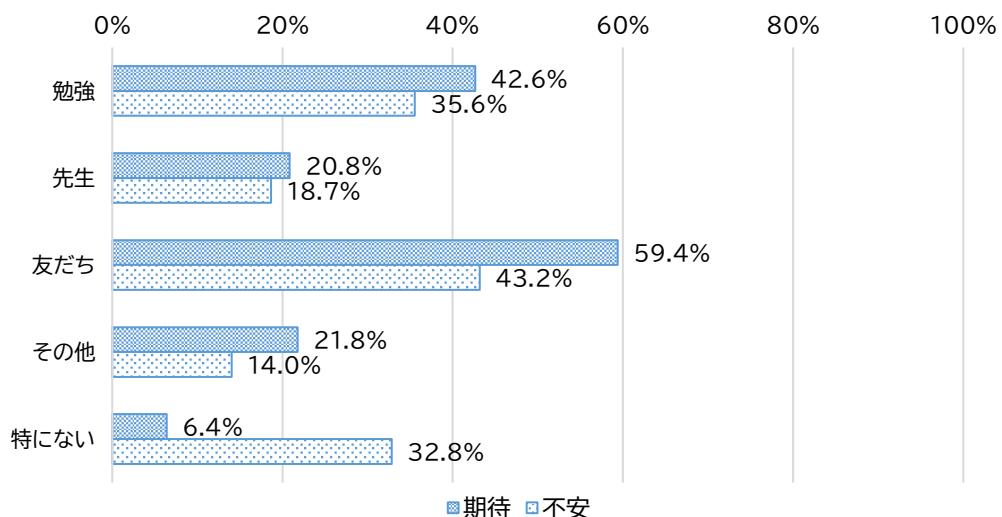
令和3年度・令和5年度の結果と比較すると、自分のことが好きと回答した割合は、小・中学生ともに最も高くなっています、「とても好き」と回答した割合は、小学生で8.8ポイント、中学生で6.1ポイント令和5年度よりも増加しています。

(小学1年生のみ回答)

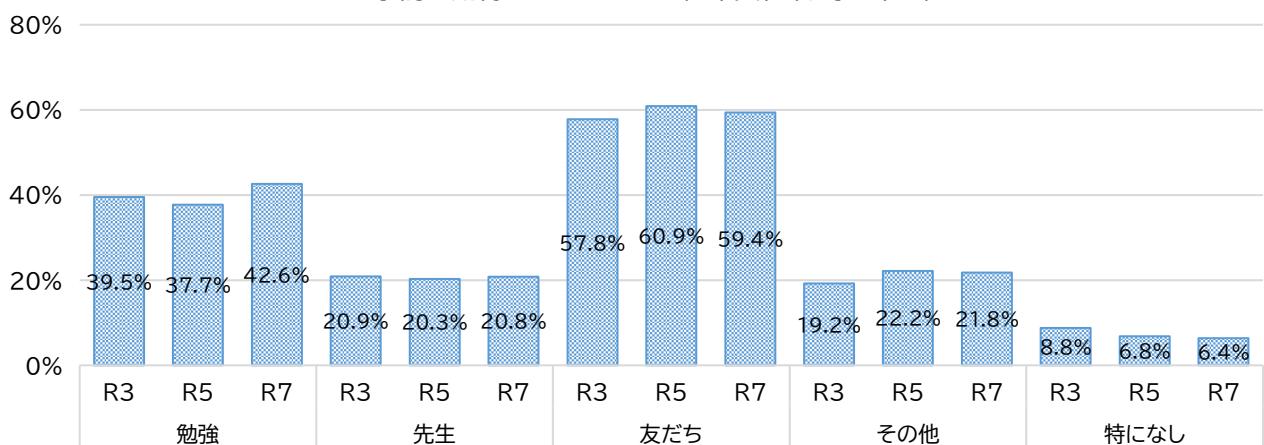
- Q. 幼稚園・こども園・保育園のころ、小学校生活について楽しみにしていたことは何ですか。
 Q. 幼稚園・こども園・保育園のころ、小学校生活について心配したことは何ですか。

(複数回答可)

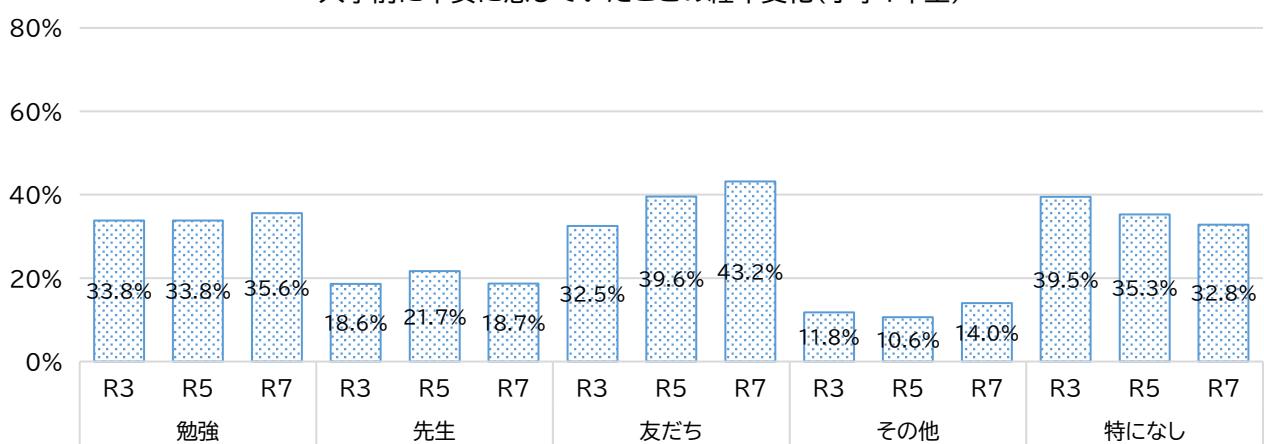
進学先での期待と不安(小学1年生)



入学前に期待していたことの経年変化(小学1年生)



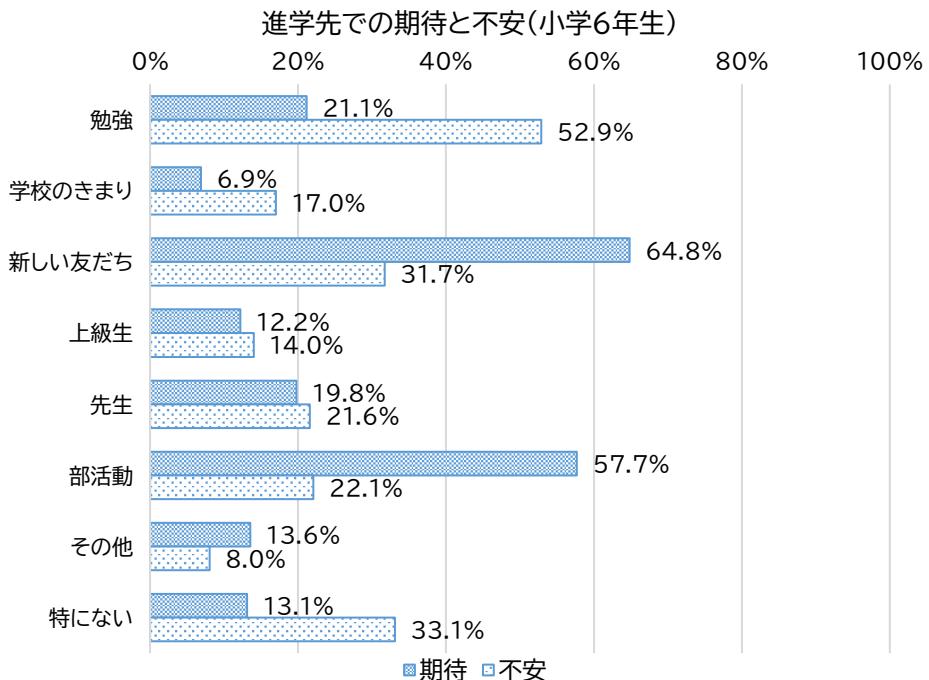
入学前に不安に感じていたことの経年変化(小学1年生)



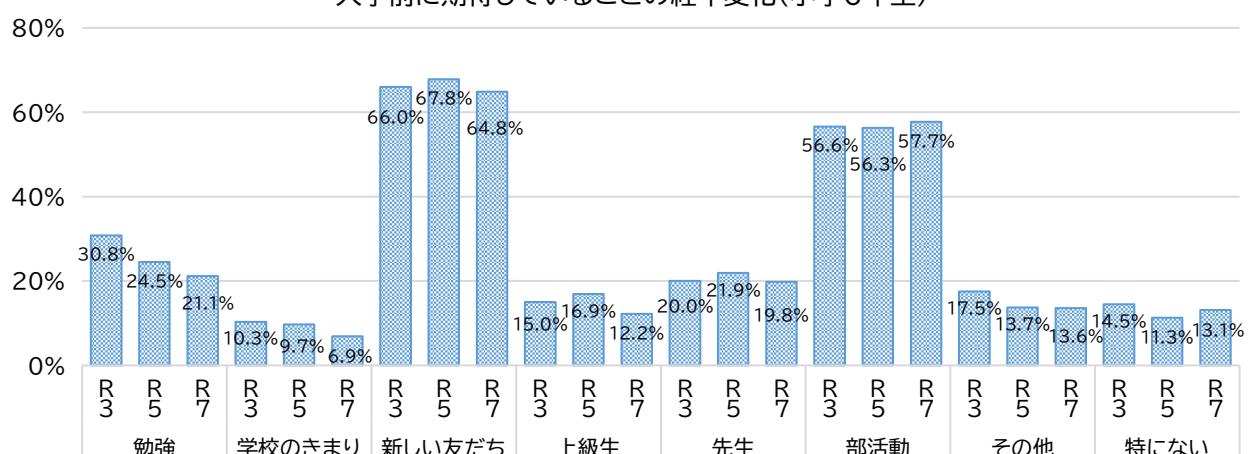
(小学6年生のみ回答)

Q. 中学校生活について、期待や楽しみに感じていることは何ですか。

Q. 中学校生活について、不安や心配に感じていることは何ですか。 (複数回答可)



入学前に期待していることの経年変化(小学6年生)



入学前に不安や心配に感じていることの経年変化(小学6年生)



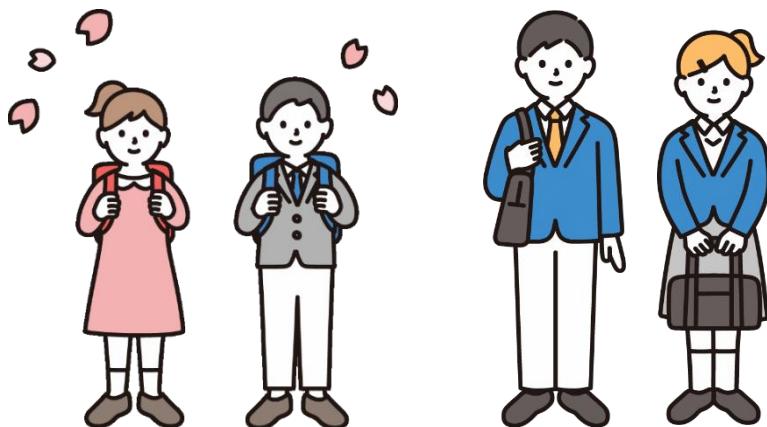
小学1年生が小学校入学前に期待していたこと・心配していたことをみると、「特にない」を除いたすべての項目で期待が不安を上回っていることがわかります。期待・不安ともに最も高かったのが「友だち」で、続いて「勉強」となっています。

小学校入学前の期待と不安について、令和3年度・令和5年度の結果と比較すると、期待していたことには大きな変化はみられませんが、「友達」について不安に感じている児童の割合は増加傾向にあり、令和3年度からは10.7ポイント増加しています。

小学6年生が中学校進学前に期待していることをみると、「新しい友だち」や「部活動」に大きな期待を持っていることがわかります。これらの項目について不安に感じているという回答も一定程度ありますが、割合としては期待の半分以下となっています。

一方で、不安が期待を上回っている項目も多く、特に「勉強」については半数以上の生徒が不安に感じている結果となりました。

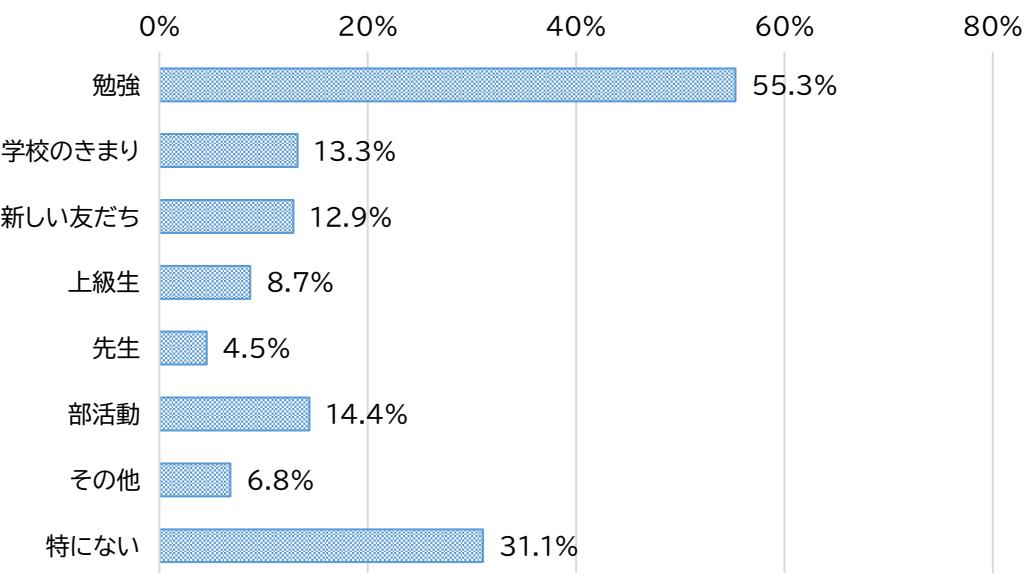
中学校進学前の期待と不安について、令和3年度・令和5年度の結果と比較すると、「勉強」に期待している生徒の割合は減少傾向にある一方、不安に感じている生徒も減少傾向にあることがわかります。不安に感じている項目については多くの項目で減少傾向にあり、それに伴い、不安に思うことは「特にない」と回答する生徒の割合は増加傾向にあります。



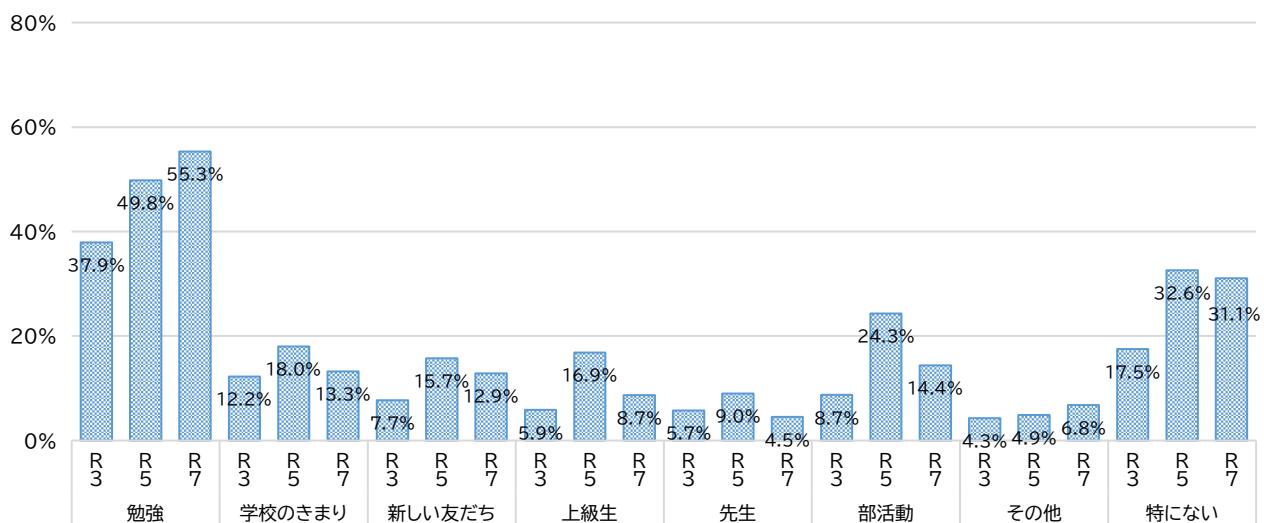
(中学1年生のみ回答)

Q. 小学生の時と比べて、中学校に入学して困ったことは何ですか。 (複数回答可)

中学校生活で困ったこと(中学1年生)



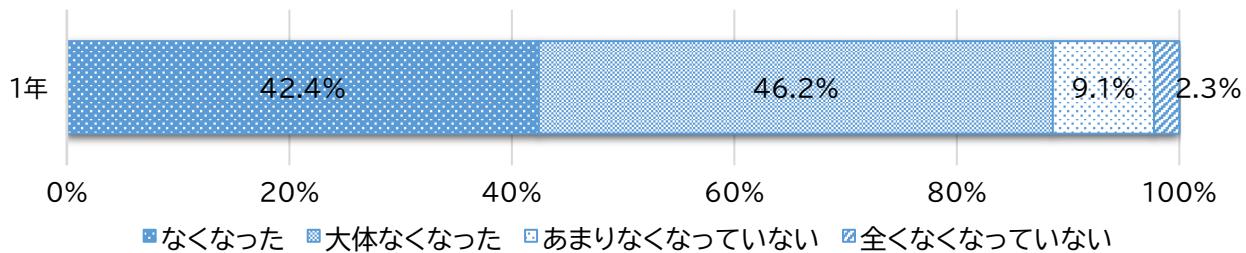
中学校に入学して困ったことの経年変化(中学1年生)



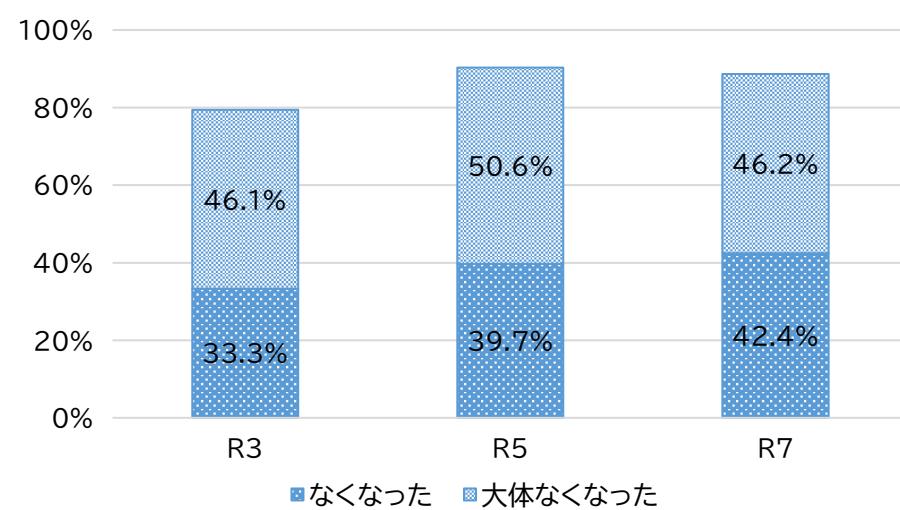
中学1年生が実際に中学校に進学して困ったことをみると、「勉強」と回答した割合が圧倒的に高く、5割を超えており、それ以外の項目については2割未満となりました。特に「新しい友だち」については、小学6年生の3割程度が不安に感じていると回答していましたが、実際に入学した中学1年生で困っていると回答した割合は1割程度にとどまりました。

令和3年度・令和5年度の結果と比較すると、「勉強」について困ったと回答した割合が増加傾向にあります。一方、「部活動」など多くの項目で、困ったと回答した割合は令和5年度と比較すると減少していますが、令和3年度よりは高い割合となっています。

Q. 小学生のころ、中学校生活について不安や心配に感じていたことは、今、なくなりましたか。

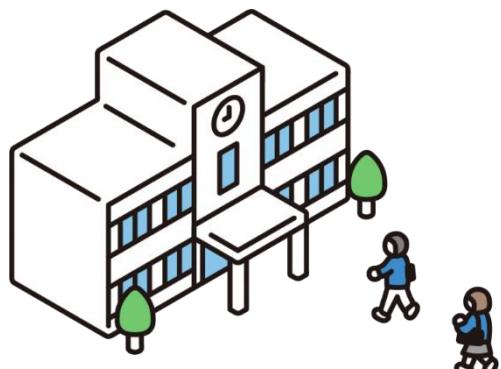


中学校生活についての不安や心配の解消の経年変化



小学生のころ、中学校生活に感じていた不安が解消されたかについて、肯定的な回答が9割程度となるなど、多くの生徒の不安が解消されていることがわかりました。

令和3年度・令和5年度の結果と比較すると、傾向に大きな変化はありませんが、不安が「なくなった」と回答した生徒の割合は増加傾向にあり、令和3年度からは9.1ポイント増加しています。



III 基礎集計表

設問	選択肢	小学生 n=2,951							中学生 n=748			
		小学生計	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	中学生計	1年生	2年生	3年生
1 学校に行く前に、朝ごはんを食べていますか。	必ず食べる	85.6%	93.5%	83.0%	82.3%	87.0%	81.4%	80.9%	77.3%	80.3%	75.3%	75.9%
	たいてい食べる	10.8%	5.0%	10.9%	12.8%	10.2%	15.6%	14.5%	13.2%	13.3%	14.2%	12.2%
	食べないことが多い	2.6%	1.1%	3.8%	3.0%	2.2%	2.5%	3.9%	4.1%	2.3%	5.3%	5.1%
	ほとんど食べない	1.0%	0.4%	2.3%	1.8%	0.6%	0.5%	0.7%	5.3%	4.2%	5.3%	6.8%
2 体育の時間や休み時間などに、体を動かすことは好きですか。	とても好き	54.6%	62.3%	58.4%	52.8%	53.8%	49.7%	45.5%	40.4%	44.3%	42.5%	33.8%
	まあ好き	33.3%	29.2%	32.8%	36.9%	32.6%	34.9%	36.1%	39.0%	38.6%	34.8%	43.9%
	あまり好きではない	9.5%	7.2%	6.1%	8.7%	9.9%	12.5%	14.0%	16.0%	11.7%	17.8%	19.0%
	全く好きではない	2.6%	1.4%	2.7%	1.6%	3.7%	2.9%	4.4%	4.5%	5.3%	4.9%	3.4%
3 1日のうち、どのくらい運動しますか。(学校の体育はのぞきます。)	2時間より多い	19.8%	5.9%	29.8%	23.6%	25.1%	24.7%	18.6%	30.3%	29.5%	36.8%	24.5%
	1時間以上2時間より少ない	26.6%	26.3%	26.2%	27.5%	25.7%	29.5%	24.6%	31.0%	31.8%	28.3%	32.9%
	30分以上1時間より少ない	25.7%	36.9%	21.3%	20.2%	24.6%	20.2%	23.2%	14.8%	16.7%	10.5%	17.3%
	30分より少ない	16.9%	21.3%	10.9%	18.6%	15.8%	14.7%	17.5%	13.0%	12.5%	11.7%	14.8%
4 1週間のうち、どのくらい運動しますか。(学校の体育はのぞきます。)	ほとんどしない	11.1%	9.7%	12.0%	10.1%	8.9%	10.9%	16.1%	10.8%	9.5%	12.6%	10.5%
	毎日	25.7%	15.3%	32.4%	32.1%	31.7%	29.3%	20.2%	22.6%	22.3%	22.3%	23.2%
	4~6日	28.8%	25.1%	26.0%	29.8%	33.0%	29.7%	31.5%	42.8%	40.9%	48.2%	39.2%
	1~3日	38.0%	52.3%	31.9%	31.9%	29.8%	35.4%	37.5%	24.7%	28.0%	19.8%	26.2%
5 給食を残さず食べますか。	しない	7.5%	7.4%	9.7%	6.2%	5.4%	5.7%	10.8%	9.9%	8.7%	9.7%	11.4%
	食べている	43.1%	36.9%	36.2%	37.4%	45.4%	48.3%	58.6%	68.3%	66.3%	68.0%	70.9%
	ときどき残す	46.2%	51.5%	52.5%	47.2%	44.9%	43.8%	33.8%	27.1%	29.5%	26.3%	25.3%
6 学校の授業の内容がわかりますか。	ほとんど残す	10.7%	11.6%	11.3%	15.4%	9.7%	7.9%	7.6%	4.5%	4.2%	5.7%	3.8%
	よくわかる	51.9%	54.9%	47.1%	50.5%	54.6%	51.2%	51.0%	32.4%	33.3%	26.3%	37.6%
	まあわかる	41.6%	40.1%	43.4%	43.1%	39.3%	41.7%	43.4%	58.3%	59.8%	61.1%	53.6%
	あまりわからない	5.3%	4.5%	7.7%	4.8%	4.8%	5.9%	4.4%	7.8%	6.1%	10.5%	6.8%
7 学習することが好きだ。	ほとんどわからない	1.2%	0.5%	1.8%	1.6%	1.3%	1.1%	1.1%	1.6%	0.8%	2.0%	2.1%
	とてもそう	34.4%	46.3%	44.8%	39.0%	29.2%	19.3%	20.0%	10.0%	11.7%	8.5%	9.7%
	まあそう	44.7%	39.0%	39.4%	47.0%	51.0%	49.9%	45.7%	38.9%	43.9%	35.6%	36.7%
	あまりそうではない	15.7%	12.9%	10.6%	9.4%	14.9%	23.6%	24.6%	36.9%	34.5%	38.5%	38.0%
8 先生が2人以上で教えてくれる授業はわかりやすい。	全くそうではない	5.2%	1.8%	5.2%	4.6%	5.0%	7.3%	9.7%	14.2%	9.8%	17.4%	15.6%
	とてもそう	47.3%	50.1%	62.0%	58.3%	47.1%	36.3%	28.0%	18.6%	26.1%	14.2%	14.8%
	まあそう	40.6%	38.6%	31.2%	33.5%	42.3%	46.5%	52.9%	57.0%	58.0%	54.3%	58.6%
	あまりそうではない	8.6%	7.9%	4.1%	5.7%	6.7%	13.8%	14.3%	20.5%	12.1%	27.5%	22.4%
9 少人数で行う授業はわかりやすい。	全くそうではない	3.5%	3.4%	2.7%	2.5%	3.9%	3.4%	4.8%	4.0%	3.8%	4.0%	4.2%
	とてもそう	34.8%	36.6%	35.5%	32.1%	34.8%	33.6%	34.7%	28.1%	30.7%	26.3%	27.0%
	まあそう	46.1%	45.8%	43.2%	47.0%	44.5%	48.3%	48.0%	54.3%	52.7%	54.3%	56.1%
	あまりそうではない	13.8%	11.9%	11.5%	17.4%	15.8%	13.8%	13.6%	15.4%	14.0%	17.0%	15.2%
10 教科によって先生が変わる学習はわかりやすい。	全くそうではない	5.4%	5.7%	9.7%	3.4%	5.0%	4.3%	3.7%	2.3%	2.7%	2.4%	1.7%
	とてもそう	41.0%	37.6%	50.2%	40.8%	39.5%	36.3%	43.7%	42.5%	45.5%	38.5%	43.5%
	まあそう	44.8%	45.0%	41.0%	46.1%	45.4%	46.3%	45.3%	49.9%	46.2%	53.4%	50.2%
	あまりそうではない	10.7%	13.1%	6.3%	9.9%	10.6%	13.4%	9.2%	7.0%	8.0%	6.9%	5.9%
11 話し合う活動で、自分の考えを深めたり広げたりできている。	全くそうではない	3.5%	4.4%	2.5%	3.2%	4.5%	4.1%	1.8%	0.7%	0.4%	1.2%	0.4%
	とてもそう	32.1%	29.7%	37.1%	32.3%	31.7%	32.9%	30.6%	34.9%	32.2%	31.6%	41.4%
	まあそう	46.9%	46.5%	41.6%	49.3%	47.7%	48.5%	48.0%	50.0%	50.8%	53.4%	45.6%
	あまりそうではない	17.3%	19.8%	16.7%	14.4%	17.3%	15.4%	18.6%	13.5%	14.8%	13.4%	12.2%
12 学校で友だちと会うのが楽しみだ。	全くそうではない	3.7%	4.1%	4.5%	3.9%	3.2%	3.2%	2.8%	1.6%	2.3%	1.6%	0.8%
	とてもそう	76.2%	75.7%	77.6%	79.8%	76.7%	73.2%	74.5%	69.3%	71.2%	72.1%	64.1%
	まあそう	19.0%	20.4%	17.4%	15.1%	16.8%	21.8%	21.4%	25.8%	25.8%	23.5%	28.3%
	あまりそうではない	3.6%	3.5%	3.2%	3.7%	3.7%	3.4%	3.9%	4.1%	2.7%	3.6%	6.3%
13 いじめを見たらどうしますか。	全くそうではない	1.3%	0.3%	1.8%	1.4%	2.8%	1.6%	0.2%	0.8%	0.4%	0.8%	1.3%
	大人(先生や親)に相談する	46.5%	62.7%	40.3%	45.4%	43.6%	39.2%	37.2%	35.2%	36.7%	29.1%	39.7%
	自分で止めに行く	23.0%	17.8%	23.1%	27.1%	23.1%	26.5%	23.7%	19.1%	22.3%	22.3%	12.2%
	ほかの友だちに言う	9.3%	4.1%	7.7%	9.6%	10.6%	12.0%	15.2%	17.2%	13.3%	20.6%	18.1%
14 家族(家人)のお世話に時間がかかり、自分の時間がとれないことがありますか。	いいじめにあっている子から話を聞く	14.2%	8.0%	22.9%	11.2%	15.1%	16.6%	15.2%	18.2%	17.8%	17.4%	19.4%
	なにもしない(できない)	7.0%	7.4%	6.1%	6.7%	7.6%	5.7%	8.7%	10.3%	9.8%	10.5%	10.5%
	毎日	5.0%	3.1%	10.2%	7.8%	5.8%	2.9%	1.1%	0.5%	0.4%	0.8%	0.4%
	週3日くらい	8.4%	2.3%	16.5%	17.9%	11.2%	4.3%	2.1%	1.7%	2.7%	1.2%	1.3%
15 家族に関する悩みはありますか。	週1日くらい	11.0%	4.0%	16.7%	19.3%	16.4%	9.1%	4.8%	4.7%	4.5%	7.7%	1.7%
	ない	75.6%	90.6%	56.6%	55.0%	66.5%	83.7%	92.0%	93.0%	92.4%	90.3%	96.6%
	ある	9.9%	8.7%	16.5%	11.5%	7.8%	9.1%	6.7%	9.1%	7.2%	9.3%	11.0%
	ない	90.1%	91.3%	83.5%	88.5%	92.2%	90.9%	93.3%	90.9%	92.8%	90.7%	89.0%
16 悩みごとがあるとき、だれに相談しますか。(複数回答可)	お父さん	47.7%	59.3%	55.4%	50.9%	42.1%	37.6%	33.6%	30.5%	34.8%	25.9%	30.4%
	お母さん	73.5%	87.3%	77.4%	73.4%	67.0%	64.2%	62.5%	57.4%	61.4%	53.0%	57.4%
	兄弟姉妹	21.3%	18.9%	28.5%	20.0%	22.2%	22.7%	17.0%	19.4%	20.1%	20.6%	17.3%
	友だち	41.4%	22.2%	44.1%	39.0%	49.7%	50.8%	54.9%	59.2%	56.1%	63.2%	58.6%
17 地域の活動(お祭り・子ども会・ごみ拾いやそうじなど)に参加している。	学校の先生	34.3%	41.3%	41.2%	35.1%	31.7%	28.3%	23.7%	24.7%	22.3%	26.3%	25.7%
	カウンセラー	10.0%	3.1%	11.1%	11.0%	13.2%	15.9%	10.1%	7.9%	9.8%	7.3%	6.3%
	他の人	9.5%	8.4%	13.8%	7.6%	10.4%	9.3%	7.8%	9.0%	6.8%	8.9%	11.4%
	だれにも相談しない	12.7%	3.1%	9.7%	11.2%	17.9%	20.0%	20.2%	17.6%	17.0%	17.0%	19.0%
18 自分の住んでいる町や地域が好きだ。	とてもそう	27.3%	22.8%	38.5%	32.3%	25.5%	29.0%	18.6%	11.9%	12.5%	11.7%	11.4%
	まあそう	39.6%	40.6%	34.4%	35.8%	46.9%	41.5%	37.5%	41.3%	38.3%	47.4%	38.4%
	あまりそうではない	21.6%	24.5%	16.1%	20.2%	19.7%	19.3%	28.3%	28.3%	31.4%	23.5%	30.0%
	全くそうではない	11.5%	12.1%	11.1%	11.7%	8.0%	10.2%	15.6%	18.4%	17.8%	17.4%	20.3%
19 郷土博物館や公民館、図書館を利用している。	とてもそう	69.8%	62.7%	71.0%	78.2%	73.4%	68.5%	69.7%	48.8%	58.3%	47.0%	40.1%
	まあそう	25.2%	34.6%	22.4%	16.7%	21.8%	25.2%	24.1%	43.7%	37.1%	43.7%	51.1%
	あまりそうではない	3.7%	2.2%	3.8%	4.1%	3.2%	5.2%	4.8%	6.1%	3.8%	7.7%	7.2%
	全くそうではない	1.3%	0.5%	2.7%	0.9%	1.5%	1.1%	1.4%	1.3%	0.8%	1.6%	1.7%
20 自分や他の人を大切にしている。	とてもそう	31.9%	29.7%	42.3%	34.9%	32.4%	30.2%	23.0%	13.1%	12.9%	13.0%	13.5%
	まあそう	39.3%	45.8%	32.4%	38.5%	40.4%	36.1%	38.6%	33.7%	37.5%	32.4%	30.8%
	あまりそうではない	20.8%	18.1%	17.2%	19.5%	19.2%	25.9%	27.1%	34.6%	35.2%	33.2%	35.4%
	全くそうではない	8.0%	6.4%	8.1%	7.1%	8.0%	7.9%	11.3%	18.6%	14.4%	21.5%	20.3%
21 自分や他の人を大切にしている。	とてもそう	61.9%	68.0%	69.0%	60.6%	61.1%	54.9%	53.6%	48.0%	52.7%	46.6%	44.3%
	まあそう	34.8%	30.2%	26.9%	35.6%	42.9%	41.1%	47.2%	43.9%	47.8%	50.2%	
	あまりそうではない	2.7%	1.5%	3.6%	3.0%	2.4%	2.0%	4.4%	4.4%	3.0%	4.9%	5.5%
	全くそうではない	0.7%	0.3%	0.5%	0.9%	1.5%	0.2%	0.9%	0.4%	0.4%	0.8%	0.0%

設問	選択肢	小学生 n=2,951						中学生 n=748				
		小学生計	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	中学生計	1年生	2年生	3年生
21 自分のことが好きですか。	とても好き	47.9%	65.1%	55.7%	53.0%	44.9%	29.3%	27.8%	23.9%	28.4%	21.5%	21.5%
	まあ好き	36.0%	31.2%	29.9%	29.8%	33.5%	47.2%	47.6%	45.7%	44.3%	46.2%	46.8%
	あまり好きではない	10.6%	2.2%	8.8%	11.9%	13.2%	15.2%	17.7%	22.3%	18.9%	24.7%	23.6%
	きらい	5.6%	1.5%	5.7%	5.3%	8.4%	8.4%	6.7%	8.0%	8.3%	7.7%	8.0%
22 交通安全のルールについて、家族で話し合っている。	きちんとしている	37.9%	56.5%	34.6%	36.7%	32.4%	31.7%	22.8%	19.3%	22.0%	17.4%	18.1%
	まあまあしている	38.3%	35.8%	37.8%	37.2%	41.3%	39.9%	39.1%	42.9%	42.0%	45.3%	41.4%
	あまりしていない	17.5%	6.5%	18.8%	21.3%	17.9%	20.0%	27.6%	26.2%	26.9%	23.1%	28.7%
	していない	6.4%	1.1%	8.8%	4.8%	8.4%	8.4%	10.6%	11.6%	9.1%	14.2%	11.8%
23 地震や火災が起こった時の安全な行動について、家族で話し合っている。	きちんとしている	30.0%	24.7%	36.9%	35.3%	33.5%	29.0%	23.7%	17.0%	18.2%	14.6%	18.1%
	まあまあしている	35.2%	41.3%	30.5%	32.6%	32.2%	32.7%	37.9%	38.9%	39.4%	38.5%	38.8%
	あまりしていない	25.4%	28.7%	19.5%	25.0%	21.0%	25.9%	30.3%	33.4%	33.7%	35.2%	31.2%
	していない	9.5%	5.3%	13.1%	7.1%	13.4%	12.5%	8.0%	10.7%	8.7%	11.7%	11.8%
24 幼稚園・こども園・保育園のころ、小学校生活について心配していたことは何ですか。(複数回答可)	勉強	35.6%	35.6%	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	先生	18.7%	18.7%	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	友だち	43.2%	43.2%	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	その他	14.0%	14.0%	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 幼稚園・こども園・保育園のころ、小学校生活について楽しみにしていたことは何ですか。(複数回答可)	特にない	32.8%	32.8%	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	勉強	42.6%	42.6%	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	先生	20.8%	20.8%	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	友だち	59.4%	59.4%	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24 中学校生活について、不安や心配に感じていることは何ですか。(複数回答可)	その他	21.8%	21.8%	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	特にない	6.4%	6.4%	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	勉強	52.9%	—	—	—	—	—	52.9%	—	—	—	—
	学校のきまり	17.0%	—	—	—	—	—	17.0%	—	—	—	—
25 中学校生活について、期待や楽しみに感じていることは何ですか。(複数回答可)	新しい友だち	31.7%	—	—	—	—	—	31.7%	—	—	—	—
	上級生	14.0%	—	—	—	—	—	14.0%	—	—	—	—
	先生	21.6%	—	—	—	—	—	21.6%	—	—	—	—
	部活動	22.1%	—	—	—	—	—	22.1%	—	—	—	—
24 小学生の時と比べて、中学校に入学して困ったことは何ですか。(複数回答可)	その他	8.0%	—	—	—	—	—	8.0%	—	—	—	—
	特にない	33.1%	—	—	—	—	—	33.1%	—	—	—	—
	勉強	21.1%	—	—	—	—	—	21.1%	—	—	—	—
	学校のきまり	6.9%	—	—	—	—	—	6.9%	—	—	—	—
25 小学生のころ、中学校生活について不安や心配に感じていたことは、今、なくなりましたか。	新しい友だち	64.8%	—	—	—	—	—	64.8%	—	—	—	—
	上級生	12.2%	—	—	—	—	—	12.2%	—	—	—	—
	先生	19.8%	—	—	—	—	—	19.8%	—	—	—	—
	部活動	57.7%	—	—	—	—	—	57.7%	—	—	—	—
24 小学生のころ、中学校生活について不安や心配に感じていたことは、今、なくなりましたか。	その他	13.6%	—	—	—	—	—	13.6%	—	—	—	—
	特にない	13.1%	—	—	—	—	—	13.1%	—	—	—	—
	勉強	—	—	—	—	—	—	—	55.3%	55.3%	—	—
	学校のきまり	—	—	—	—	—	—	—	13.3%	13.3%	—	—
25 小学生のころ、中学校生活について不安や心配に感じていたことは、今、なくなりましたか。	新しい友だち	—	—	—	—	—	—	—	12.9%	12.9%	—	—
	上級生	—	—	—	—	—	—	—	8.7%	8.7%	—	—
	先生	—	—	—	—	—	—	—	4.5%	4.5%	—	—
	部活動	—	—	—	—	—	—	—	14.4%	14.4%	—	—
24 小学生の時と比べて、中学校に入学して困ったことは何ですか。(複数回答可)	その他	—	—	—	—	—	—	—	6.8%	6.8%	—	—
	特にない	—	—	—	—	—	—	—	31.1%	31.1%	—	—
	勉強	—	—	—	—	—	—	—	42.4%	42.4%	—	—
	学校のきまり	—	—	—	—	—	—	—	46.2%	46.2%	—	—
25 小学生のころ、中学校生活について不安や心配に感じていたことは、今、なくなりましたか。	新しい友だち	—	—	—	—	—	—	—	9.1%	9.1%	—	—
	上級生	—	—	—	—	—	—	—	2.3%	2.3%	—	—
	先生	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	部活動	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—