

令和8年度浦安市教育委員会5月定例会

I 日 時	令和8年5月7日(木) 午後3時00分
II 場 所	市役所9階 第1委員会室
III 開 会	
IV 閉 会	

<本日の案件>

第1. 会議録の承認

1. 令和7年度浦安市教育委員会3月臨時会会議録の承認について

第2. 教育長からの一般報告

第3. 審議事項

議案第1号 令和8年度教科用図書葛南西部採択地区協議会規約(案)について	…	別紙
／指導課(資料当日配布)		
議案第2号 令和8年度教科用図書葛南西部採択地区協議会事務経費予算(案)	…	別紙
について／指導課(資料当日配布)		
議案第3号 令和8年度教科用図書葛南西部採択地区協議会委員の推薦について	…	別紙
／指導課(資料当日配布)		
議案第4号 浦安市公民館運営審議会委員の委嘱について／高洲公民館	…	1
議案第5号 令和8年度学校地域連携運営協議会委員の委嘱について(追加)		3
／学務課		

第4. 協議事項

第5. 報告事項

1. 教育委員会共催・後援行事一覧／教育総務課	…	1
2. 令和8年度浦安市立小中学校児童生徒・学級数・教職員数一覧について	…	別紙
／学務課(資料当日配布)		
3. 令和8年度市費会計年度任用職員・県費教職員加配者一覧について／学務課	…	5
4. 令和7年度千鳥学校給食センター事業報告／千鳥学校給食センター	…	7
5. 令和7年度第3回浦安市学校給食センター運営委員会会議開催報告	…	1 3
／千鳥学校給食センター		
6. 浦安アートプロジェクト「浦安藝大」わたしの体のタイルパレット開催案内	…	1 5
／生涯学習課		
7. 令和8年度浦安市青少年自立支援未来塾の開催について／生涯学習課	…	1 7
8. 令和8年度「うらやすまるごとこども広場」開催要項／生涯学習課	…	2 1
9. 令和8年度浦安市青少年センター活動方針及び活動計画／青少年センター	…	2 3
10. 令和7年度第2回浦安市文化財審議会開催報告／郷土博物館	…	2 7
11. 令和7年度第2回浦安市郷土博物館協議会開催報告／郷土博物館	…	2 9
12. 令和7年度第4回公民館運営審議会開催報告／高洲公民館	…	3 1

13. 令和7年度第3回図書館協議会開催報告／中央図書館	…	33
14. 読書通帳贈呈式報告／中央図書館	…	35

第6. 教育委員からの一般報告

第7. その他

議案第4号

浦安市公民館運営審議会委員の委嘱について

浦安市公民館運営審議会委員に別紙の者を委嘱する。

令和8年5月7日提出

浦安市教育委員会教育長 船 橋 紀美江

提案理由

浦安市公民館運営審議会委員の退任に伴い、社会教育法第30条及び浦安市公民館の設置及び管理に関する条例第4条の規定により委嘱するものである。

浦安市公民館運営審議会委員

住 所 浦安市高洲七丁目
氏 名 矢ヶ部潤之介
所属団体 浦安市立小中学校校長会（高洲中学校）
任 期 令和8年6月1日から令和9年8月31日まで

議案第5号

令和8年度学校地域連携運営協議会委員の委嘱について（追加）

学校地域連携運営協議会委員に別紙の者を委嘱する。

令和8年5月7日提出

浦安市教育委員会教育長 船橋 紀美江

提案理由

浦安市学校運営協議会の設置等に関する規則第6条第1項の規定により、令和8年度の学校地域連携運営協議会委員を委嘱するものである。

令和8年度 学校地域連携運営協議会委員（小中学校）

新規

学校名	No	氏名	委員区分
浦安市立富岡小学校	9	原 眞都	対象学校に係る保護者
浦安市立高洲小学校	12	上田 治郎	対象学校に係る地域住民
浦安市立入船中学校	8	亀井 克一	対象学校に係る地域住民
浦安市立入船中学校	9	後藤 正生	対象学校に係る地域住民

任期 令和8年5月7日から令和9年3月31日まで

第5. 報告事項

1. 教育委員会共催・後援行事一覧

教育総務課

5月8日～6月4日 開催行事の共催・後援		
1	行事の名称	チャレンジド・サッカー広場
	趣旨・内容等	インクルーシブフットボールの取組みの一環として、障がいのある子どもたちを対象に、スポーツの機会を提供し、スポーツの楽しさを体験することで、将来にわたりスポーツによる社会参画につなげるとともに、セーフガーディングの文化が浸透した地域づくりを目的として実施する。
	団体名	一般社団法人浦安市サッカー協会
	場所	ブリオベッカフィールド明海
	日時	令和8年4月11日（土）から令和9年3月13日（土）まで 毎月第2土曜日・年11回（8月を除く）
	人数	660名
	担当課	市民スポーツ課
	種別	後援 継続
2	行事の名称	第38回わんぱく相撲浦安場所
	趣旨・内容等	市内の小学生が競技を通じて、勝者や敗者それぞれの立場から挑戦し互いを称えあうことそして自信を育む機会の提供
	団体名	浦安青年会議所
	場所	バルドラール浦安アリーナ（浦安市総合体育館）
	日時	令和8年5月9日（土）から令和8年5月10日（日）まで
	人数	326名
	担当課	指導課
	種別	後援 継続
3	行事の名称	浦安おもちゃゆうえんち 2026
	趣旨・内容等	様々なおもちゃや遊びに触れる場を提供し、その体験を通して多くの気づきや学びを得て、こどもたちが健やかに成長するよう、開催する。また、来場者、参加団体など関わる人たち全員で楽しい時間を共有し、地域交流・多世代交流推進につなげていく。
	団体名	特定非営利活動法人まちづくりネット
	場所	浦安市まちづくり活動プラザ第1・2・3多目的室
	日時	令和8年5月23日（土）午前10時00分から午後4時00分まで
	人数	500名
	担当課	生涯学習課
	種別	後援 継続

4	行事の名称	千葉交響楽団 第122回定期演奏会
	趣旨・内容等	主催演奏会を通じて、千葉県における音楽芸術の普及・振興とオーケストラの技術の向上を図る。
	団体名	公益財団法人千葉交響楽団
	場所	市川市文化会館 大ホール
	日時	令和8年5月23日(土) 午後2時00分から午後4時00分まで
	人数	1,300名
	担当課	生涯学習課
	種別	後援 新規
5	行事の名称	「2030SDGs ゲーム」で、SDGs を体感して理解しよう！
	趣旨・内容等	太陽の恵みを感じる体験学習
	団体名	温暖化防止うらやす
	場所	浦安市民プラザ Wave101 市民サロン5
	日時	令和8年5月30日(土) 午後1時00分から午後4時00分まで
	人数	24名
	担当課	指導課
	種別	後援 新規
6	行事の名称	謎解き冒険ラリー「不思議ハンター」
	趣旨・内容等	公園内に謎解き問題(教科書内容や計算をなぞなどで表現)を設置して、親子で1時間から1時間半、ウォーキングしながら解いていく謎解きイベント
	団体名	特定非営利活動法人たしざん
	場所	宇喜田公園(江戸川区)
	日時	令和8年5月30日(土)から令和8年5月31日(日)まで
	人数	400名
	担当課	指導課
	種別	後援 継続

7	行事の名称	第8回うらやす三番瀬感謝祭
	趣旨・内容等	三番瀬のクリーンアップ等を通して、三番瀬の機能・役割を直接学ぶ機会とするとともに、三番瀬が子どもたちや市民の憩いの場、環境学習の場、レクリエーションの場となることを実感する機会とする。
	団体名	浦安三番瀬クリーンアップ大作戦実行委員会
	場 所	日の出北公園・日の出階段護岸・三番瀬海岸親水施設・三番瀬環境観察館
	日 時	令和8年5月31日(日)午前9時30分から午後0時30分まで
	人数	600名
	担当課	生涯学習課
	種別	後援 継続
8	行事の名称	浦安子どもミュージカル第20回記念公演 ミュージカル「ピエロ人形の詩」
	趣旨・内容等	団員の子ども達に一つの作品を全員で創り上げる喜びと成果発表の場を与えること。そこで得られる達成感や自信により子ども達の健全な成長に貢献する。また、来場者には作品を通じて「愛とやさしさ、思いやり」の心を届ける。
	団体名	浦安子どもミュージカル
	場 所	浦安市文化会館 大ホール
	日 時	令和8年5月31日(日) 午後0時30分から午後2時15分まで、午後4時00分から午後5時45分まで
	人数	1,000名
	担当課	生涯学習課
	種別	後援 新規

第5．報告事項

- 2．令和8年度浦安市立小中学校児童生徒・学級数・教職員数一覧について 学務課

別紙のとおり報告いたします。

令和8年度 浦安市立小・中学校 児童・生徒数 一覧表

令和8年5月1日

「チ=知的障害」「ジ=自閉・情緒障害」は特別支援学級児童・生徒数(外書)、「多」は学びの多様な学校生徒数(外書)

学年・性別 学校名	1			2			3			4			5			6			合 計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
浦安小学校	チ0 25	チ0 27	チ0 52	チ1 29	チ1 34	チ2 63	チ0 27	チ2 23	チ2 50	チ1 41	チ0 24	チ1 65	チ2 26	チ0 21	チ2 47	チ1 27	チ0 34	チ1 61	チ5 175	チ3 163	チ8 338
南小学校	チ2 37	チ1 55	チ3 92	チ2 60	チ1 51	チ3 111	チ2 53	チ1 74	チ3 127	チ2 68	チ0 61	チ2 129	チ2 62	チ0 54	チ2 116	チ7 84	チ1 62	チ8 146	チ17 364	チ4 357	チ21 721
北部小学校	チ1 ジ1 68	チ3 ジ0 58	チ4 ジ1 126	チ5 ジ1 84	チ1 ジ1 70	チ6 ジ2 154	チ2 ジ1 78	チ1 ジ0 56	チ3 ジ1 134	チ3 ジ0 71	チ1 ジ0 66	チ4 ジ0 137	チ1 ジ1 66	チ0 ジ0 81	チ1 ジ1 147	チ1 ジ0 63	チ0 ジ0 70	チ1 ジ0 133	チ13 ジ4 430	チ6 ジ1 401	チ19 ジ5 831
見明川小学校	チ1 38	チ0 32	チ1 70	チ0 46	チ0 38	チ0 84	チ1 40	チ0 50	チ1 90	チ1 46	チ0 34	チ1 80	チ4 45	チ1 38	チ5 83	チ0 47	チ0 47	チ0 94	チ8 262	チ1 239	チ9 501
富岡小学校	チ2 23	チ0 30	チ2 53	チ0 22	チ0 19	チ0 41	チ1 23	チ0 24	チ1 47	チ1 22	チ0 26	チ1 48	チ4 27	チ1 34	チ5 61	チ0 26	チ0 25	チ0 51	チ8 143	チ1 158	チ9 301
美浜南小学校	チ1 18	チ0 16	チ1 34	チ1 26	チ0 15	チ1 41	チ0 18	チ0 17	チ0 35	チ0 21	チ0 23	チ0 44	チ1 22	チ0 25	チ1 47	チ1 24	チ1 18	チ2 42	チ4 129	チ1 114	チ5 243
東小学校	チ5 58	チ2 63	チ7 121	チ3 56	チ1 59	チ4 115	チ3 55	チ1 55	チ4 110	チ1 53	チ0 53	チ1 106	チ1 39	チ0 61	チ1 100	チ2 52	チ1 39	チ3 91	チ15 313	チ5 330	チ20 643
舞浜小学校	チ1 49	チ0 43	チ1 92	チ3 41	チ2 34	チ5 75	チ2 57	チ1 41	チ3 98	チ3 53	チ0 61	チ3 114	チ3 54	チ1 46	チ4 100	チ2 51	チ0 47	チ2 98	チ14 305	チ4 272	チ18 577
美浜北小学校	チ0 10	チ0 15	チ0 25	チ0 10	チ0 10	チ0 20	チ0 14	チ0 14	チ0 28	チ0 18	チ0 14	チ0 32	チ0 16	チ0 11	チ0 27	チ1 20	チ0 16	チ1 36	チ1 88	チ0 80	チ1 168
日の出小学校	チ1 34	チ0 34	チ1 68	チ1 38	チ0 39	チ1 77	チ1 32	チ0 38	チ1 70	チ2 45	チ0 40	チ2 85	チ1 40	チ0 34	チ1 74	チ0 35	チ0 43	チ0 78	チ6 224	チ0 228	チ6 452
明海小学校	ジ0 33	ジ0 25	ジ0 58	ジ0 33	ジ0 29	ジ0 62	ジ0 44	ジ0 33	ジ0 77	ジ0 40	ジ0 32	ジ0 72	ジ2 33	ジ0 33	ジ2 66	ジ1 34	ジ1 27	ジ2 61	ジ6 217	ジ4 179	ジ10 396
高洲小学校	チ0 36	チ1 52	チ1 88	チ1 36	チ0 45	チ1 81	チ0 51	チ1 38	チ1 89	チ0 41	チ1 47	チ1 88	チ0 45	チ0 55	チ0 100	チ0 39	チ0 39	チ0 78	チ1 248	チ3 276	チ4 524
日の出南小学校	チ0 27	チ0 24	チ0 51	チ0 44	チ0 29	チ0 73	チ0 38	チ1 34	チ1 72	チ1 36	チ2 27	チ3 63	チ2 43	チ0 47	チ2 90	チ1 50	チ0 42	チ1 92	チ4 238	チ3 203	チ7 441
明海南小学校	ジ2 16	ジ2 12	ジ4 28	ジ0 11	ジ0 9	ジ0 20	ジ0 21	ジ1 20	ジ1 41	ジ3 15	ジ1 15	ジ4 30	ジ0 13	ジ0 14	ジ0 27	ジ3 20	ジ1 11	ジ4 31	ジ8 96	ジ5 81	ジ13 177
高洲北小学校	チ4 38	チ1 46	チ5 84	チ1 44	チ0 52	チ1 96	チ0 43	チ0 36	チ0 79	チ3 53	チ0 35	チ3 88	チ3 48	チ1 51	チ4 99	チ0 51	チ2 40	チ2 91	チ11 277	チ4 260	チ15 537
東野小学校	チ4 ジ0 30	チ0 ジ0 39	チ4 ジ0 69	チ1 ジ1 50	チ1 ジ0 40	チ2 ジ1 90	チ4 ジ0 52	チ0 ジ0 31	チ4 ジ0 83	チ1 ジ1 33	チ0 ジ0 34	チ1 ジ1 67	チ0 ジ2 42	チ0 ジ1 43	チ0 ジ3 85	チ2 ジ0 49	チ0 ジ0 41	チ2 ジ0 90	チ12 ジ4 256	チ1 ジ1 228	チ13 ジ5 484
入船小学校	チ1 33	チ0 28	チ1 61	チ0 33	チ0 40	チ0 73	チ1 37	チ1 36	チ2 73	チ3 37	チ1 40	チ4 77	チ3 35	チ2 44	チ5 79	チ3 38	チ2 45	チ5 83	チ11 213	チ6 233	チ17 446
小学校 計	チ23 ジ3 573	チ8 ジ2 599	チ31 ジ5 1,172	チ19 ジ2 663	チ7 ジ4 613	チ26 ジ6 1,276	チ19 ジ1 683	チ9 ジ1 620	チ28 ジ2 1,303	チ22 ジ7 693	チ6 ジ1 632	チ28 ジ8 1,325	チ25 ジ5 656	チ6 ジ1 692	チ31 ジ6 1,348	チ22 ジ4 710	チ7 ジ2 646	チ29 ジ6 1,356	チ130 ジ22 3,978	チ43 ジ11 3,802	チ173 ジ33 7,780
浦安中学校	チ5 ジ2 多7 90	チ1 ジ1 多4 92	チ6 ジ3 多11 182	チ3 ジ0 多2 114	チ1 ジ0 多3 94	チ4 ジ0 多5 208	チ2 ジ1 多0 94	チ1 ジ0 多5 104	チ3 ジ1 多5 198										チ10 ジ3 多9 298	チ3 ジ1 多12 290	チ13 ジ4 多21 588
堀江中学校	チ2 101	チ0 93	チ2 194	チ7 93	チ1 83	チ8 176	チ1 126	チ2 107	チ3 233										チ10 320	チ3 283	チ13 603
見明川中学校	チ2 41	チ0 41	チ2 82	チ1 41	チ0 38	チ1 79	チ0 34	チ1 47	チ1 81										チ3 116	チ1 126	チ4 242
入船中学校	チ1 36	チ2 45	チ3 81	チ2 35	チ3 48	チ5 83	チ1 49	チ2 42	チ3 91										チ4 120	チ7 135	チ11 255
富岡中学校	チ3 75	チ1 49	チ4 124	チ2 65	チ0 60	チ2 125	チ0 63	チ0 58	チ0 121										チ5 203	チ1 167	チ6 370
美浜中学校	チ0 40	チ0 46	チ0 86	チ0 41	チ0 26	チ0 67	チ0 38	チ0 30	チ0 68										チ0 119	チ0 102	チ0 221
日の出中学校	チ1 41	チ1 63	チ2 104	チ0 51	チ0 34	チ0 85	チ0 58	チ0 43	チ0 101										チ1 150	チ1 140	チ2 290
明海中学校	チ2 39	チ0 37	チ2 76	チ0 27	チ0 43	チ0 70	チ1 37	チ0 30	チ1 67										チ3 103	チ0 110	チ3 213
高洲中学校	ジ4 73	ジ3 58	ジ7 131	ジ2 59	ジ1 73	ジ3 132	ジ0 74	ジ1 67	ジ1 141										ジ6 206	ジ5 198	ジ11 404
中学校 計	チ16 ジ15 多7 536	チ5 ジ4 多4 524	チ21 ジ19 多11 1,060	チ15 ジ6 多2 526	チ5 ジ3 多3 499	チ20 ジ8 多5 1,025	チ5 ジ4 多0 573	チ6 ジ1 多5 528	チ11 ジ5 多5 1,101										チ36 ジ25 多9 1,635	チ16 ジ7 多12 1,551	チ52 ジ32 多21 3,186

※特別支援学級児童・生徒数及び浦安中学校分教室(学びの多様な学校)生徒数は外書。

令和8年5月1日 現在

令和8年度 浦安市立小・中学校 学級数・教職員数一覧表

令和8年5月1日(小・中)

学 校 名	実 学 級 数							校 長	教 頭	主 幹 教 諭	教 諭	講 師	養 護 教 諭	計	栄 養 職 員	事 務 職 員	計
	1 学 年	2 学 年	3 学 年	4 学 年	5 学 年	6 学 年	計										
浦 安 小 学 校	2	2	2	2	2	2	チ1 12	1	1	1	14	1	1	19		1	20
南 小 学 校	3	4	4	4	4	5	チ3 24	1	2		32	2	1	38	1	1	40
北 部 小 学 校	4	5	4	4	5	4	チ3 ジ1 26	1	1		31	4	2	39		2	41
見 明 川 小 学 校	2	3	3	3	3	3	チ2 17	1	1		22	1	1	26		1	27
富 岡 小 学 校	2	2	2	2	2	2	チ2 12	1	1		19	1	1	23	1	1	25
美 浜 南 小 学 校	1	2	1	2	2	2	チ1 10	1	1		11	2	1	16		1	17
東 小 学 校	4	4	4	4	3	3	チ3 22	1	1	1	29	2	1	35		1	36
舞 浜 小 学 校	3	3	3	4	3	3	チ3 19	1	1		25		1	28	1	1	30
美 浜 北 小 学 校	1	1	1	1	1	2	チ1 7	1	1		12		1	15		1	16
日 の 出 小 学 校	2	3	2	3	3	3	チ1 16	1	1		20		1	23		1	24
明 海 小 学 校	2	2	3	3	2	2	ジ2 14	1	1		18		1	21		1	22
高 洲 小 学 校	3	3	3	3	3	3	チ1 18	1	1	1	20	1	1	25	1	1	27
日 の 出 南 小 学 校	2	3	3	2	3	3	チ1 16	1	1		21	1	1	25		1	26
明 海 南 小 学 校	1	1	2	1	1	1	ジ2 7	1	1		11	2	1	16		1	17
高 洲 北 小 学 校	3	3	3	3	3	3	チ2 18	1	1		23	1	1	27		1	28
東 野 小 学 校	2	3	3	2	3	3	チ2 ジ1 16	1	1		21	1	1	25		1	26
入 船 小 学 校	2	3	3	3	3	3	チ3 17	1	1	1	20	2	1	26		1	27
小 学 校 計	39	47	46	46	46	47	チ29 ジ6 271	17	18	4	349	21	18	427	4	18	449

浦 安 中 学 校	6	6	6				チ2 ジ1 多3 18	1	1		40	2	2	46		1	47
堀 江 中 学 校	6	5	6				チ2 17	1	1	1	28	2	2	35		1	36
見 明 川 中 学 校	3	3	3				チ1 ジ1 9	1	1	1	16	1	1	21		1	22
入 船 中 学 校	3	3	3				チ2 9	1	1		20	1	1	24	1	1	26
富 岡 中 学 校	4	4	4				チ1 ジ1 12	1	1		21	2	1	26	1	2	29
美 浜 中 学 校	3	2	2				7	1	1		15	0	1	18		1	19
日 の 出 中 学 校	3	3	3				チ1 9	1	1		18	1	1	22		1	23
明 海 中 学 校	3	2	2				チ1 ジ1 7	1	1	1	15	1	1	20		1	21
高 洲 中 学 校	4	4	4				ジ2 12	1	1	2	19	2	1	26		1	27
中 学 校 計	35	32	33				チ10 ジ6 多3 100	9	9	5	192	12	11	238	2	10	250

※特別支援学級数及び学びの多様な学校学級数は外書。(令和8年度、美浜中学校の特別支援学級は閉級。)

※実際にいる人数のみカウント

(人)

第5. 報告事項

3. 令和8年度市費会計年度任用職員・県費教職員加配者一覧について

学務課

＜市費会計年度任用職員＞

	職種	職務内容	令和8年度 5月1日配置数	雇用課
1	学年・教科支援教員	学習指導および生徒指導の補助を行う。補助を必要とする児童生徒がある場合、学級担任や教科担任と連携をとり、学習活動上の補助を行う。	週5日 71 週3日 7 週2日 2	学務課
2	学年・教科支援教員 (理科支援)	チームティーチングによる理科の授業、観察・実験等の事前準備や後片付け等	週5日 1 週4日 2 週3日 9	
3	学習支援室活用推進教員	学習支援室の運営および学習指導を行う。学習面で特別な教育的支援を必要とする児童生徒がある場合、学級担任や教科担任と連携をとり、個別の取り出しの授業を行う。	25	
4	用務員	校内整備、及び学校長が必要とする業務など。	週5日 16 週3日 5 週2日 5	
5	学校司書	学校図書館の整備と学校図書館利用指導の補助	26	指導課
6	スクールライフカウンセラー	児童生徒の精神的な悩みの発見に努め、相談を受け、その解消のため適切な助言援助を行う。	27	
7	特別支援教育支援員	小・中学校の特別支援学級等に在籍する児童・生徒の生活及び学習の支援を行う。	18	
8	日本語指導員	諸外国から編入・入学してきた児童生徒の内、必要とする者に対し日本語指導を行う。	5/7より配置 (19名)	
9	いちょう学級相談員	不登校、引きこもり傾向にある児童生徒及びその保護者を対象に訪問によるカウンセリング援助	猫実 10 入船 7	
	(内訳)	いちょう学級統括指導員	猫実2 入船2	
		いちょう学級指導員	猫実3 入船2	
		主任教員相談員	猫実1	
		教育相談員	猫実2 入船1	
		統括訪問相談員	猫実1 入船1	
		訪問相談員	猫実1 入船1	
10	まなびサポート相談員	市内小・中学校及び幼稚園・認定こども園・保育園に在籍する特別な教育的支援が必要な幼児児童生徒とその保護者、学校教職員への支援を行う。	4	
11	指導員	教員を対象とする研修会の企画、運営や学校訪問等での指導助言及び学校情報発信への指導助言や調査の分析を行う。	1	
12	特別支援教育指導員	学校教職員に対して校内支援体制や支援内容、支援方法など適切な指導助言を行うとともに、障がいのある子どもの就学に関する相談を行う。	2	
13	学校事務職員	県費事務職員の補助として各校に1名配置し、市費の予算管理等を行う。	週3日 26	教育総務課
14	主任教員 (博学連携推進員)	小中学校等の体験学習の連絡調整、情報発信、資料作成及び博学連携の調査研究	1	郷土博物館

＜県費教職員加配者＞

	加配内容	職務内容	人数
1	初任者指導	初任者の指導・助言	小再フル2
2	少人数指導	少人数指導の充実	小4・中11
3	通級指導	通級教室(言語・軽度発達)の指導担当	小10・中2
4	不登校	不登校対策のための職務を担う	中4
5	養護教諭	児童生徒の心身の健康と適切な対応を行うため	中2
6	日本人学校	日本人学校に派遣した教員のため	小1
7	長期研修	長期研修に出ている教員のため	小1・中1
8	事務の共同実施(令5条)	事務の共同実施の推進	中1
9	小学校専科	小学校専科指導の充実	小9
10	小学校英語専科	小学校専科指導による外国語教育の充実	小4
11	特別支援教育人材育成	特別支援学級担任の育成	小2・中2

第5. 報告事項

4. 令和7年度千鳥学校給食センター事業報告

千鳥学校給食センター

令和7年度千鳥学校給食センター事業報告

1 「学校（給食）訪問」及び「食育授業」の実施状況

(1) 「学校（給食）訪問」の実施状況

給食センターで勤務する栄養教諭や学校栄養職員が給食時等に各学校を訪問しました。この学校（給食）訪問を実施することで、学校給食を通じて児童生徒との交流を深めながら、給食について直接声を聞くことができ、その声を活かしながら日々の献立作りの参考とすることができました。また、各クラスを巡回し、給食用コンテナの衛生管理や給食当番の服装・配膳状況を確認して、児童の給食時における状況を把握するよう努めました。

課題としては、栄養教諭等が行う学校訪問指導により、一時的には食べ残しの減少や食への興味関心の向上などが見られましたが、指導効果の継続はできていなかったことが挙げられます。今後は、食に関する情報を発信する「食育だより（小学校）」や「千鳥ニュース（中学校）」などを活用することで効果を高めていきたいと考えます。

【小学校】

No.	訪問日	学校名	クラス	延人数	主な内容
1	5月27日	高洲小学校	1年生3クラス	96人	1) 日々の食べ残しの現状 2) 配膳の確認や食事の見学
2	6月4日	舞浜小学校	1年生3クラス	74人	
3	6月12日	富岡小学校	1年生2クラス	44人	
4	6月16日	北部小学校	4年生5クラス	147人	
5	6月17日	入船小学校	1年生3クラス	69人	
6	7月1日	南小学校	5年生5クラス	147人	
7	7月1日	美浜南小学校	1年生2クラス	38人	
8	7月2日	日の出南小学校	1年生3クラス	73人	
9	7月3日	東小学校	1年生4クラス	114人	
10	7月8日	美浜南小学校	1年生1クラス	21人	
11	7月10日	明海小学校	1年生2クラス	65人	
12	9月9日	日の出小学校	1年生3クラス	76人	
13	9月12日	浦安小学校	1年生2クラス	64人	
14	9月25日	北部小学校	1年生5クラス	164人	
15	9月30日	見明川小学校	1年生3クラス	80人	
16	10月2日	明海南小学校	1年生1クラス	19人	
17	10月3日	南小学校	1年生4クラス	114人	

No.	訪問日	学校名	クラス	延人数	主な内容
18	10月9日	高州小学校	1年生3クラス	78人	
19	10月17日	東野小学校	1年生3クラス	89人	
20	10月23日	高洲小学校	4年生3クラス 6年生3クラス	97人 73人	
21	10月30日	高州小学校	3年生3クラス 5年生3クラス	86人 77人	
22	10月31日	高洲小学校	2年生3クラス 3年生3クラス	89人 86人	
23	11月19日	南小学校	1年生から6年生まで ※学級閉鎖6クラス除く	695人	
24	2月2日	高洲小学校	1年生3クラス 2年生3クラス	78人 87人	
25	2月9日	高洲小学校	4年生3クラス	97人	
26	2月17日	高洲小学校	6年生3クラス	73人	
27	2月19日	高洲小学校	2年生3クラス 5年生3クラス	87人 77人	
28	2月25日	高洲小学校	3年生3クラス	87人	

【中学校】

No.	訪問日	学校名	クラス	延人数	主な内容
1	9月19日	見明川中学校	1年生3クラス	79人	(1) 日々の食べ残しの現状 (2) 配膳の確認や食事の見学
2	9月25日	堀江中学校	1年生6クラス	184人	
3	10月10日	高洲中学校	1年生4クラス	140人	
4	10月24日	明海中学校	1年生3クラス	69人	
5	10月28日	日の出中学校	1年生3クラス	91人	
6	11月11日	富岡中学校	1年生4クラス	122人	
7	11月14日	美浜中学校	1年生2クラス	66人	
8	11月21日	浦安中学校	1年生5クラス	84人	
9	12月15日	入船中学校	1年生3クラス	86人	

(2) 「食育授業」の実施状況

給食センターでは、学校における食育活動を推進するため、給食センターで勤務する栄養教諭等が、養護教諭や担当教諭と連携しながら、食育に関わる授業支援（サポート）を行っています。

また、給食センターでは、児童生徒が望ましい食習慣を身に付けることは大切であると考えており、栄養教諭等による学校訪問や授業だけでなく、学校や家庭と連携した継続的な食育指導が必要であると考えています。

このことから、家庭との連携が深まるよう食育に関する情報を掲載した「給食だより」を、学校を通じて保護者へ配布するとともに、各クラスの掲示資料用として「食育だより（小学校）」や「千鳥ニュース（中学校）」を毎月発行し、児童生徒に食に関する情報の発信を行いました。

【小学校】

No.	実施日	学校名	クラス名	延人数	テーマ
1	5月8日	富岡小学校	5年2組	25人	家庭科 調理実習 お茶をいれよう
2	5月13日	富岡小学校	5年1組	26人	
3	5月26日	富岡小学校	6年2組	27人	家庭科 できることを増やしてクッキング いためておかずを作ろう ハム入り野菜いため
4	5月30日	富岡小学校	6年1組	27人	
5	6月16日	北部小学校	4年生5クラス	147人	総合 給食から食品ロスを考えよう
6	7月1日	南小学校	5年生5クラス	147人	総合 食について考えよう
7	7月3日	富岡小学校	5年2組	25人	家庭科 調理実習 ゆでておいしい料理をつくろう。
8	9月30日	舞浜小学校	6年3組	32人	家庭科 調理実習 お弁当作り ～お弁当を作るために、使う商品を手に入れよう～
9	10月2日	舞浜小学校	6年1組	32人	家庭科 調理実習 お弁当作り ～お弁当を作るために、栄養バランスを考えよう～
10	11月13日	富岡小学校	6年1組 6年2組	27人 27人	こんだてを工夫して 1食分のこんだてを考えよう
11	11月21日	明海小学校	6年2組	24人	こんだてを工夫して 家族が喜ぶ、朝ご飯のこんだてをつくろう
12	11月25日	富岡小学校	5年1組 5年2組	25人 25人	栄養バランスのよい食事を考えよう。 五大栄養素について知ろう
13	1月21日	高洲小学校	6年2組	25人	こんだてを工夫して

No.	実施日	学校名	クラス名	延人数	テーマ
14	1月26日	高洲小学校	6年1組 6年3組	25人 23人	こんだてを工夫して
15	1月20日 1月22日 1月27日	舞浜小学校	4年1組 4年2組 4年3組	97人	学級活動 バランスの良い食事のとり方について考えよう
16	1月30日	高洲小学校	5年3組	25人	食べて元気に

2 食べ残し（給食残渣）について

学校給食は、子どもたちの健康や発達のために栄養バランスを考えた調理を行っています。また、児童生徒が食について興味関心を持つために、地場産物を使用した献立や季節料理、行事食、外国の料理などを積極的に取り入れています。

このような中で、どうしても出てしまうのが、「食べ残し」です。日々の残渣量調査の結果から、食べ残しが多いものについては大豆やひじき等の煮物料理、魚料理、和え物など和風の献立に残りがちであることが分かっています。食べ残しの理由には、個人差など、子どもたちによって様々ですが、大きな理由に「嗜好」が関係していると考えられます。

給食センターでは、食べ残しを減らす工夫の一つが子どもたちに「食材を知ってもらう」ことが大切であると考え、栄養士による学校訪問等の機会にその日の献立食材を持って説明を行い、知ること興味を持ち徐々に食べられるようになることを目的として取り組んできました。

普段、家庭で食べ慣れていないものは「匂いが嫌い」「苦い」など、苦手になる傾向があり、それらが給食に出ると残ってしまうことがあります。そこで、苦手な食材を徐々に克服してもらうため、切り方や大きさ、味付けを変えて提供することで、子どもたちが徐々に慣れていくよう調理方法の工夫をしています。

今後も、給食の味付けや調理方法の工夫をはじめ、学校における食育授業の充実を図るなど、食べ残しの減少に努めます。

【小学校】

令和7年度				令和6年度			
学期	総重量	食べ残し量	食べ残し率	学期	総重量	食べ残し量	食べ残し率
1学期	135,188 Kg	14,596 Kg	10.7 %	1学期	138,486 Kg	15,168 Kg	10.9 %
2学期	150,657 Kg	16,629 Kg	11.0 %	2学期	153,959 Kg	15,833 Kg	10.2 %
3学期	87,676 Kg	8,967 Kg	10.2 %	3学期	91,771 Kg	7,658 Kg	8.3 %
合計	373,521 Kg	40,192 Kg	10.7 %	合計	384,216 Kg	38,659Kg	10.0 %

【中学校】

令和7年度				令和6年度			
学期	総重量	食べ残し量	食べ残し率	学期	総重量	食べ残し量	食べ残し率
1学期	65,167 kg	4,725 kg	7.2 %	1学期	67,535 kg	4,682 kg	6.9 %
2学期	71,983 kg	4,780 kg	6.6 %	2学期	79,495 kg	6,170 kg	7.7 %
3学期	41,582 Kg	3,367 Kg	8.0 %	3学期	45,926 Kg	3,694 Kg	8.0 %
合計	178,732 kg	12,872 kg	7.2 %	合計	192,956 kg	14,546 kg	7.5 %

3 学校給食における異物混入の対応状況について

令和7年度における異物混入時の対応については、混入原因が食品納入業者にあると考えられる「1. 食材・製品に混入していたもの」については、納入業者に連絡し、原因究明及び再発防止の指導を行い、報告書の提出を求めました。「2. センター内で混入したもの」については、運営事業者に対して、再発防止対策をとるよう指導するとともに、給食センター職員も異物が混入しないように注意しながら学校給食を提供しました。「3. 混入経路の不明なもの」につきましては、給食センターで考えられる混入の要因に応じて、再発防止策を講じるとともに、関係業者に徹底した衛生管理・品質管理体制（食材検品チェック）等の強化に努めるよう指導しました。

また、食材の検収時等に当たっては、異物の混入、異臭の有無等を確認し、異常があった場合には、当該納入業者に対して、原因の究明を指導し再発防止のための改善策について文書で報告するように指導しました。

調理作業を行う運営会社に対しても、下処理及び調理の全ての工程は複数の調理員による目視確認を徹底し、異物の混入や異常の発見に努めるよう指導するとともに、調理員は作業前に身支度チェックを行い、調理に必要なもの以外は持ち込まないよう徹底し、センター内での異物の混入防止に努めました。

【令和7年度 学校給食の異物混入内容】

混入場所	第一・第二調理場 (小学校給食)	第三調理場 (中学校給食)	計
1. 食材・製品 に混入していた もの	7件 ① チキンカレーライス (鶏の骨) ② 和風ワントンスープ (鶏の骨) ③ 豆乳コーンポタージュ (鶏の骨) ④ かぼちゃのスープ (鶏の骨) ⑤ スパゲティ(焦げ) ⑥ パン(虫) ⑦ パン(虫)	5件 ① スープに入れるおこげ (毛髪) ② 揚げパン(毛髪) ③ カルシウムパン (パンが硬化したもの) ④ カレイ(アニサキス) ⑤ けんちんうどん(虫)	12件
2. センター内 で混入したもの	5件 ① 大根のそぼろ煮(生姜の皮) ② こんさいのみそしる (野菜から出た灰汁) ③ いものこじる(ビニール片) ④ 内碗(洗い残したもの) ⑤ 大豆の青のりあげ (前日提供したものが、フライヤー内に引っかかっていたものと推測)	0件	5件
3. 混入経路の 不明なもの	6件 ① フルーツポンチ(毛髪) ② ご飯(毛髪) ③ みぞれじる(毛髪) ④ スープ(毛髪) ⑤ コーンシチュー (食器カゴのコーティング) ⑥ トマトライスのホワイト ソースかけ(プラスチック)	0件	6件
4. 学校内で 混入したもの	0件	0件	0件
計	18件	5件	23件

第5. 報告事項

5. 令和7年度第3回浦安市学校給食センター運営委員会会議開催報告 千鳥学校給食センター

令和7年度第3回浦安市学校給食センター運営委員会議事録（議事要旨）

1 開催日時

令和8年2月24日（火）午後2時45分～午後3時50分

2 開催場所

浦安市消防庁舎3階 多目的ホール

3 出席者

（委員）

原田会長、松川副会長、紅谷委員、早川委員、中村委員、平井委員、岡崎委員、
澤田委員、錦織委員、相馬委員、安野委員

（教育委員会）

秋本教育総務部長、泉澤教育総務部次長、村上教育総務部次長、
峯崎保健体育安全課長、事務局8名

4 傍聴人 なし

5 議事

(1) 報告事項

- 食育について
- 浦安中学校分教室UMIの給食開始について
- 食物アレルギーの対応食提供事業について

(2) その他

6 議事概要及び会議経過

(1) 報告事項

○食育について

事務局より説明をした。

○浦安中学校分教室UMIの給食開始について

事務局より説明し、委員からの質問および意見は、次のとおり。

（委員）学びの多様化学校「UMI」は全国的にも珍しい取り組みだが、給食開始の経緯について

（事務局）先生から他の学校の生徒と同様の給食を食べさせたい要望を受け、施設面や衛生面の調整を進めてきた。

(委員) 給食日誌は誰が記入するのか、内容は他の学校と同様の様式を使用しているか。

(事務局) 先生が記入をしている。給食日誌は「UMI」用に作成をした。

(委員) 給食日誌は給食管理業務に慣れてない先生も使用するので、適切な管理方法や基準がわかるよう、チェック項目を適切に運用してほしい。

(2) その他

給食センター今後の運営についておよび学校給食におけるアレルギー等による給付事業について事務局より説明をし、委員からの質問および意見は、次のとおり。

○給食センター今後の運営について

(委員) 応募がなかった理由はいろいろあると思うが、今後どのような運営を考えているのか。

(事務局) 来年度、市場調査を行い参加しやすい事業形態の検討をする。

○学校給食におけるアレルギー等による給付事業について

(委員) お弁当持参の児童に給付金が出るのはありがたいですが、卵アレルギーの子は家庭でパンを用意する負担があります。市販のアレルギー対応パンを学校給食で提供できれば負担軽減になるので、ぜひ検討をお願いしたい。

第5. 報告事項

6. 浦安アートプロジェクト「浦安藝大」わたしの体のタイルパレット開催案内 生涯学習課

1. 趣 旨

本企画の目的は、将来的ながん検診受診率の向上につながるよう、参加者が日常生活の中で自分の体や、健康について繰り返し思い出すきっかけづくりを目的に実施します。

2. 主 催：浦安市・東京藝術大学

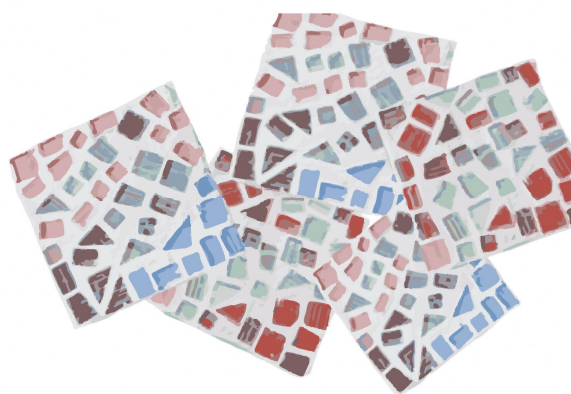
3. 日 時：5月9日（土） 午前の部 午前10時～11時30分 午後の部 午後1時30分～3時

4. 場 所：市民プラザ

5. 対 象：未就学児～中学3年生まで（未就学児は保護者の同伴が必要）

6. 定 員：各回50名 合計100名

7. 内 容：参加者が日常の中で自分の体や健康について繰り返し思い出すきっかけとなる、自分の体の色をテーマにしたモザイクコースターを作成します。参加者がアーティストとの会話の中で、自分の体を「色」として捉える新たな視点を持つことで、自分の体を見直すきっかけとなり、健康への意識や行動の変化を促すワークショップです。





アーティストと子どもたちが出会い、
学区を越えて広がる新しい学びと交流の場

こどラボ

わたしの体のタイルパレット

アート体験から健康意識へ

概要

5月9日(土)
10:00~11:30
13:00~14:30

場所 市民プラザWave101
ギャラリー1、2、3
対象 市内在住、在学
未就学児から中学3年生
およびその保護者 各回50名

背景と位置づけ

昨年度から継続して参加
日比野学長が推薦
こどラボ
上原加奈

市民まつり
ファーストコンタクト

熱のあるまま
参加に繋げる

まちづくり12の基本目標

4,生涯にわたり健康で
安心できる暮らしを実現する

浦安市で実施する意義

こどラボ
上原加奈

健康増進課

文化芸術による課題への
対話型アプローチ

課との連携

期待される効果

新しい健康啓発アプローチ

地域

家族

- ・家族の健康にも目を向けるように
- ・参加した子供の保護者の意識向上

わたし

自分のからだに
目を向けるきっかけ

巡回展示

より広い市民へ向けた
健康啓発・意識向上

健康増進課のスポーツフェア内企画、
9月、10月の集中キャンペーン月間などに
あわせて、市内の公共施設等で展示を想定

2m×1mの木材板に作品を配置して展示予定。
WSからインスパイアを得て図像を検討します。

ワークショップの工程

1 観察する・気づく

「からだ」の色は何色あると思いますか?という問いから始め、自分の体の色を観察する。観察する時間を大切に、体の色の違いに気づく体験を行う。



対話のイメージ

2 選ぶ・つくる

多様なタイルの中から自分の体の色を選ぶ。アーティストの問いかけを通して、どの部位の色かどのように見つけたかを対話しながら制作する。



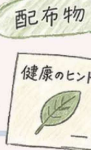
完成作品(イメージ)

3 共有する・ひろがる

タイルパレットを乾かして完成させた後、振り返りの時間を設け、自分が選んだ色や観察の気づきを共有する。



完成作品は展示後に返却され、日常の中で作品を目にすることで身体への関心をもち続けるきっかけとなる。あわせて配布物により、体験を行動変容につなげる。



体験(Doing) + 意味(Meaning)

① 観察する+気づく
手や腕を観察し、色の違いに気づく
→自分の身体をあらためて
見つめるきっかけになる

② 選ぶ+つくる
自分の身体の色を選び、
タイルとして表現する
→身体感覚を言葉や
かたちにする体験になる

③ 共有する+ひろがる
気づきや選んだ色を共有する
→他者との違いや共通点に
気づき、視点が広がる

○作品は展示後に返却
→日常の中でワークショップの
制作体験を思い起こし、
自分の身体を意識する
きっかけが続く

自分の体や健康について
考えるきっかけを、
アートの力を使って育む



アーティスト

参加者



わたしの 体の タイルパレット

5月9日 土

午前の部 10:00 ~ 11:30

午後の部 13:00 ~ 14:30

場所 | 浦安市民プラザ

対象 | 浦安市内に在住の方, 浦安市内に通勤通学の方

定員 | 各回 50名

申込開始

4月25日 土

申込は右のQRからお願いします



藝大生と一緒に
世界で1つだけの
タイルのコースターをつくらう



参加費
無料



浦安藝大とは??

浦安アートプロジェクト「浦安藝大」は浦安市と東京藝術大学が連携し、市民とともにアートによって地域や社会課題解決のきっかけづくりをしていくアートプロジェクトです。



詳しくはコチラ

第5. 報告事項

7. 令和8年度青少年自立支援未来塾の開催について

生涯学習課

1. 目的

地域の協力を得て、市立中学校の生徒に対し、放課後の学習環境を提供し、学習習慣の確立や基礎的、基本的な学力の定着など、確かな学力の向上を図る学習支援を行う。

2. 主催

浦安市教育委員会

<各課の連携>

	課名	役割分担
1	生涯学習課 (担当課)	運営調整(学校、生徒、学習支援員等)、教材・消耗品購入、予算、補助金の申請等、地域学校協働活動推進員(学校支援コーディネーター)との連携
2	指導課	情報提供(千葉県学習サポーター、たまごプロジェクト大学生)、学習支援員への指導・助言
3	学務課	情報提供(学習支援室活用推進教員、学年・教科支援教員等)、学校地域連携運営協議会(浦安市コミュニティスクール)との連携
4	公民館	連絡調整のための担当者の配置、会場調整、教材保管、コピー機の使用

3. 対象生徒

全学年のうち、学習支援を必要とする生徒を原則とする。

4. 定員

各会場24名程度

※参加生徒の選定は各中学校に委任する。

※数学と英語を隔週で実施し、いずれかの教科のみの参加でも可とする。

※参加する教科については、毎回の出席を原則とする。

※当初に参加生徒が決定後、学校以外での学習環境の確保などの特別な事情がある生徒については、学校長からの相談のうえ、途中参加を可能とする(参加定員や学習支援員の人数の状況で途中参加できない場合もある)。途中参加の可能時期については、改めて通知。

※出席が難しくなった場合は、保護者より、教育委員会生涯学習課及び在籍校へ辞退の連絡を行う。

5. 支援教科

数学及び英語を原則とする。

6. 学習形態

補充学習の個別支援とする。

7. 学習教材

(1) 使用教材

- ・原則として生徒が学校で配付された教科書・テキスト等を準備し、わからないところを生徒の実態や時期に応じて、支援をしていく。
- ・必要に応じて、以下に挙げたような国や県、市の教材を紹介し、自分にあった教材を見つけやすくしていく。
- ・3年生は、生徒自身が準備した受験対策のテキスト等（過去問）を使用してもよい。

(2) 計画表の活用

計画表は実施した内容を生徒と支援員が共に把握し、学習の継続性につなげていく。

8. 日程・会場 <各会場34回実施（数学17回・英語17回を隔週で実施）>

名称	日時・会場
浦安中学校未来塾	令和8年5月26日(火)～令和9年2月16日(火)の原則火曜日 18:30～20:00 中央公民館 第2,3会議室, (第4会議室)
堀江中学校未来塾	令和8年5月26日(火)～令和9年2月16日(火)の原則火曜日 18:30～20:00 堀江公民館 第1,2会議室, 多目的室
見明川・富岡中学校未来塾	令和8年5月27日(水)～令和9年2月17日(水)の原則水曜日 18:30～20:00 富岡公民館 第1,2会議室, 研修室
入船・美浜中学校未来塾	令和8年5月28日(木)～令和9年2月18日(木)の原則木曜日 18:30～20:00 美浜公民館 第1,2,3会議室
日の出・明海中学校未来塾	令和8年5月28日(木)～令和9年2月18日(木)の原則木曜日 18:30～20:00 日の出公民館 第1,2,3会議室
高洲中学校未来塾	令和8年5月27日(水)～令和9年2月17日(水)の原則水曜日 18:30～20:00 高洲公民館 第1,3,4会議室

9. 学習支援員

各会場の生徒数や実態に応じて学習支援員を3名配置し、学習支援員の要件は以下のとおりとする。

①学習支援員A

- ・ 基礎的、基本的な学習内容の個別支援を行う。
- ・ 各会場の運営、庶務を行う。
- ・ 報償費は2,200円/時とする。
- ・ 教職経験者（民間教育事業経験者を含む）又は教員免許状取得者を要件とする。

②学習支援員B

- ・ 基礎的、基本的な学習内容の個別支援を行う。
- ・ 各会場の運営、庶務の補助を行う。
- ・ 報償費は1,700円/時とする。
- ・ 教員を志望する大学生及び教員採用試験受験者(予定者含む)を要件とする。

10. 学習支援ボランティア

- ・ 生徒を迎え入れるための会場の準備、生徒受付等を行う。
- ・ 学習支援員と連携し、必要に応じて学習補助（コピー等）を行う。
- ・ 原則無償とする。
- ・ 令和8年4月1日時点で18歳以上の市内在住、在勤、在学の方を要件とする。

第5. 報告事項

8. 令和8年度「うらやすまるごとこども広場」開催要項

生涯学習課

1. 趣 旨 千葉県民の日を利用し、こどもや親子が参加できるイベントを市内の各生涯学習施設等で開催することで、豊かな体験活動の場を提供する。

また、市内の生涯学習施設等を身近に感じてもらう機会とする。

2. 対象イベント

(1) 日 時 令和8年6月15日(月)を中心とする期間(おおむね6月15日の前後2週間)の午前9時～午後5時

(2) 開催施設 市内生涯学習施設等

(3) 対 象 者 主に未就学児、小学生・中学生・高校生等の青少年とその保護者

3. 周知方法

- ・こども情報紙「このゆびとまれ」
(まなびねっとうらやす、市ホームページ、キッズビュー等によるデジタル配信を予定)
- ・ポスターを開催施設に掲示
- ・広報うらやす5月15日号
- ・公民館情報紙「ルネサンス」

4. 事業詳細

別紙 令和8年度「うらやすまるごとこども広場」 事業一覧 のとおり

開催日：6月12日（金）

場所	イベント名	時間	内容
のこ 広ど 場も	うらっこキャラバンin浦安公園	午後2時30分～4時30分	うらっこ広場から、絵の具や木工、コマ・ベーゴマ・けん玉などをもって浦安公園にあそびに行きます。

開催日：6月13日（土）

場所	イベント名	時間	内容
公当 民代 館島	県民の日ボッチャ体験会	午後2時～4時	誰でも楽しめるパラスポーツの魅力を実際に体験しましょう。
公日 民の 館出	県民の日事業 公民館deあそぼう大作戦！	①午前10時～正午 ②午後1時30分～4時	①キットパスを使ってペーパーバッグを作りましょう。 ②キッズ書道パフォーマンス披露と書道作品づくりをします。

開催日：6月14日（日）

場所	イベント名	時間	内容
東野 児童セ ンター	県民の日まつり	午前10時～10時15分 午前10時45分～11時	チーバくと一緒に写真撮影をしましょう。
		午前10時～正午	おやこの広場ほこほこが行う、新生児から120cmまでの夏服を提供するリサイクル会です。
		午前10時～正午 午後1時～3時	マミーズフェアリーが企画するゲームをしましょう。
		午前10時～正午 午後1時～3時	折り紙でチーバくん等を折ろう。
		午前10時～正午 午後1時～4時20分	広い部屋いっぱいルールを広げて、電車遊びを楽しみましょう。
		午後1時～午後3時	キッズスタッフが企画するゲームに挑戦しましょう。
高洲 児童セ ンター	県民の日まつり	午前10時～正午 午後1時30分～4時	大きな折り紙でチーバくんを折ろう。
		午前10時～正午 午後1時30分～4時	「千葉県」のクイズに挑戦！！
		午前10時～正午 午後1時30分～4時	紙コップでタワーをつくろう。
		午後1時～1時20分 午後2時～2時20分	「ハイ！チーズ」チーバくと一緒に写真を撮ろう
図 書館 中央	うらやすまるごとこども広場 えほんのじかん	午後3時30分～	絵本のよみきかせやわらべうたなどを行い、絵本や物語に親しんでもらいます。

開催日：6月15日（月）

場所	イベント名	時間	内容
郷土博物館	チーバ君ぬりえをしよう	午前9時30分～午後4時30分	チーバ君のぬりえを楽しみます。
	千葉県クイズ	午前9時30分～午後4時30分	館内で千葉県にまつわるクイズに挑戦できます。
	あっさり君 記念撮影会	午前10時～ 約20分間 午前11時～ 約20分間	あっさり君と一緒に記念撮影ができます。
	風鈴の絵付け体験	午後1時30分～3時	風鈴に絵をかく体験です。
会館文化	わくわくこども映画上映会	午前10時～午後1時	小学生から高校生向け映画を、小ホールで上映します！
年青館少	クライミングにチャレンジ！	①午前10時～正午 ②午後1時30分～3時30分	全30手のボルダリングコースをどこまで進めるか挑戦します。
公民館 堀江	県民の日イベント 「太巻き祭り寿司」	午前10時～11時30分	楽しく太巻き祭り寿司を作ります。
	【図書館共催事業】県民の日イベント 「人形劇」	午前10時～11時30分	人形劇やパネルシアターを行います。
公民館 富岡	県民の日イベント 「富岡ふれあい祭り」	囲碁・将棋 午前10時～正午 卓球・茶道 午後2時～4時	自由参加で、卓球や囲碁・将棋、茶道の体験をしながら、地域の人たちと交流してみませんか。
公民館 高洲	県民の日事業 クライミングに挑戦しよう！	午後1時30分～4時	県民の日にクライミングウォールに挑戦してみませんか。※雨天中止

開催日：6月17日（水）

場所	イベント名	時間	内容
のこ広ど場も	簡単！野外調理 「あそぼうパン」	①午前10時15分～11時15分 ②午後3時～4時30分	ホットケーキミックスをこねて生地をつくり、長い棒に巻き付けてかまどで焼く「あそぼうパン」をつくります。

開催日：6月28日（日）

場所	イベント名	時間	内容
のこ広ど場も	簡単！週末野外調理 「あそぼうパン」	①午前10時～午前11時30分 ②午後3時～午後4時30分	簡単な野外調理を週末に開催します。ホットケーキミックスをこねて生地をつくり、長い棒に巻き付けてかまどで焼く「あそぼうパン」をつくります。

1. 青少年センター活動方針

○基本方針

次代を担う青少年が、心身ともに健やかに育つことはすべての市民の願いである。

しかしながら、近年の青少年を取り巻く環境は複雑かつ多様化しており、インターネットやスマートフォンの急速な普及に伴う児童・生徒の犯罪被害の深刻化やいじめ、児童虐待件数の増加、さらには少年犯罪の低年齢化や再犯者率の増加など刻々と変化している。

このような中、青少年センターとしては、学校・地域・関係機関・団体と連携しながら、(1)「補導」、(2)「青少年相談」、(3)「環境浄化」、(4)「広報・啓発」、(5)「連携」の5つを活動の柱として、青少年の非行及び被害を防止するとともにその健全育成の推進に努めるものとする。

○活動の重点

(1) 補導活動の充実・強化

- ①青少年の活動実態に即した重点箇所や時間帯を踏まえて、効果的な活動計画を策定し、街頭補導活動を実施する。
- ②青少年を見守る姿勢で温かい声かけ「愛のひと声」を積極的にかける。
- ③非行情報や不審者情報等の収集や関係機関や団体等との情報共有や連携を図りながら子どもの安全を最優先としたパトロールを行う。

(2) 相談支援活動の充実・強化

- ①相談者の立場に沿った幅広い、きめ細かな相談活動に努める。また、相談しやすい環境を整える。
- ②学校・関係機関との連携を密にし、適切な助言や支援、より適切な関係機関へのつなぎができるように努める。
- ③各種研修会等に積極的に参加し、自己啓発につとめ相談業務の充実を図る。
- ④市広報やホームページ等により市民に広く周知するよう努める。

(3) 環境浄化活動の強化

- ①市内における有害環境と見込まれる、あるいは今後有害環境となる可能性のある箇所を選定し、その実態を把握するとともに重点的に環境浄化活動を推進する。
- ②青少年に有害となる図書やゲームソフト等を取り扱う店舗やゲームセンター、カラオケ店等を営む店舗に対し、青少年健全育成条例や関連法令にある販売・貸出規制を遵守するよう協力依頼を行う。
- ③学校ネットパトロールを実施するとともに、千葉県青少年ネット被害防止対策事業(ネットパトロール)と市内小・中・高等学校との協力・連携を強化する。

(4) 広報・啓発活動の積極的推進

- ①青少年補導員をはじめ学校やPTAなど広く市民に、補導員の活動や補導・非行防止のための有用な情報を掲載する「べかぶね」や「青少年センターだより」をホームページに掲載する。
- ②青少年の健全育成、非行防止に関する市民の意識高揚と、青少年センターの活動に対する理解を深めるため、青少年自身を巻き込んだ街頭啓発活動を展開する。
- ③インターネットの適正利用や家庭教育支援等を図るため、家庭・学校・市民に対して、積極的な啓発活動を展開する。

(5) (1)～(4)の活動をより実効性のあるものとするための連携強化

2. 青少年センター活動計画

活 動	内 容
補導活動	<ul style="list-style-type: none"> ○中央パトロール 青少年の非行や問題行動等の実態に合わせ、青少年補導員と共に市内全域を対象としたパトロールを実施する。 ○地区パトロール 地域の実態に合わせたパトロールを計画し、青少年補導員を中心に実施する。 ○特別パトロール 浦安市の行事や千葉県青少年補導員連絡協議会の計画に基づき実施する。 具体例) 市民まつり、盆踊り大会(兼 県下一斉合同パトロール)、県下一斉広域列車パトロール等 ○臨時パトロール 不審者情報、子どもの安全に関わる事件・事故の発生時において臨時に実施する。 ○職員パトロール 児童・生徒の登下校や、卒業・入学式、始業式等の学校行事に合わせ実施する。 ○パトロール活動の重点箇所 ゲームセンター、商業施設、河川敷・護岸沿い、公園・広場、通学路、コンビニエンスストア等
青少年相談活動	<ul style="list-style-type: none"> ○青少年の問題行動や家庭・学校等での悩み事、身体・性等の相談。 ○青少年自身及び保護者等の電話相談、メール相談及び来所相談。 ○アセスメントやケース検討会議の実施 ○要保護児童対策地域協議会等関係会議への出席。 ○相談活動に関係する関係機関、庁内各課との連携・協力体制を図る。 ○相談員の資質向上のための研修会への参加。
環境浄化活動	<ul style="list-style-type: none"> ○有害な広告物を発見した場合には、警察に通報する。 ○未成年者に対して酒・タバコ・有害図書等を販売しないようコンビニエンスストア等へ年齢確認の協力を求めていく。 ○青少年に有害な環境（危険箇所や青少年のたまり場）の発見に努める。 ○ゲームセンター等のパトロールを強化する。 ○学校ネットパトロール インターネット上の不適切な投稿や問題行動を早期に発見し、児童・生徒を守るため実施する。また、保護者や教員などの学校関係者や、青少年補導員を対象にネットパトロール研修を実施する。

<p>広報・啓発活動</p>	<p>○広報誌及び啓発品等の作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 広報誌「べかぶね」を浦安市ホームページに掲載する。 ・ 「青少年センターだより」を浦安市ホームページに掲載する。 ・ 「青少年センター活動報告書」を浦安市ホームページに掲載する。 ・ 青少年相談の主な相談者である児童・生徒や保護者に向けて啓発品を配布する。 <p>○啓発活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 浦安市主催のイベント等に参加し、補導関連の啓発品配布を行う。 <p>○図書、DVDの貸し出し</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 主に青少年補導員や青少年健全育成団体構成員に対し、非行防止や健全育成に関する図書、DVDの貸し出しを行う。
<p>連携</p>	<p>○学校や地域の健全育成団体、また、千葉県警察本部少年課をはじめ関係機関との連携を図り、情報共有を図ると共に青少年の非行防止及び健全育成に努める。</p> <p>○浦安警察署 生活安全課等の協力を得て補導活動や補導員研修の質の向上を図る。</p> <p>○会議、行事への参加・協力</p> <p><u>[市関係]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 浦安市小・中学校生徒指導主任会議 ・ 浦安市青少年問題協議会 ・ 浦安市青少年健全育成連絡会 ・ 要保護児童対策地域協議会 ・ 浦安市防犯協会 ・ 浦安市ふるさとづくり推進協議会 ・ 浦安市学校警察連絡委員会 ・ 浦安市保護司連絡協議会 ・ 浦安市ホテル等審議会 ・ 浦安市社会福祉協議会支部推進委員 <p><u>[県及び管内関係]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 千葉県青少年補導センター連絡協議会 ・ 千葉県青少年補導員連絡協議会 ・ 葛南地域生徒指導行政担当者協議会 ・ 市川・浦安地区高等学校警察連絡協議会 ・ 管内児童虐待対応担当部署等職員連絡協議会 ・ 学校評価委員会：東京学館浦安高等学校 ・ 千葉県薬物乱用防止指導員市川健康福祉センター地区協議会

年間計画

	青少年センター	浦安市青少年補導員 連絡協議会	千葉県青少年補導員 連絡協議会 <small>※令和8年度 事業計画(案)より引用</small>
4月	1学期 早朝防犯パトロール (7日～1週間)		
5月		第1回理事会 (14日(木))	第4回理事会 (13日) (※令和7年度)
6月		委嘱状交付式・定期総会(1日) 同日 第1回ブロック会議 ※日程は調整中です	代議員総会 (26日)
7月	第1回センター運営協議会 (10日(金))	第2回理事会 (16日(木))	県下一斉合同パトロール期間 開始 第1回理事会 (8日)
8月		盆踊りパトロール(14・15日) (兼 県下一斉合同パトロール)	
9月	2学期 早朝防犯パトロール (1日～1週間)	第3回理事会 (17日(木))	第2回理事会 (2日)
10月		県下一斉広域列車パトロール (未定)	県下一斉広域列車パトロール期間 開始 千葉県青少年補導(委)員大会(3日)
11月		隣接地域補導関係者連絡会 (未定)	県補連理事研修会 (6日)
12月		第2回ブロック会議 (9月から10月の間に実施)	
1月	3学期 早朝防犯パトロール (6日から1週間)	第4回理事会 (14日(木))	
2月	第2回センター運営協議会 (10日(水))		第3回理事会 (10日) ※第4回理事会 (5月12日)
3月		第5回理事会 (4日(木))	

[青少年相談] 年末年始、土日祝を除き毎日10時～12時、13時～16時

[ネットパトロール] AIクローラー(人工知能)によるネット監視(24時間)

[広報誌] 「べかぶね」、「青少年センターだより」をホームページに掲載

第5. 報告事項

10. 令和7年度第2回浦安市文化財審議会開催報告

郷土博物館

- 1 開催日時 令和8年2月26日(水) 13時30分～15時
- 2 開催場所 郷土博物館 視聴覚室
- 3 出席者
(委員) 菅根幸裕委員長、森田信雄副委員長、颯原澄子委員、中山高樹委員、
今井弘委員、泉澤佐江子委員
(事務局) 郷土博物館長、郷土博物館職員3名
(傍聴人) なし
- 4 議 事
 1. 開会
 - (1) 委員長あいさつ
 - (2) 教育委員会あいさつ
 2. 議事
報告事項 (1) 令和7年度 本市における文化財保護の取組について
(2) 令和8年度史跡表示板の改修について
その他

5 協議概要

報告事項 (1) 令和7年度 本市における文化財保護の取組について
(質疑・回答)

- ・旧宇田川家住宅や大塚家住宅の月別の入館者数を見ると、5月、6月の入館者数の多さが際立っているが、その要因は何か。
→市内小学生が授業の一環で「まち探検」を実施しており、旧市街地の散策で多くの児童が来館していることも要因の1つだと考えている。
- ・旧宇田川家、大塚家住宅において、季節の飾りつけや昔遊びを開催するにあたり、どなたが対応されているのか。例えば将棋であれば対戦者がいないとできないので、管理する施設のスタッフが関わるのか、ボランティアの方が関わっているのか。
→季節の展示は文化財住宅を管理するスタッフで行うことが多い。昔遊びについては、けん玉やお手玉などは現地のスタッフが対応することがあるが、将棋については、2人で来館されたときに自由に活用していただくスタンスとなっている。博物館の季節の飾りつけについては、かつては元漁師のボランティアに行っていたが、それを引き継いだ学芸員が中心となって行うことが多い。
- ・旧宇田川家住宅の駐輪スペース近くにベンチがあるが、座りたくない、休憩したくなくなるほど、腐りかけている。管理の幅をベンチまで広げることはできないのか。この地域は区画整理等を行っていると思うが、文化財住宅に付随する場所なので、よりよい管理を検討していただきたい。
→管理区域図などで確認し、次回会議にて報告する。
- ・旧大塚家住宅移築工事計画の進捗はいかがか。
→令和8年1月、千葉県文化財課に、令和7年度第1回浦安市文化財審議会で現地視察と意見聴取を行ったことを報告した。先方からは令和8年度にて用地交渉の状況を報告するよう要望があった。用地交渉の状況によって千葉県文化財保護審議会で現地調査を行う運びとなる。

・旧大塚家住宅は市内にある県指定文化財であるが、はじめに浦安市文化財審議会で審議の上、県に報告し、その後県の文化財保護審議会で審議するという流れになるのか。

→浦安市文化財審議会で審議の上、千葉県文化財保護審議会委員（古建築専門）が現地確認を行い、千葉県文化財保護審議会で審議することとなる。

（意見）

・博物館のジュニア学芸員事業は大変良い取り組みである。博物館や地域の文化財を後世に伝えていくためにも子どもたちの力は重要なので、今後も継続していただきたい。

・学校教育の中に、文化財住宅を活用した授業が組み込まれていることは、浦安市の市域を考えた上で、非常に望ましいことである。

・文化財住宅の季節の飾り付け等について、学芸員がすべて担うとなると大変である。今後は、ボランティアはもちろんのこと、ジュニア学芸員と協力しながらイベントや飾り付けを行っていくことも、文化の継承に必要なようになってくるかもしれない。

報告事項（２）旧令和８年度史跡表示板の改修について

（質疑・回答）

・予算要求時に提示した５基すべての改修は可能なのか。

→銘板のみの改修になるか、または支柱ごと改修するか、その改修方法によるが、３～４基ほどの改修になる見込みであると考えます。史跡表示板の改修する数が決まり次第、委員に審議いただく流れとなる。

・今後計画的に改修したとしても、すべての改修を考えると、かなりの年数が必要となってくるのではないかと。

→平成２年に設置した史跡表示板は経年劣化が著しいが、現在は紫外線防止や塩害加工など表示板の加工技術も向上し、耐用年数も伸びている。

その他

（１）旧医院登録文化財にあたっての確認

（意見）

・浦安駅を降りてから、境川、清瀧神社や公園から旧医院に至るまでの道のりを考える中で、魅力を感じる。旧医院はギャラリー的な要素を備えているので、元町にも欲しいという個人的な感想を持った。

・旧医院は「つどいの広場」としても子育て支援施設、また診療部分を兼ね備えた文化的施設の融合ということで、裏の居宅部分をどのように活用するか議論したことを記憶している。結果として現状のような形になっている。

今後は新しい利用を考えていくのか、引き続き、つどいの広場として子育て施設の活用をするのか、市としての方針を出し、その考え方を整理することが必要である。

第5. 報告事項

11. 令和7年度第2回浦安市郷土博物館協議会開催報告

郷土博物館

- 1 開催日時 令和8年3月18日(水) 14時～16時
- 2 開催場所 郷土博物館 視聴覚室
- 3 出席者
(委員) 明保委員長、大村委員、西澤委員、吉野委員、前田委員、長谷川委員
(事務局) 郷土博物館長、郷土博物館職員4名
(傍聴人) なし
- 4 議 事
(1) 報告事項 ①令和7年度 郷土博物館事業報告
②令和7年度 企画展「浦安の大衆芸能」開催案内
③令和8年度 郷土博物館事業計画(案)

(2) その他

(3) 視 察 企画展「浦安の大衆芸能」

5 協議概要

報告事項①令和7年度 郷土博物館事業報告

(質疑・回答)

- ・博物館全体の運営の中で、文化財審議会では現在どのようなことを話しているのかも共有してほしい。また、事前にどんなイベントを行っているか知る機会があるとよい。
→令和7年度第2回文化財審議会を2月に開催し、文化財住宅の修繕の報告、8年度に実施する史跡表示板の修繕計画について報告した。劣化の激しい史跡表示板を順次修繕する予定であり、本協議会でも報告をしていく。
イベントについては、大規模なものはこれまでもメール等でご案内してきたが、小規模なものについてもご案内できるように検討したい。
- ・SNSの活用についてはどうか。職員の負担を増やさず簡便な方法で、利用者が「今日博物館は何をやっているか」がわかる方法があれば良いと思う。
→現在はホームページの運用を主としているが、今後検討していきたい。
- ・「ふるさと浦安作品展」の表彰について、今後、同票の場合は決選投票を行うという話だが、児童生徒が創造力を発揮した作品が賞に値するならば、双方を表彰してよいのではないかと。
→作品展は、教員や博物館関係者等、様々な立場の方に審査いただき、意見を交わしながら賞を決定している。作品展の賞をとるために、何年もかけて準備をする児童生徒もいる。それぞれの努力や着眼点を評価していきたい。
- ・収蔵庫の清掃を行ったとのことだが、はどれくらいのペースで行っているのか。
→約5年に1回行っている。また屋外展示場の文化財住宅は2軒ずつ毎年燻蒸を行っている。
- ・「もやいの会ヤング」の話があったが、これはどんなものか。
→ジュニア学芸員の活動が中学3年生で終了するため、卒業生の活動の場として令和5年に創設した。現在4名が登録しており、新たに2名が活動を希望している。高校卒業後にそのまま「もやいの会」に入会し、博物館ボランティアとして活動してもらいたいと考えている。

(意見)

- ・文化財IPMに基づいた収蔵庫清掃の件について、博物館の最大使命は資料の保存であるため、きちんとやっていく必要がある。委員の皆様にも、文化財IPMに基づく資料の管理が重要であるとぜひご認識いただきたい。
- ・7年度は、新規事業や、既存の事業でも一部内容を新しくしたものあるということだが、小さなことでも新しいことを付け加えていくとよいと思う。
- ・年中行事や伝統芸能に触れられる場所は貴重であり、また、ジュニア学芸員に関しても、自分の将来を考えるきっかけになり、人生を豊かにする活動になっている。小学校はこれまでも博物館と密接に活動してきたが、7年度は中学校への出前授業も行ったとのことで、小学校からの積み重ねがあるからこそ、中学生も授業の経験を自分に活かすことが出来ると思う。
- ・事務局から、社会人向けの周知についてアドバイスがほしいとの話が出たが、情報のクオリティを保つ必要もあり、大人に対する周知は難しいことだと思う。博物館が、「これは価値がある」と思ったことをどんどん実施していくことこそが、よい周知になるのではないか。

報告事項②令和7年度 企画展「浦安の大衆芸能」開催案内

(質疑・回答)

- ・関連事業「しんうら寄席」に多くの申込があったようだが、要因はあるか。
→共催するうらやす財団では、これまでも「しんうら寄席」を行っており、「しんうら寄席」はイベントとしての知名度が高く、また普段は落語の公演が主であるが、今回は初めて講談・浪曲を行うことも要因であると考えている。

報告事項③令和8年度 郷土博物館事業計画（案）

(質疑・回答)

- ・博学連携事業について、今年度は海苔すき体験の欠席者対象のイベントがあり、子ども達も喜んでいました。
→体験後、教員へのアンケートで欠席者のフォローについて意見があった。参加者も多く好評であり、8年度からも定番化していきたい。
- ・講演会「埋立地のまちづくり」について、今の中町地域は開発から50年が経過しており、一定の評価をして残すということを考えなくてはならない時期に来ていると思う。
→浦安がいかに考えられて作られてきたまちであるかを伝えていくため、毎年テーマを変えて埋立地区に関する講演会を開催している。テーマ等についても、ご意見があればぜひいただきたい。
- ・中町・新町地域に最初期に入居した家庭の、団地や宅地分譲時の募集パンフレットパンフレット等を寄贈していただけるよう働きかけるのも良いのではないか。
→現在、中町地域のパンフレット等や写真も収集している。今後、新町地域の「マリナースト 21」に関する資料等も集めていきたいと考えており、もし情報があればぜひ博物館に寄せてほしい。

第5. 報告事項

12. 令和7年度第4回公民館運営審議会開催報告

高洲公民館

- 1 開催日時 令和8年3月13日(金) 午後2時～午後3時
- 2 開催場所 高洲公民館 研修室
- 3 出席者
(委員) 佐藤委員長、伊能委員、山澤委員、毎田委員、横川委員、落合委員、永田委員、田中委員、梅本委員(欠席3名)
(事務局) 高洲公民館長、中央公民館館長、堀江公民館長、富岡公民館長、美浜公民館長、当代島公民館館長、日の出公民館長、高洲公民館職員
- 4 傍聴人 1名
- 5 議事
(1) 報告事項
公民館主催事業(4月～12月)実施状況について
(2) 審議事項
公民館主催事業開催計画について
(3) その他
- 6 会議内容(概要)
(1) 報告事項
公民館主催事業(4月～12月)実施状況
委員より3件の質問、意見が寄せられた。主な内容は以下のとおり。
 - ・「こどもクエスト」について、定員に対して人数が少ないことと周知について質問があり、今後工夫して周知していく旨回答した。
 - ・学習コーナーについて、人数はどうやってカウントしているのかとの質問があり、主に学習コーナーの座席カードと台帳で人数をカウントしていることと、ロビーの人数はカウントしていない旨回答した。
- (2) 審議事項
公民館主催事業開催計画
委員より6件の質問、意見、感想が寄せられた。主な内容は以下のとおり。
 - ・「ほりえいきいきサロン」の協力は、社会福祉協議会西1支部とあるが、西2支部はどうなっているのかとの質問があり、西2支部は大きなイベントのみ協力をお願いしている旨回答した。
 - ・「子育てミーティング」は中学生の子を持つ親までというのは把握しているが、それを高校生までに拡充するのはどうかという意見が寄せられた。
 - ・今後休館になった際の、当代島公民館の子育て広場の行き場はどうなるのか質問があり、主催事業の開催は控えさせていただくが、他施設の利用を案内させていただく旨回答した。

第5. 報告事項

13. 令和7年度第3回図書館協議会開催報告

中央図書館

1 開催日時

令和8年3月19日(木) 午後2時～午後3時

2 開催場所

浦安市立中央図書館2階 視聴覚室

3 出席者

(委員)

館委員長、本多副委員長、林委員、井上委員、花村委員、遠藤委員、須賀委員、高橋委員、鈴木委員、長安委員

(事務局)

中央図書館長、中央図書館職員5名

(傍聴) 3名

4 議 事

報告事項

(1) 令和7年度図書館自己点検評価について

(2) 令和7年度下半期に開催したイベントについて

5 会議内容(概要)

報告事項

(1) 令和7年度図書館自己点検評価について

事務局より報告を行い、委員より質疑や意見があった。主な意見は以下のとおり。

- ・近年の図書館評価では、利用成果を測る指標が大切だと言われている。レファレンスは解決率や満足度が重要であるし、それ以外の項目についても評価指標について検討していただきたい。
- ・質的評価は主観的評価になる。利用者へのインパクトと、さらにその先、社会へのインパクトをもたらすことも含めて質的評価となる。図書館がどうとらえているのかが重要になる。
- ・図書館は情報の寄り道ができるのが楽しい。何かを調べに図書館に来るが、いろいろな本を見て、寄り道をすることによって新しい見方ができるようになる。

(2) 令和7年度下半期に開催したイベントについて

事務局より報告を行い、委員より質疑や意見があった。主な意見は以下のとおり。

- ・図書館講演会「装丁家の仕事」は、大盛況で驚いた。マイナーな仕事なのに若い人たちを中心に集客があった。講師の川名潤氏が、ご自身の仕事の進め方、どうやってデザインしているのか等を語ってくださり、大変有意義な会だった。
- ・図書館だからこそ、本や文化について学び、新たな発見をする、理解を深めるという機会を長年続けていることはすばらしいと思う。

第5. 報告事項

14. 読書通帳贈呈式報告

中央図書館

1 日 時

令和8年3月24日(火) 午後1時30分から2時まで

2 場 所

浦安市役所 市長公室

3 贈 呈 品

読書通帳 1,400冊

4 贈 呈 側

株式会社京葉銀行

取締役常務執行役員、浦安支店支店長、浦安支店次長

5 受 領 側

市長、教育長、生涯学習部長、生涯学習部次長、中央図書館長

明海認定こども園年長学級担任

6 代 表 児 童

令和8年度市立小学校へ入学予定の児童2名

7 式 次 第

(1) 開 式 の 辞

(2) 出 席 者 紹 介

(3) 代 表 児 童 紹 介

(4) 贈 呈 側 代 表 挨 拶 (京葉銀行取締役常務執行役員)

(5) 目 録 贈 呈 (贈呈者：京葉銀行取締役常務執行役員)

(受領者：市長)

(6) 受 領 側 代 表 挨 拶 (市長)

(7) 児 童 へ の 読 書 通 帳 贈 呈 (市長・教育長)

(8) 記 念 撮 影

(9) 閉 式 の 辞

8 概 要

読書通帳贈呈式は、令和2年4月に開催以降、令和7年度に続き4回目の開催となった。「読書の記録を蓄積していくことは、本を読むことの楽しみにもつながる。今後も本事業を推進していきたい」との市長の挨拶があり、式は和やかな雰囲気の中で行われた。代表児童の2人は、嬉しそうに読書通帳を手にしていった。

中央図書館ファブスペースで作成した読書通帳の亚克力スタンドを児童が持ち、記念撮影を行った。

9 参 考

配布予定校 市立小学校 17 校

小学校新 1 年生分を各小学校に配布した。私立小学校に通う児童には、中央図書館及び分館窓口で配布する。

10 当日の様子

